

Утвержден
Директор МКОУ СОШ №16
Машков Ю.А.
Приказ от 18.04.2023 № 34/1-д

Отчёт
о результатах самообследования
за 2022 год
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №16

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел./ 17,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 чел./ 12 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 9,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. /18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 чел./ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16

2. Тип

ОУ: казённое

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 301632

4.2. область: Тульская

4.3. район Узловский

4.4. населенный пункт: п.Дубовка кл-л 5/15

4.5. улица Комсомольская

4.6. дом/корпус: 2в

4.7. телефон: 84873172956,

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 301632, Тульская область, Узловский район, п.Дубовка квартал 5/15, ул.Комсомольская, д.2в

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: филиалов нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы

9. Учредители: Комитет образования МО Узловский район

10. Электронный адрес ОУ school16.uzl@tularegion.org

11. Адрес сайта ОУ <https://shkola16dubovka-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Машков Юрий Алексеевич	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы; совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, <u>учебных программ</u> , курсов, дисциплин, годовых календарных учебных	Высшее, Автоматизация технологических процессов и производств	0	2	Соответствие	Нет

		<p>графиков, Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка; определяет стратегию, цели и задачи развития школы; принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах;</p> <p>Обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none">- системную образовательную (учебно-воспитательную и административно-хозяйственную (производственную) работу; реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингент обучающихся;- охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством порядке;- объективность оценки качества образования обучающихся в школе;- формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создание условий для введения инноваций, соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, <u>образовательным программам</u>, результатам деятельности школы и к качеству образования;- учёт, сохранность и пополнение материально-технической базы, соблюдение правил					
--	--	--	--	--	--	--	--

		санитарно-гигиенического режима и охраны труда, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансирования и материальных средств, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями, гражданами, выполнение условий договора с учредителем. контроль и оценка обучения					
--	--	--	--	--	--	--	--

III. Нормативно – правовая база.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** № 0133/02206 от 19.01.2015г., кем выдана: Министерство образования Тульской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 71A02 № 0000281, регистрационный № 0134/01201, дата **выдачи:** 22.05.2015г., **срок действия до** 22.05.2027г.
- Устав учреждения:** утвержден Постановлением администрации муниципального образования Узловский района от 24.12.2019 года № 2008.
- Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации _____
- Программа развития учреждения:** рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол от 18.03.2021 № 7 и принята приказом директора от 18.03.2021г. № 30/1-д.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-9 классы,

1.2. Сменность занятий: 1 смена

1.4. **Начало занятий:** 8:30 **Окончание занятий:** 15.15

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 - 40 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:
на конец 2021-2022 учебного года:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

на 1 полугодие 2021-2022 учебного года:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:
на конец 2021-2022 учебного года:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы					15	8	7	7	14
«Школа России»	9	19	11	17					

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	12	100
- штатные	12	100
в т. ч. руководители	2	16,6
- совместители	0	0

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	4	100
- штатные	4	100
в т. ч. руководители		
- совместители		
Образование:		
- высшее	4	100
- среднее специальное		
- другое (указать)		
Квалификация:		
- высшая категория		
- первая категория	1	25
- без категории	1	25
- соответствие занимаемой должности	2	50

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	9	100
- штатные	9	100
в т. ч. руководители	2	22,2
- совместители	0	0
Образование:		
- высшее	7	77,8
- среднее специальное	2	22,2
- другое		
Квалификация:		
- высшая категория	0	
- первая категория	1	11,1
- соответствие занимаемой должности	4	44,4
- без категории	4	44,4

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Медицинский работник от ГУЗ УРБ п.Дубовка	0	1 (медработник)	15

3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Награждены.....2 человек (15,4 %);

- почётной грамотой МО РФ.....1 человека (7,7 %);
- почётной грамотой департамента образования.....2 человек (15,4 %);
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 1 человек (7,7 %).

Список сотрудников МКОУ СОШ №16 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование, какое учебное заведение и когда закончил	Категория, дата присвоения	Разряд (для рабочих спец.)	Присвоенное звание, дата присвоения	Пед.стаж на 01.09.2020г.	Общий стаж на 01.09.2020г.	Основная нагрузка	Совмещение	Совместительство
1.	Машков Юрий Алексеевич (24.05.1970г.р.)	Директор	Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева 2000г.				2 г.	37 л.	1 ст. директор	0,5 ст. преподаватель организатор ОБЖ	
2.	Захарчук Лена Владимировна (11.09.1979г.р.)	Зам.директора по безопасности образовательного процесса	Высшее, Московский юридический институт					26л.			
3	Головач Екатерина Петровна (15.07.1984г.р.)	Учитель физики, биологии, химии	Высшее, МИКХИС, АНО ДПО «САСЗ» 2017 2021г. – ЧОУ ВО «МУ С.Ю.Витте»				6 л.	16л.	22ч.		
4.	Матвеева Елена Викторовна (26.05.1987г.р.)	Учитель математики	Высшее, 2011г. – ВЗФЭИ, 2019г. – ЧОУ ВО «МУ С.Ю.Витте»				7 л.	14 л. 10 м. 29дн.	25ч..		
5	Данильченко Александр Викторович (14.02.1972г.р.)	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ТГПИ 1994г.				18 л. 5 м. 24 дн.	28 л. 15 дн.	19ч.		
6	Королева Екатерина Александровна (03.08.1988г.р.)	Учитель начальных классов	Высшее, УРАО 2011г.				6 л. 7 м. 15 дн.	8 л. 7 м. 15 дн.	20 ч. 1ч.кружок		
7	Пономарев Алексей Анатольевич (23.10.1979г.р.) (совместитель)	Учитель информатики и	Средне-техн. ГПОУТ «Донской колледж информационных технологий», 2016г.				3 г.	16л.6мес.	4ч.		

8	Николаева Любовь Викторовна (29.10.1974 г.р.)	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПУ 1998г.	Первая, 29.11.2017г		«Почетный работник сферы образования РФ» 23.04.2018г.	Более 20 лет	27л.11м.17дн.	28 ч.		
9	Рахметов Альберт Набиулович (26.01.1964г.р.)	Учитель физкультуры	Высшее, ТГПИ, 1989г.	Первая, 30.01.2019г			Более 20 лет	32л.2м.	27ч. 5ч. кружки		
10	Ковтун Марина Тихоновна (03.11.1962г.р.)	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПУ, 1988г.				Более 20 лет	39л.5м.17дн.	28ч. 1 ч. кружки		
11	Чибискова Елена Николаевна (17.02.1972г.р.)	Учитель истории	Высшее, МПУ г.Магадан, 1995г.	Первая, 29.12.2016г			Более 20 лет	26г. 11м. 2дн.	21ч. 2 ч. кружки	0,5 ставки педагог-организатор; 0,5 ставки Зам.директора по ВР	
12	Медынцева Мария Игоревна (31.10.1989)	Учитель начальных классов	Высшее, НОУ ВПО «международный юридический институт», 2012г.				2г. 16 дн.	9л.7дн.	24ч. 2 ч. кружки		
13	Маркова Екатерина Вячеславна (06.02.1988)	Учитель технологии	Высшее, ОЧУ ВО «Институт международного права и экономики им.А.С. Грибоедова, 2018г.				2г.	9л.4м. 5дн.	24ч.		
14											
15	Андреева Екатерина Кузьминична (19.09.1981)	Заведующий хозяйством	Неполное среднее					10 л. 4м. 14дн.	1 ставка	0,25ст. лаборант	
16	Сивухина Ирина Геннадьевна (09.12.1974г.р.)	Повар	Незакон. среднее		4			Более 20 лет	1 ст.	12% за вредность	
17	Уваров Сергей Александрович	Водитель	Высшее					18л. 8мес. 15дн.	1 ставка		

18	Девяткина Валентина Александровна (02.01.1957г.р.)	Гардероб- щик	Среднее					Более 20 лет	1 ставка		
19	Меркулова Ольга Николаевна	Уборщик служебных помещений	Среднее					Более 20 лет	1 ставка		
20	Прокопенко Светлана Николаевна (30.01.1960г.р.)	Уборщик служебных помещений	Средне техническое		1			Более 20 лет	1 ставка		
21	Гордеева Дания Ринатовна (29.07.1979г.р.)	Уборщик служебных помещений	Среднее		1			12 л. 0м. 25дн.	1 ставка		
22	Сивухин Александр Михайлович (01.07.1973г.р.)	Сторож	Среднее		1			Более 20 лет	1 ставка		
23	Колтырин Александр Павлович (07.07.1957г.р.)	Сторож	Средне техническое		1			Более 20 лет	1 ставка		
24	Дремина Лидия Николаевна (13.07.1951г.р.)	Сторож	Профтехучилище		1			Более 20 лет	1 ставка		
25	Потапов Юрий Алексеевич	Дворник	Среднее		1			11 л.10м. 23 дн.	1 ставка		
26	Кожаккина Тамара Михайловна (17.03.1955г.р.)	Библиоте- карь	Средне техническое				Стаж библиоте- каря 10л. 1м.	Более 20 лет	0,5 ставки	0,5 ставки делопроизво- дителя	0,5 ставки делопроиз- водителя
27	Щеколдина Татьяна Леонидовна (30.12.1967г.р.)	Специалист по закупкам	средне профессиональ- ное					Более 20 лет	1 ставка		
28	Васильева Елена Андреевна (24.11.1996г.)	Подсобный рабочий	Основное общее					11 мес. 22дн.	0,75ст.		0,25ст. лаборант
29	Вакансия	Зам. директо- ра по УВР							1 ставка		

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Наличие плана методической работы учреждения: имеется, обсужден, утвержден на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2022 года

2.Количество методических объединений в ОУ(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов:ШМО, творческие группы и т.д.): на конец 2021-2022 учебного года:

1. МО классных руководителей (Королева Е.А.)

2. ШМО учителей (Данильченко А.В.)

на 1 полугодие 2022-2023 учебного года:

1. МО классных руководителей (Королева Е.А.)

2. ШМО учителей (Данильченко А.В.)

Главной целью функционирования является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной и другой деятельности членов методических объединений;
- сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся 9 классов для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- обеспечение преемственности между начальной и основной ступенями в рамках единого образовательного пространства школы;
- апробация и внедрение инновационных образовательных технологий, образовательных проектов, оказание помощи в достижении качественных результатов педагогической деятельности.

5. Креативность педагогических работников за 2021 год:

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Победители и призёры			
		Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса
1	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Королева Мария Николаевна	1	3 место	Декоративно-прикладное творчество

2	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Овсянникова Елизавета	6	3 место	Художественное слово
3	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Королева Софья	6	3 место	ИЗО
4	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Демченко Анастасия	4	3 место	ИЗО
5	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Русских Ярослав	5	1 место	Декоративно- прикладное творчество
6	Областной конкурс фоторабот: "Лучший папа на земле"	Русских Ярослав	6	Грамота за участие	
7	Конкурс творческих работ «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память».	Гуленцов Денис Русских Ярослав	6	Памятные дипломы за участие в конкурсе.	Декоративно- прикладное творчество
8	Муниципальный конкурс «Память сильнее времени».	Шмарина Карина	9	1 место	Сочинение
9	Муниципальный конкурс «Память сильнее времени».	Русалеев Илья	5	3	ИЗО
10	Районный Марафон «Во славу Отечества»			1 место	
11	Всероссийский Кросс Нации	Яковлева Ангелина	5	3 место	
12	Соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди девушек			2 место	
13	Соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди юношей			2 место	
14	Районные соревнования по русским шашкам.	Тарасов Слава	5	1 место	
15	Участие в районном конкурсе видеороликов "В объективе - ЗОЖ!" в рамках Месячника Здоровья	Фоменко Максим Бородин Добрыня	1 2	3 место	<u>"Мой любимый вид спорта"</u>
16	Районный конкурс видеороликов "В объективе - ЗОЖ!"	Яковлева Ангелина Пономарева Анастасия	3	3 место	«Спортивный репортаж»

17	Районный конкурс первичных организаций РДШ Узловского района "О нас!"			3 место	
18	Районный фотоконкурс «Удивительный мир природы в Узловой»	Королева Мария	2	1 место	
19	Районный фотоконкурс «Удивительный мир природы в Узловой»	Соколова Кристина	2	2 место	
20	Соревнования по легкой атлетике	Семенов Станислав	8	3 место	

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Порядковый номер учебника	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)
Начальное общее образование (ФГОС НОО)			
	Азбука.	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкина и др. Азбука 1 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2021
	Русский язык	1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс – М: Просвещение, 2021
2	Русский язык	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 2 класс. М: Просвещение, 2020
3	Русский язык	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 3 класс. М: Просвещение, 2020
4	Русский язык	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 4 класс. М: Просвещение, 2020
1	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях 1 класс. ОАО "Издательство" Просвещение", 2021
2	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, 2 класс. ОАО "Издательство" Просвещение" 2020
3	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, 3 класс. ОАО "Издательство" Просвещение" 2020

4	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, 4 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"2020
2.	Английский язык	1.1.1.2.1.2.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. В 2-х частях 2 класс, ОАО "Издательство" Просвещение"2020
3	Английский язык	1.1.1.2.1.11.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях,3 класс, 2020
4	Английский язык	1.1.1.2.1.11.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях,4 класс, 2020
4-5	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	1.1.1.5.1.1.2.	Шемшурин А.И.. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 - 5классы, Издательство "Просвещение",2020
1	Математика	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
2	Математика	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях, 2 класс. ОАО "Издательство" Просвещение",2020
3	Математика	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях, 3 класс. ОАО "Издательство" Просвещение",2020
4	Математика	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях, 4 класс. ОАО "Издательство" Просвещение",2020
1	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
2	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
3	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
4	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2 ч – М.: Просвещение, 2020
1	Технология	1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс – М: Просвещение, 2017
2	Технология	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология 2 класс, М: Просвещение, 2017
.	Технология	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология 3 класс, М: Просвещение, 2017
4	Технология	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология 4 класс, М: Просвещение, 2017

1	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс – М.: Просвещение, 2017
2	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И.. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс – М.: Просвещение, 2017
3	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	Горячева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс – М.: Просвещение, 2017
4	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"2017
1	Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс, М.: Просвещение, 2017
2	Музыка	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, М.: Просвещение, 2017
3	Музыка	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, М.: Просвещение, 2017
4.	Музыка	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс, М.: Просвещение, 2017
1.	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы - М.: Просвещение, 2017
2.	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы - М.: Просвещение, 2017
3.	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы - М.: Просвещение, 2017
4.	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы - М.: Просвещение, 2017
Основное общее образование (ФГОС ООО)			
5	Русский язык	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях ОАО "Издательство" Просвещение"
6	Русский язык	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс. В 2-х частях ОАО "Издательство" Просвещение"
7	Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 класс . ОАО "Издательство" Просвещение"
5.	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.1</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч. ОАО «Издательство» Просвещение»
6.	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.2</u>	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс в 2 ч. ОАО «Издательство» Просвещение»
7	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.3</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс в 2 ч. ОАО "Издательство" Просвещение"
5	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.10.1</u>	<u>Английский язык (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. 5 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»</u>

6.	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.9.2</u>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 6 класс ОАО "Издательство" Просвещение.
7	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.9.3</u>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 7 класс ОАО "Издательство" Просвещение.
5.	Математика	<u>1.1.2.4.1.6.1</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика. 5 класс М.: Вената-Граф, 2016
6.	Математика	<u>1.1.2.4.1.6.2</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика. 6 класс М.: Вената-Граф, 2016
7	Алгебра	<u>1.1.2.4.2.4.1</u>	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 класс , Издательство "Просвещение"
7	Геометрия	<u>1.1.2.4.3.1.1</u>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение"
7.	Информатика	<u>1.1.2.4.4.1.1</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс М.: БИНОМ.
5.	История	<u>1.1.2.3.2.1.1</u>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 класс ОАО «Издательство» Просвещение»
6	История	<u>1.1.2.3.2.1.2</u>	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс ОАО «Издательство» Просвещение»
7	История	<u>1.1.2.3.2.1.3</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800» 7 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
6	История России	<u>1.1.2.3.1.1.1</u>	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ под ред. Торкунова А.В. История России, в 2 ч. 6 класс, ОАО "Издательство" Просвещение" 2016
7	История России	<u>1.1.2.3.1.1.2</u>	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение" 2017
6.	Обществознание	<u>1.1.2.3.3.1.1</u>	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 6 класс, ОАО «Издательство» Просвещение»
7	Обществознание	<u>1.1.2.3.3.1.2</u>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7класс ОАО "Издательство" Просвещение"
5	Биология	<u>1.1.2.5.2.8.1</u>	Пасечник В.В. Биология 5 класс. ООО "ДРОФА"
6.	Биология	<u>1.1.2.5.2.8.2</u>	Пасечник В.В. Биология 6 класс ООО "ДРОФА"
7	Биология	<u>1.1.2.5.2.8.3</u>	В.В.Латюшин, В.А.Шанкин Биология 7 класс ООО "ДРОФА"
5	География	<u>1.1.2.5.1.7.1</u>	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 класс, ООО «ДРОФА»
		<u>1.1.2.5.1.7.2</u>	
7	География	<u>1.1.2.5.1.7.3</u>	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. /Под ред. Дронова В.П. / География материков и океанов, 7 класс ООО Дрофа

7.	Физика	<u>1.1.2.5.1.7.1</u>	А.В. Пёрышкин. Физика 7кл. ООО Дрофа
5.	Изобразительное искусство	<u>1.1.2.6.1.1.1</u>	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. ОАО «Издательство» Просвещение»
6.	Изобразительное искусство	<u>1.1.2.6.1.1.2</u>	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс ОАО «Издательство» Просвещение»
7	Изобразительное искусство	<u>1.1.2.6.1.1.3</u>	Н.А.Горячева, О.В. Островкая. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"
5.	Музыка	<u>1.1.2.6.2.1.1</u>	Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. Музыка 5 класс. М.: Просвещение.
6.	Музыка	<u>1.1.2.6.2.1.2</u>	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка 6 класс. М. Просвещение
7	Музыка	<u>1.1.2.6.2.1.3</u>	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. М:Дрофа
5	Технология	<u>1.1.2.8.1.1.1</u>	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
6	Технология	<u>1.1.2.8.1.1.2</u>	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
7	Технология	<u>1.1.2.8.1.1.3</u>	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
5	Физическая культура	<u>1.1.2.8.1.1.1</u>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7класс. ОАО «Издательство» Просвещение»
6	Физическая культура	<u>1.1.2.8.1.1.1</u>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7класс. ОАО «Издательство» Просвещение»
7	Физическая культура	<u>1.1.2.8.1.1.1</u>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7класс. ОАО «Издательство» Просвещение»
5	Основы безопасности и жизнедеятельности		С мирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности и жизнедеятельности 5 класс М: Просвещение
6	Основы безопасности и жизнедеятельности		С мирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности и жизнедеятельности 6 класс М: Просвещение

7	Основы безопасности и жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности и жизнедеятельности 7 класс М: Просвещение
Основное общее образование (ФКГС)			
8.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. . ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9класс. . ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.4</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч. ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.5</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс в 2 ч. ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.9.4</u>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 8 класс ОАО "Издательство" Просвещение.
9.	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.9.5</u>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 9 класс ОАО "Издательство" Просвещение.
8.	Алгебра	<u>1.1.2.4.2.4.2</u>	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение
9.	Алгебра	<u>1.1.2.4.2.4.3</u>	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение "
8.	Геометрия	<u>1.1.2.4.3.1.1</u>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	Геометрия	<u>1.1.2.4.3.1.1</u>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	Информатика	<u>1.1.2.4.4.1.2</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
9.	Информатика	<u>1.1.2.4.4.1.3</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
8.	История	<u>1.1.2.3.2.1.4</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. Новая история 1800 -1900» 8 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	История	<u>1.1.2.3.2.1.5</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. Новая история» 9 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	История России	<u>1.1.2.3.1.1.3</u>	Арсентьев Н.М, Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение"2017
9.	История России	<u>1.1.2.3.1.1.4</u>	Арсентьев Н.М, Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение"2017"
8.	Обществознание	<u>1.1.2.3.3.1.3</u>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.. Обществознание 8 класс ОАО "Издательство" Просвещение"

9.	Обществознание	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	География	1.1.2.5.1.7.4	Баринова И.И, Дронов В.П.Ром В.Я. География России. 8 класс ООО Дрофа.
9.	География	1.1.2.5.1.7.5	Баринова И.И Дронов В.П., Ром В.Я. География Росии. Население и хозяйство. 9 класс ООО Дрофа.
8.	Физика	1.1.2.5.1.7.2	А.В.Пёрышкин. Физика 8кл. ООО Дрофа
9.	Физика	1.1.2.5.1.7.3	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. Физика 9кл. ООО Дрофа
8.	Химия	1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Химия 8класс. ООО "ДРОФА"
9.	Химия	1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С.,, Химия 9класс. ООО "ДРОФА"
8.	Биология	1.1.2.5.2.8.4	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. Биология 8 класс ООО "ДРОФА"
9.	Биология	1.1.2.5.2.8.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология 9 класс ООО "ДРОФА"
8,9	Искусство		Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 класс. Просвещение.
8	Музыка	1.1.2.6.2.1.4	Г.П. Сергеева,Д.Критская. Музыка 8 класс. М. Просвещение
8-9	Технология	1.1.2.7.1.3.4	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.Электов А.А, и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
8-9	Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура.Учебник для 8-9 классов ОУ. М.Просвещение, 2013
8.	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
5	Нем ецкий язык(второй Иностраннный язык)	1.1.2.2.6.1.1	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 5 класс. Просвещение 2019 год
6	Нем ецкий язык(второй Иностраннный язык)	1.1.2.2.6.1.1	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 6 класс. Просвещение 2021 год
7	Нем ецкий язык(второй	1.1.2.2.6.1.1	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман Немецкий язык 7 класс. Просвещение 2019 год

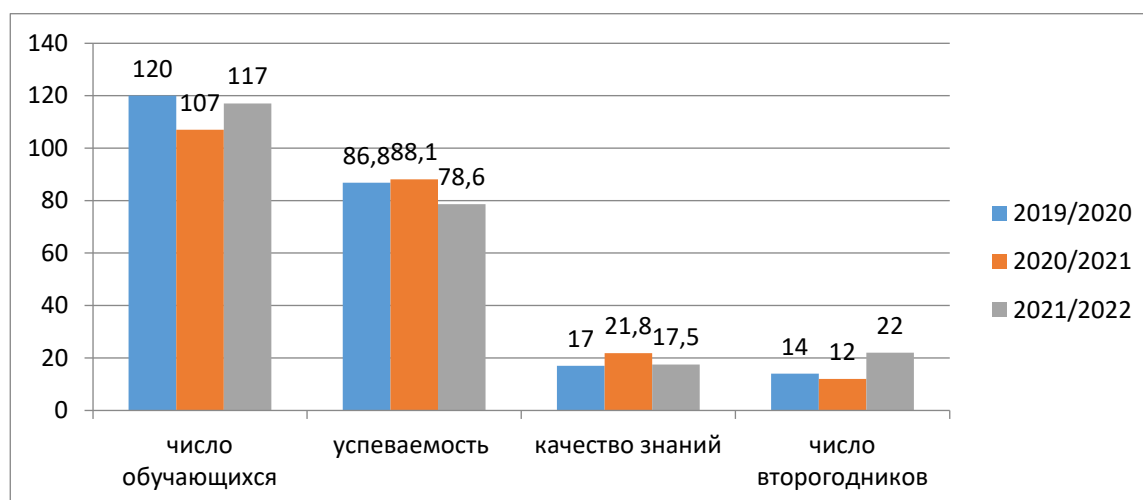
	Иностранный язык)		
8	Немецкий язык(второй Иностранный язык)	<u>1.1.2.2.6.1.1</u>	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Г. Ризу Немецкий язык класс. Просвещение 2019 год
9	Немецкий язык(второй Иностранный язык)	<u>1.1.2.2.6.1.1</u>	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М. Михалак Немецкий язык класс. Просвещение 2019 год

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): _____ нет

VIII. Результативность образовательного процесса

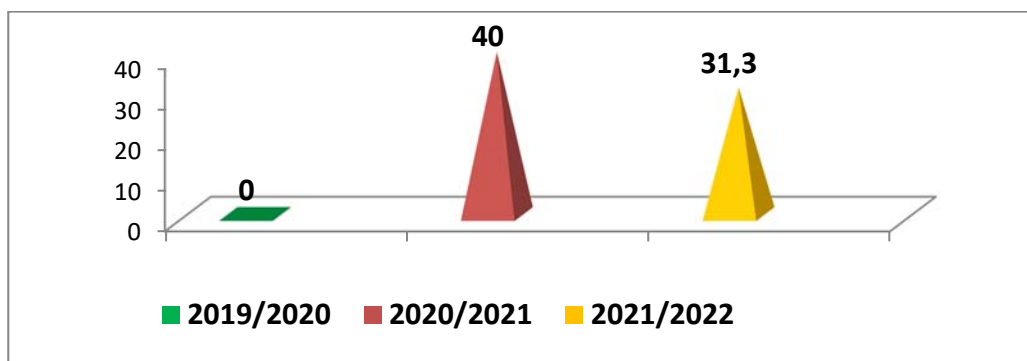
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Число второгодников	Отсев 1 – 9 класс
2019-2020	120	86,8	17	14	-
2020-2021	107	88,1	21,8	12	-
2021-2022	117	78,6	17,5	22	-

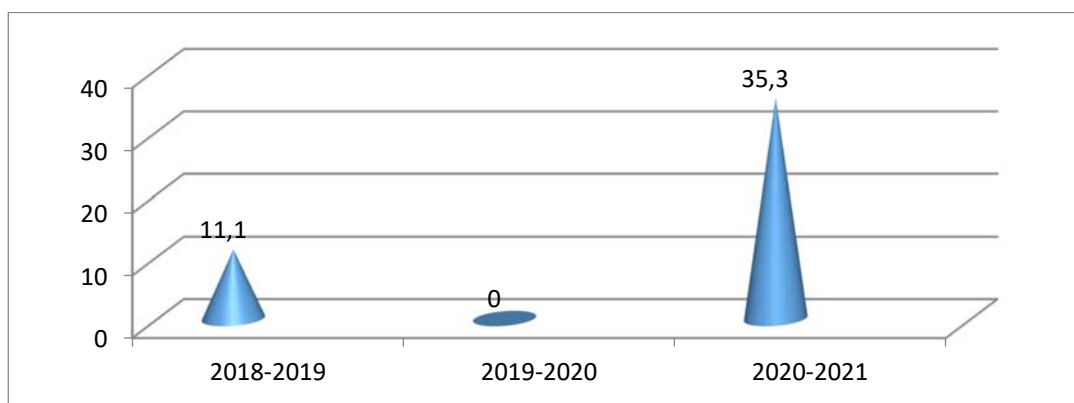


Динамика показателей обученности обучающихся по классам:

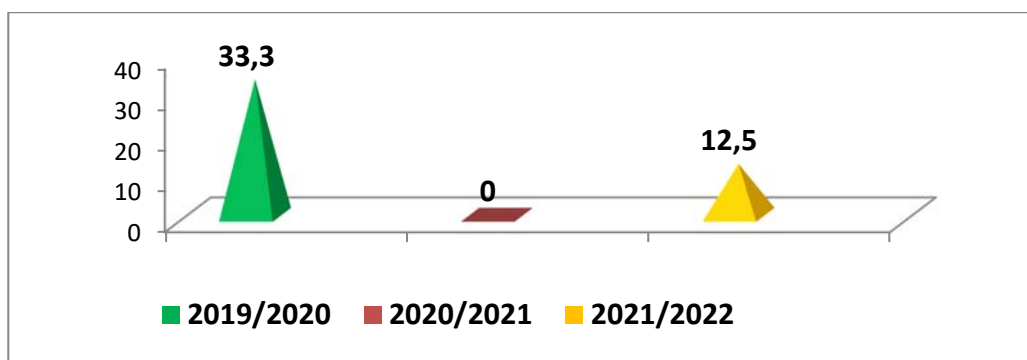
Качество успеваемости по 5 классам



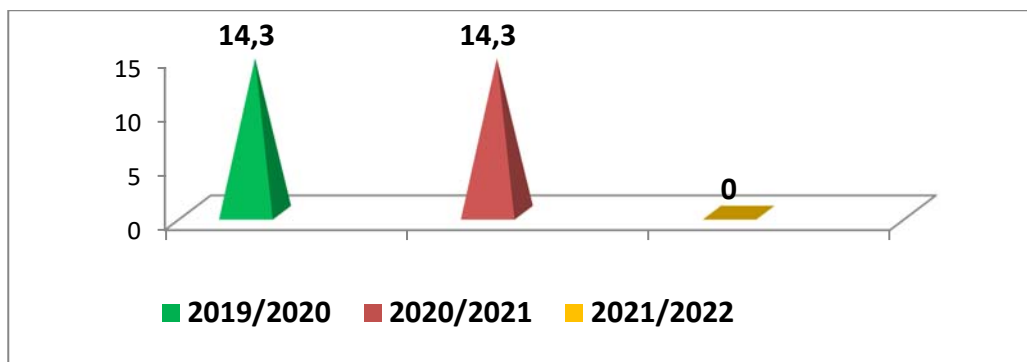
Качество успеваемости по 6 классам



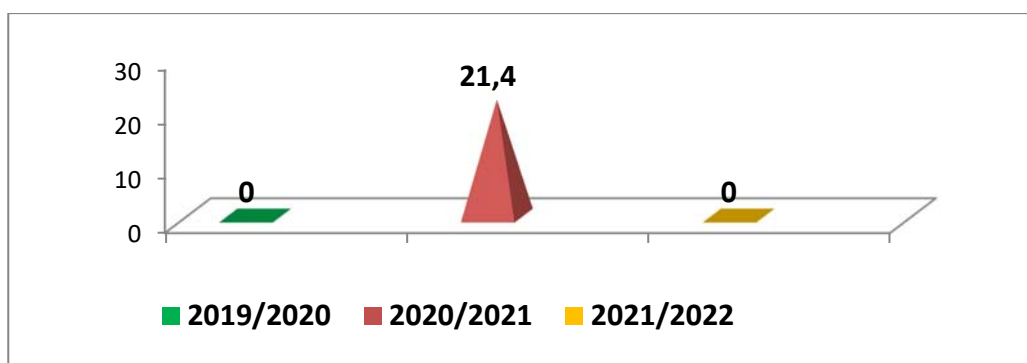
Качество успеваемости по 7 классам



Качество успеваемости по 8 классам



Качество успеваемости по 9 классам



Результаты обучения учащихся в 2020-2021 учебном году оказались ниже запланированных. Резерв по школе составляет 3,9% (4 обучающихся, имеющих по одной «3»).

Ступени	Успеваемость		Качество знаний	
	прогноз	фактически	прогноз	фактически
1	100	78,3	25	13,0
2	100	78,9	25	21,1
По школе	100	78,6	25	17,5

Успеваемость по школе составляет 78,6% . На «5» обучаются 1 чел., что составляет 1% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» обучается 17 человек (16,5 %).

Учебный год	Всего уч-ся	Похвальный лист	Похвальн. грамота	Аттестат особого образца	Серебр. медаль	Золотая медаль
2019-2020	106	-	-	-	-	-

2020-2021	120	-	3	-	-	-
2021-2022	107	-	-	-	-	-

Анализ внутришкольного контроля 2021-2022 уч.г.

В мае в рамках внутришкольного контроля проверялись знания, умения, навыки учащихся 2-8 классов. Во 2 классе (учитель Л.В.Николаева, форма проведения: контрольная работа) по математике качество знаний составило 33%. С работой справились 6 обучающихся (100%). Допустили ошибки в ходе решения составной текстовой задачи, при выполнении письменного сложения и вычитания. В работе по русскому языку (учитель Л.В.Николаева, форма проведения: диктант) качество знаний составило 18,2%. С работой справились 8 учеников (72,7%). Большинство ошибок допущено на правописание безударных гласных в корне слова; на замену, пропуск букв.

В 3 классе (учитель Е.А.Королева, форма проведения: диктант) по русскому языку качество знаний составило 64,3%. С работой справились 13 обучающихся из 14 (92,9%). Допущенные ошибки: пропуск, замена букв, безударная гласная, проверяемая ударением, перенос слов, части речи, разбор слова, как части речи. Рекомендации: повторить правила по переносу слов, безударная гласная. Повторить порядок разбора слов. В работе по математике (учитель Е.А.Королева, форма проведения: контрольная работа) качество знаний составило 55,6%. С работой справились 8 обучающихся из 9 (88,9%). Допущенные ошибки: решение задачи, написание краткой записи, решение выражений. Рекомендации: закрепить написание краткой записи к задачам, решение задач в два и более действий. Повторить нахождение значения выражений.

В 4 классе (учитель М.И.Медынцева, форма проведения: диктант) по русскому языку качество знаний составило 50%. С работой справились 10 обучающихся из 12 (83%). Допущенные ошибки: орфографические, пропущенные окончания, знаки препинания. В работе по математике (учитель М.И.Медынцева, форма проведения: контрольная работа) качество знаний составило 36%. С работой справились 13 обучающихся из 14 (93%). Допущенные ошибки: решение уравнений, составление краткой записи к задаче, решение выражений.

В 5 классе по русскому языку (учитель М.Т.Ковтун, форма проведения: диктант) качество знаний составило 46,6%. С работой справились 13 обучающихся из 15 (86,6%). Допущенные ошибки: правописание приставок и предлогов, правописание безударных гласных, проверяемых ударением, правописание непроизносимых согласных в корне слова, окончания прилагательных. Вывод: учащиеся 5 класса усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на правописание и закрепление пройденных орфограмм. В работе по биологии (учитель Е.П.Головач, форма проведения: тестирование) качество знаний составило 37,5%. С работой справились 16 обучающихся из 16 (100%). Больше всего ошибок допущено по теме «Бактерии», «Химический состав клетки», «Строение клетки». Вывод: уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у обучающихся. В работе по географии (учитель Е.Ю.Алтухова, форма проведения: тестирование) качество знаний составило 73,3%. С работой справились 15 обучающихся из 15 (100%). Больше всего ошибок было допущено по темам: состав солнечной системы и деление планет на группы, материки и части света, географические координаты.

В 6 классе по математике (учитель Е.В.Матвеева, форма проведения: контрольная работа) качество знаний составило 31,3%. Справились с работой 14 обуч. Из 16 (87,5%). Допущенные ошибки: действия с обыкновенными и десятичными дробями, действия с рациональными числами, решение уравнений, вычислительные ошибки. Вывод: повторить и разобрать темы,

которые вызвали больше всего затруднений. В работе по русскому языку (учитель Л.В.Николаева, форма проведения: диктант) качество знаний составило 50%. С работой справились 12 обучающихся из 16 (75%). Большинство ошибок допущено на правописание безударных гласных в корне слова, на правописание отрицательных местоимений. В работе по истории (учитель Е.Н.Чибискова, форма проведения: тестирование) качество знаний составило 58%. С работой справились 11 обучающихся из 17 (64%). Допущенные ошибки: знание основных фактов, процессов, явлений, установление причинно-следственных связей, хронологическая последовательность событий, установление соответствия между понятием и значением. Вывод: продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий. Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты.

В 7 классе по математике (учитель Е.Ю.Алтухова) качество знаний составило 14,3%. Справились с работой 3 обуч. из 7 (42,9%). Допущенные ошибки: в решении уравнений, раскрытие скобок, построение графика функций. Вывод: повторить темы: решение уравнений, графики функций. В работе по русскому языку (учитель А.В.Данильченко) качество знаний составило 37,5%. Справились с работой 6 обуч. из 8 (62,5%). Допущенные ошибки: правописание непроизносимых согласных, правописание приставок, правописание суффиксов прилагательных, правописание не и ни, пунктуация в осложненном предложении, определение частей речи, определение членов предложения, характеристика предложения, морфемный разбор, морфологический разбор. Вывод: продолжить отработку навыков решения ОРФО- и пунктограмм. Развивать навык восприятия русского языка.

В 8 классе по географии (учитель Е.Ю.Алтухова) качество знаний составило 28,6%. С работой справились 6 обуч. из 7 (85,7%). Допущенные ошибки: рельеф России, природные районирования, почва. В работе по физике (учитель Е.П.Головач, форма проведения: контрольная работа) качество знаний составило 43%. Справились с работой 7 обуч. из 7 (100%). Допущенные ошибки по темам: Тепловые явления, агрегатные состояния, электрические и электромагнитные явления. Вывод: развивать навыки самостоятельной работы при изучении физики, изучить возможные причины неуспеваемости отстающих обучающихся. В работе по обществознанию (учитель Е.Н.Чибискова, форма проведения: тестирование) качество знаний составило 0%. С работой справились 5 обуч. из 7 (71%). Допущенные ошибки: основная масса ошибок связана с заданием частью В (из предложенных слов и понятий составить краткое сообщение). Вывод: необходимо больше внимания уделять понятиям, определениям и содержанию терминов. Отрабатывать терминологический словарь.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги ВПР в 5 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	14	8	0	1	5	2	75%	12.5%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	14	12	0	3	9	0	100%	25%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	14	11	0	6	4	1	91%	55%

Итоги ВПР в 6 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	19	17	0	6	9	2	89%	35%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	19	16	2	3	4	7	63%	31%

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	19	15	1	6	8	0	100 %	47%

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	19	16	2	5	8	1	94%	44%

Итоги ВПР в 7 классе

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	16	16	2	6	5	3	81%	50%

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	16	11	5	2	3	1	91%	64%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	16	12	1	3	6	3	75%	33%

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	16	13	2	3	4	2	100	0

Итоги ВПР в 8 классе

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	9	8	0	0	7	1	87,5%	0%

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	9	8	0	4	2	2	75%	50%

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	9	8	0	1	6	1	88%	12,5%

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	9	7	0	1	5	1	86%	14%

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	9	8	1	1	6	0	100%	25%

Итоги ВПР в 9 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	11	6	0	3	3	0	100%	50%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	11	10	0	0	8	2	80%	0%

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	11	9	0	0	7	2	78%	0

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	11	6	0	1	4	1	83%	17%

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Сведения об уровне подготовки выпускников за три года.

Ступени	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего Всего	положит аттест., %	на «4» и «5», %	всего	положит аттест. %	на «4» и «5», %	всего	положит аттест. %	на «4» и «5», %
1 ступень	54	82,1	28,2	68	85	22,2	56	86	24,0
2 ступень	52	100	20,9	52	88,5	11,5	51	90,2	19,6

Качество знаний выпускников I ступени и II ступени повысилось. Необходимо продолжить проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся.

Итоги экзаменов в 9 классе.

В 9 классе обучается 6 обучающихся. Обязательный экзамен в форме ОГЭ сдавали два экзамена «Математика» и «Русский» и по выбору в форме ОГЭ сдавали два экзамена.

Предмет	Число уч-ся сдав.эк.	Успева -емость %	Качеств о знаний	Сред ний бал за экзамен
Русский язык	6	100	50	4
Математика	6	100	16,7	3
География	5	100	0	3
Обществознание	4	100	0	3
Химия	1	100	100	4
Биология	1	100	0	3
Информатика	1	100	0	3

Обучающиеся подтвердили свои знания, показав 100% успеваемость по всем предметам.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал личности — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации духовно-нравственных ценностях (таких как патриотизм, семья, труд, Отечество, культура, толерантность) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ СОШ №16 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организация профориентационной работы со школьниками;
- 7) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через Программу воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско – патриотического, духовно-нравственного; социокультурного; правового; эстетического; здоровьесберегающего; трудового и экологического.

Данные направления воспитательной работы реализуются через: традиционные общешкольные мероприятия; классные дела, внеурочную деятельность и дополнительное образование; профориентационную работу; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; работу с родителями,

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; День учителя; День пожилых людей; День толерантности; День матери; Новогодние утренники; Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.

Для решения задач патриотического воспитания в школе разработан и осуществляется план патриотического воспитания, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

1. В рамках гражданско – патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе прошли мероприятия, посвященные трагедии в Беслане. Также обучающиеся приняли участие в онлайн- челлендже рисунков "Творчество против террора".
- Мероприятия, посвященные 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- «Диктант Обороны Тулы», посвященный 80-й годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения городу Тула почетного звания «Город-Герой».
- Участие в конкурсе творческих работ «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память». В номинации: «Сквозь годы памяти и судьбы поколений» приняли учащиеся 6 класса: Гуленцов Денис, Русских Ярослав. Награждены памятными дипломами за участие в конкурсе.
- Участие во Всероссийской Акции: «Мы о войне стихами говорим», посвященной Неизвестному солдату. Обучающиеся 6 класса провели торжественный митинг у памятника Неизвестному солдату в с. Торбеевка и возложили цветы.
- День народного единства (4 ноября). Классные часы, уроки памяти, мастер-классы.
- 7 ноября 2021 года в России День воинской славы, знаменательная дата. 8 ноября с обучающимися школы проведен час мужества «Героическая страница истории», посвященный 80-летию Парада на Красной площади 7 ноября 1941года". (СЛ. 6)

- В школе прошли мероприятия, посвященные освобождению г. Узловая от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся провели торжественный митинг у памятника Гайка Оганесовича Мартиросяна, возложили цветы и почтили минутой молчания героев, павших за освобождение г. Узловая.

- Интерактивная игра, посвящённая 80 -ти летию обороны Тулы и освобождению Узловой от немецко - фашистских захватчиков. Художественно – краеведческий музей.

- Военно-патриотический месячник «Во славу Отечества» При проведении месячника педагогический коллектив использовал следующие **формы работы:**

- тематические беседы, классные часы, лектории, встречи, уроки мужества, видеолектории;

- уроки и викторины с использованием интерактивных технологий; -игры; -акции; - спортивные мероприятия и т.д.

В мероприятиях месячника приняли участие обучающиеся, педагоги, родители. Мероприятия были приурочены к историческим памятным датам и направлены на формирование гражданского самосознания, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, на получение знаний об истории Отечества, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.

В ходе Месячника проведены следующие мероприятия:

Месячник открылся торжественной линейкой, на которой был зачитан план проведения мероприятий; поставлены цели и задачи; объявлены конкурсы и соревнования, в которых учащиеся школы примут активное участие.

В ходе месячника были проведены классные часы, посвященные Сталинградской битве, снятию Блокады Ленинграда и выводу советских войск из Афганистана.

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады **27 января 2022 года** волонтеры МКОУ СОШ поддержали Всероссийскую акцию "Блокадный хлеб." Акция проводилась в напоминание о подвиге мирных жителей Ленинграда, переживших блокаду в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся раздавали жителям поселка квартал 5/15 кусочки черного хлеба по 125 грамм. Именно такая суточная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда.

25 января обучающиеся МКОУ СОШ №16 посетили Узловский художественно-краеведческий музей. Сотрудники музея провели интерактивное занятие "Блокадный Ленинград", посвященное 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Также **27.01.2022г.** были проведены классные часы, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста. Эта дата стала символической, поскольку именно в этот день солдаты Красной Армии освободили узников концлагеря Освенцим. Обучающиеся выступали с сообщениями о трагических страницах, связанных с Холокостом. Дополнили представление ребят о тех трагических событиях кадры кинохроники из фильма "Освенцим. Оставь надежду всяк сюда входящий".

15 февраля в школе состоялись мероприятия, посвященные 33 – й годовщине вывода советских войск из Афганистана, в ходе которых обучающиеся познакомились с историей афганской войны и подвигами наших солдат-интернационалистов. Обучающиеся посетили

мемориал "Чёрный тюльпан", почтили минутой молчания воинов- интернационалистов, погибших в этой войне.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества обучающиеся нашей школы провели поздравительную акцию. Солдатам-героям, папам и дедушкам, которые тоже выполняли свой солдатский долг перед Родиной, ребята сделали своими руками поздравительные открытки и дружно отправились по уже знакомым им адресам. Таким образом, обучающиеся нашей школы поздравили тружеников тыла, участников боевых действий на дому, поблагодарили их за героический подвиг, за труд в тылу, за право сегодняшнего поколения жить под мирным небом, пожелали крепкого здоровья, долголетия и бодрости духа.

В школе прошли торжественные мероприятия, посвященные 23 февраля.

С 27 января по 27 февраля в местном отделении РДШ Узловского района в рамках районного военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества!» прошел муниципальный конкурс «Память сильнее времени». Конкурс проходил по 2 номинациям «Рисунок» и «Сочинение» в разных возрастных группах. Номинация «Рисунок». МКОУ СОШ №16 заняла 3 место – Русалеев Илья, 5 класс; Номинация "Сочинение" - 1 место – Шмарина Карина, 8 класс.

В фойе школы был оформлен Уголок Боевой Славы, посвященный защитникам Тульской области и г. Узловая, а также выставлены экспонаты времен ВОВ и современного оружия.

В учебных кабинетах были оформлены классные уголки, посвященные подвигу и героизму советских и российских солдат в годы ВОВ и локальных войн.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом в школе были проведены соревнования по биатлону среди учащихся 5-9 классов (учитель физической культуры Рахметов А.Н.). Праздник способствовал формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников. Места распределились следующим образом: I место заняла команда 6 класса - II место - команда 7 класса; III место - команда 5 класса.

В течение месячника проходила акция «Забота»: посещение тружеников тыла, оказание помощи.

В течение марафона учащиеся школы приняли участие в районных и общешкольных мероприятиях: в памятной акции, посвященной выводу советских войск из Афганистана. **15 февраля** в сквере у Чёрного тюльпана состоялась патриотическая акция, посвященная 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся нашей школы возложили красные гвоздики к памятнику в знак скорби по погибшим и почтили их память минутой молчания.

Итоги: МКОУ СОШ №16 заняла I место в районном военно – патриотическом Марафоне «Во славу Отечества» среди сельских школ.

18 марта 2022 года с целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий в нашей школе прошел флешмоб «Крым и Россия – общая судьба». А так же Акция: «Своих не бросаем» Тем самым ребята присоединились к всероссийской акции «Крымская весна», посвящённой годовщине воссоединения России и

Крыма.

Учащиеся и родители нашей школы приняли активное участие в районной акции "Окна Победы", тем самым присоединившись к общероссийскому движению памяти, посвящённому 77-летию Победы в ВОВ.

Кроме общешкольных мероприятий классными руководителями 1-9 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.

Ярким и запоминающимся событием для обучающихся школы стал митинг «Никто не забыт и ничто не забыто», который прошёл у памятника Неизвестному солдату в с. Торбеевка. Закончился митинг минутой молчания и возложением цветов. Мероприятия, посвященные Дню Победы — это еще одна возможность вспомнить о героях, защитивших нашу Родину.

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению детских коллективов, помог выявить лидерские качества воспитанников. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

II. Духовно-нравственное и нравственно-правовое направление.

Цель направления- способствовать формированию духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, а также создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям русской культуры;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Воспитательная работа по формированию нравственности учащихся представляет формирование следующих моральных отношений:

- к политике нашего государства: понимание хода и перспектив мирового развития; правильная оценка событий внутри страны и на международной арене; понимание моральных и духовных ценностей; стремление к справедливости, демократии и свободе народов;
- к Родине, другим странам и народам: любовь и преданность Родине; нетерпимость к национальной и расовой неприязни; доброжелательность ко всем странам и народам; добросовестный труд на общее и личное благо; соблюдение дисциплины труда; забота о сохранении и умножении общественного достояния, бережливость, охрана природы;
- к людям: коллективизм, демократизм, взаимопомощь, гуманность, взаимное уважение, забота о семье и воспитании детей;
- к себе: высокое сознание общественного долга; чувство собственного достоинства, принципиальность, сохранение своего здоровья.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;
- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

Используемые формы деятельности: урок, классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, посещение районных культурных учреждений, библиотек.

В рамках данного направления проходят такие мероприятия, как:

- Акция «Твори добро другим во благо»
- День толерантности (16 ноября). В школе прошли мероприятия различной направленности. Все мероприятия проходили под девизом: «Толерантность – дорога к миру»
 - В канун празднования Дня матери классными руководителями были проведены классные часы, конкурс детских рисунков «Для мамы с любовью!». Ребята вместе с классными руководителями подготовили стихи, песни, записали поздравительные видеоролики. Так ребята передали свои чувства и тёплые искренние слова благодарности и любви своим мамам и бабушкам.
 - В нашей школе стало традицией проводить Дни добрых дел. Это воспитывает в детях милосердие, помогает сделать жизнь немного добрее и лучше! Учащиеся и педагоги школы присоединились к ежегодной общероссийской акции. Для каждого нашлось дело по душе. После обсуждения в классах, ребята выбрали дела по направлениям: «Творчество и доброта», «Открытое сердце», «Просто так!», «Просто чисто!», «Просто вкусно!».
 - Участие в районном фестивале – конкурсе «Созвездие талантов» в номинации "Художественное слово" 3 место заняла обучающаяся 6 класса, Овсянникова Елизавета; в номинации "Изобразительное искусство" 3 место заняли обучающиеся 6 класса, Королева Софья, обучающаяся 4 класса, Демченко Анастасия; в номинации "Декоративно-прикладное творчество" 1 место занял обучающийся 6 класса, Русских Ярослав.

- Участие в районном православном фестивале детского творчества «Красота Божьего мира».

Королева Мария, 2 класс, Королева Софья, 6 класс, Русских Ярослав, 6 класс.

- Участие в областном конкурсе фоторабот: "Лучший папа на земле" Русских Ярослав, 6 класс (Грамота за участие)
- Посещение в течение года художественно-краеведческого музея.

III. Художественно – эстетическое направление. Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Основными задачами данного направления являются:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Внеурочная деятельность –это не только внутришкольная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий. Учебный процесс закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни. Творческая деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной работы. Во внеурочное время, на основе добровольного выбора занятий по интересам, продолжается углубленное формирование у детей эстетического отношения к искусству и действительности; духовное обогащение их личности; организация свободного времени; регулирование восприятия влияние средств массовой информации. Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности. Для более полного удовлетворения своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования в школе используются программы внеурочной деятельности «Гармония», "История и культура цыганского народа", "Музыкальная мозаика".

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы, экскурсии в районные культурные учреждения. Работая в данном направлении школа тесно взаимодействует с организациями социума: районной и городской библиотеками, домом культуры пос. Дубовка, ДДЮТ.

Знаково прошли традиционные праздники: «Торжественный линейка Дня Знаний для учащихся 1-9 х классов, выставка декоративно-прикладного искусства «Дары природы Тульского края в умелых руках», приуроченная ко Дню Тулы и Тульской области, День учителя, новогодние представления, день защитника Отечества, Международный женский день. Хочется отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, классных коллективов. Все классные руководители постарались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям. В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет. Необходимо отметить работу учителей начальных классов: Николаевой Л.В., Королевой Е.А., Медынцевой М.И.

IV. Физкультурно-оздоровительное направление «За здоровый образ жизни».

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется Программа «Олимп здоровья», являющаяся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения. Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.
- Программа призвана решать проблемы сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей. Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года. Основными формами работы являются уроки физкультуры, занятия в кружках и секциях, проведение соревнований в рамках школьной Спартакиады, ежегодная диспансеризация учащихся, классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, тематические классные часы, встречи со специалистами ЦРБ, тематические родительские собрания, трудовые десанты, участие в районных и городских соревнованиях и акциях. В рамках Программы проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни:
- С учащимися всех возрастных ступеней школы были проведены специальные - занятия – уроки безопасности по тематике безопасного поведения на дороге, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности с привлечением сотрудников Госавтоинспекции (Уроки ОБЖ с разбором экстремальных ситуаций и действий учащихся на водных объектах;

17 сентября в Узловском муниципальном парке проходил массовый легкоатлетический забег в рамках проведения **Всероссийского Кросса Нации**. На беговую трассу вышли более трёхсот Узловчан – приверженцев спорта и здорового образа жизни. Учащиеся МКОУ СОШ №16

приняли активное участие в этих престижных соревнованиях. Нашу школу представляли Семёнов Станислав, Муратов Руслан, Доможиров Андрей, Щеглов Даниил, Козлова Юлия, Бородастова Виктория и Яковлева Ангелина. По итогам проведённых соревнований, Яковлева Ангелина заняла третье место среди девочек младшего возраста.

С 24 ноября по 1 декабря в физкультурно-оздоровительном центре «УЗЛОВАЯ АРЕНА» проходили соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди девушек, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. По итогам соревнований, в условиях острой конкурентной борьбы, команда МКОУ СОШ №16 заняла второе место.

24 декабря в физкультурно-оздоровительном центре «УЗЛОВАЯ АРЕНА» проходили соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди юношей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. По итогам соревнований команда МКОУ СОШ №16 заняла второе место.

31 марта 2022 года в плавательном бассейне Детского оздоровительно-образовательного спортивного центра состоялся спортивный праздник с участием команд сельских образовательных организаций. На празднике собрались дети из малокомплектных школ всего Узловского района, в том числе и наша, шестнадцатая школа. Участникам была предложена интересная развлекательно-соревновательная программа: игры на воде, весёлые эстафеты, «дартс», шашки, шахматы. Среди наших ребят успешно выступил Тарасов Святослав, ставший победителем соревнований по русским шашкам.

Участие в месячнике Здоровья

С 07 апреля по 23 апреля 2022г. школе прошел месячник здоровья. 7 апреля была проведена общешкольная спортивная зарядка, линейка на которой учащихся познакомили с планом мероприятий. В фойе школы были оформлены информационные стенды, где учащиеся, учителя, родители могли ознакомиться с планом мероприятий в рамках месячника, а так же с материалами по вопросам ЗОЖ. 7 апреля - во Всероссийский День здоровья - в классах проведены тематические беседы и классные часы, спортивные соревнования среди обучающихся 1-4 классов.

Участие в районном конкурсе видеороликов "В объективе - ЗОЖ!" в рамках Месячника Здоровья. Номинация: "Спортивный репортаж" 3 место. Номинация: "Мой любимый вид спорта" Фоменко Максим, 1 класс 3 место, Бородин Добрыня, 2 класс

Районный конкурс видеороликов "В объективе - ЗОЖ!" в рамках Месячника Здоровья. Номинация: "Спортивный репортаж «III место.

Участие в "Детско-педагогической Спортландии - 2022" районного Марафона Здоровья

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе

отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья. Здоровьесберегающая деятельность педагогов и администрации школы предусматривает физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр, третий час физкультуры, проводимый в спортзале или на свежем воздухе во внеурочное время. А также созданы благоприятные условия для обучения и воспитания. Осуществляется контроль за качеством питания. Ежедневно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам. В школе четыре кабинетов начальных классов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам. Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. На базе школы работают секции волейбола, шахмат. Школьные кружки: "Будь здоров", "Подвижные и спортивные игры", "Основы физической подготовки". Физкультурно-оздоровительная работа подразумевает работу и участие не только обучающихся, но и учителей. Обучающиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьниками, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителя знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Результативностью работы по данному направлению являются спортивные достижения обучающихся:

V. Трудовое и экологическое воспитание школьников

Работа по данному направлению в школе строится на:

- трудовом воспитании;
- профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона и т.д.;
- предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств; профессиональной консультации;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях;
- воспитании психологической и практической готовности учащихся к труду. Развитию трудовых навыков подчинена работа дополнительного образования, уроки технологии, акции, рейды по уборке территории и классных кабинетов, работа в летнем трудовом лагере. Трудовая

деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе;
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения;
- помощь учащимся в выборе профессии на уровне социальнопсихологической консультации;

Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности по направлениям «Экологическая деятельность», Формы деятельности: субботники, рейды по уборке в классе, выставки поделок, классные часы, озеленение кабинетов и школьной территории, ремонт учебников, трудовые десанты, библиотечные часы, изготовление кормушек для птиц. Стратегические цели школьного экологического образования определяются приоритетными общенациональными задачами обеспечения экологического качества окружающей среды; здоровья и экологической безопасности граждан страны. Экологическая здоровьесберегающая деятельность школы способствует формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни. Основными задачами являются:

- присвоение обучающимися эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- осознание школьниками взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

Решение этих задач достигается путем включения школьников в локальные экологически целесообразные виды деятельности, направленные на формирование готовности занять активную экологически целесообразную позицию в конкретной ситуации. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка –помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», «Дружище! Сделаем страну чище!», в проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту –очистим природу!», участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

VI. Развитие ученического самоуправления

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность Совета лидеров школы, объединяющего лидеров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов обучающиеся школы участвуют в:

- планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов по направлениям:

познавательная деятельность – организация дней науки, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин.

спортивно-оздоровительная деятельность – общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования в

течение военно-патриотического месячника;

художественное творчество – фестиваль «Созвездие талантов», «Красота Божьего мира», конкурсы стенгазет и рисунков;

проблемно-ценностное общение - Всероссийская акция «Помоги пойти учиться», «Твори добро другим во благо», встречи с интересными людьми (в рамках недели профориентации, военно-патриотического месячника, месячника Здоровья и др.;

краеведческая деятельность – «Путешествия по родному краю», мероприятия, посвященные нашим известным выпускникам: В.В. Доценко и В.А. Залотухе и др.

-организация дежурства по школе: составление графика дежурства, распределение обязанностей, контроль за дежурством и др.

- Через штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «РДШ»: «ДОО «Флагман «Алый парус».

В этом учебном году наше ДОО приняло участие в таких районных мероприятиях, как:

«Телефон доверия в каждом дневнике»

Участие в районном конкурс первичных организаций РДШ Узловского района "О нас!" (3 место)

Участие в фотоконкурсе «Удивительный мир природы в Узловой», организованном районным штабом ДОД «РОССИЧ. (Королева Мария 1 место; Соколова Кристина – 2 место)

С 27 января по 27 февраля в местном отделении РДШ Узловского района в рамках районного военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества!» прошел муниципальный конкурс «Память сильнее времени». Конкурс проходил по 2 номинациям «Рисунок» и «Сочинение» в разных возрастных группах. Номинация «Рисунок». МКОУ СОШ №16 заняла 3 место, Русалеев Илья; Номинация "Сочинение" - 1 место, Шмарина Карина. 20 апреля на базе МБОУ ДОД «ДДЮТ» волонтеры МКОУ СОШ 16 в рамках районного месячника здоровья «Мы за здоровье нации!» приняли участие в квест- игре «ЗОЖ – это драйв!».

• Руководящий орган ДОО – актив объединения. Председатель ДОО избирается активом ДОО, который состоит из представителей- активистов классов. Актив разрабатывает план работы объединения, содействует участникам объединения в решении вопросов, касающихся деятельности ДОО. Председатель ДОО руководит работой актива, представляет ДОО во всех школьных и внешкольных структурах, выступает с отчетом перед участниками объединения (сборы по классам, по окончании полугодия, учебного года), решает вопросы, связанные с деятельностью ДОО «Флагман «Алый парус». Детское общественное объединение «Флагман «Алый парус» (первичное отделение) в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников. Он объединяет участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ; рассматривает возможность участия в мероприятиях согласно направлениям деятельности РДШ; способствует вовлечению обучающихся в ряды членов РДШ; осуществляет системное взаимодействие с местным отделением, в том числе по вопросам предоставления необходимой отчетности. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участникам ВОВ, труженикам тыла;

- проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие детского общественного объединения во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Телефон доверия в каждом дневнике», в акциях: «Помоги пойти учиться», «Твори добро другим во благо», «Свет в окне», проведение занятий «Толерантность-это...», «Как стать другим» и др.

• Через Штаб первичного отделения, юнармейского отряда «Защитники» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», который реализует следующие функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в ряды военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

- организация и проведение военно-патриотических мероприятий, конкурсов, акций, проектов, Вахт Памяти (например, «Пост №1», игра «Штурм», проект: «Дорога Памяти», юнармейский марш-бросок, посвященный Дню защитника Отечества и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, акция: «Юные герои Великой Победы» и др.)

- поздравление и юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, труженикам тыла;

- участие в ознакомительных мероприятиях военно-профессионального профиля;

- участие в военно-исторических и краеведческих проектах, историко-исследовательской деятельности;

- активное участие в социально ориентированных добровольческих проектах;

- участие в историко-краеведческих проектах различного уровня;

- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы на территории города Узловая.

• Через деятельность ШСП по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, которая реализует следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;

- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;

- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;

- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

Через деятельность волонтерского отряда «Лига добра». Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется следующим образом:

- участие школьников в благотворительности: оказание посильной помощи инвалидам, пожилым людям, детям из социально-неблагополучных семей. (СЛ.57)

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы и на базе учреждений социальной сферы.

- пропаганда ЗОЖ. (участие в районных мероприятиях)

- участие в патриотических акциях: «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», мероприятия в рамках Дня Победы и др.;

- проектная деятельность реализуется через работу над исследовательскими социальными, экологическими проектами (проект: «Доброта спасет мир», «Мы - наследники Победы», «Безопасная энергия», «Обелиск» и др. Социальное проектирование обладает необъятным воспитательным потенциалом, способствующим развитию надпредметных навыков и универсальных учебных действий, а главное, способствует привитию детям базовых ценностей, понятий доброты, взаимопомощи, верности самостоятельности и интереса к познанию.

VII. Дополнительное образование.

Совместная работа школы, семьи, других социальных объектов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих потребностей. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают **кружки** разного направления.

Название кружка	Руководитель
«Волшебная кисть»	Медынцева М.И.
«Веселый карандаш»	Королева Е.А.
«Правовой лекторий».	Чибискова Е.Н.
«Белая ладья»	Рахметов А.Н.
«Математический сундучок»	Ковтун М.Т.
«Волейбол»	Рахметов А.Н.
«История и культура цыганского народа»	Медынцева М.И.
«Танцевальная карусель»	Алтухова Е.Ю.
«Мастерская творчества»	Чибискова Е.Н.

Внеурочная деятельность учащихся

Направление	Название	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	4 кл.	Ковтун М.Т. Рахметов А.Н.
	«Подвижные и спортивные игры»	6,7 кл.	
	«Основы физической подготовки»	9 кл.	
	«На зарядку становись!»	1 кл.	
Общеинтеллектуальное	«Юные эрудиты»	3 кл.	Медынцева М.И. Маркова Е.В.
	«Мы - и наш мир»	6 кл.	
Социальное	«Наш выбор» «Школа профессионального самоопределения»	9 кл	Чибискова Е.Н.

Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	2 кл.	Королева Е.А.
	«Уроки нравственности»	1 кл.	Николаева Л.В.
	«Доброта»	4 кл.	Ковтун М.Т.
Общекультурное	«Мир школьных праздников»	3 кл.	Медынцева М.И.
	«Секреты общения»	7 кл.	Маркова Е.В.

В школе действует МО классных руководителей, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

VIII. Работа с родителями.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру. Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании учащихся. Осуществляется в следующих направлениях работы:

ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем в соответствии с планами Родительского всеобуча, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;

вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе школы: встречи с учащимися, экскурсии на предприятия; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Совета школы; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел;

корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся;

взаимодействие с общественными организациями родителей: организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей;

аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.

В школе организован родительский комитет с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы школы. Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, «Веселые старты», праздники «День матери», дежурство на мероприятиях в вечернее время, благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В течение года во всех классах регулярно проводились классные родительские собрания по темам: «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка», «Как сохранить здоровье ребенка. **Проблемы компьютерной зависимости**» и др.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

I X. Профориентационная работа

Подготовка учеников к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших задач школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в «Ярмарке профессий», посещают средние специальные учебные заведения в дни открытых дверей, классными руководителями проводятся классные часы, часы общения.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Согласно плану профориентационной работы за 2021-2022 год проведены следующие мероприятия:

1. открытый онлайн-урок «Шоу профессий». Восьмой выпуск под названием «Модный разговор» познакомил школьников с компетенцией «Технологии моды».

17 ноября обучающиеся школы посмотрели очередной выпуск открытого онлайн-урока «Шоу профессий». В выпуске «Стоп! Снято!»

"Вкусная" экскурсия. на Узловский молочный комбинат учащихся 2 и 6 классов.

Шоу профессий». Выпуск посвящен автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт».

В рамках профориентационной работы старшеклассники посетили ООО "Рабочий стиль.

Онлайн-урок «Шоу профессий». В новом выпуске «Смена декораций» школьникам рассказали о компетенции «Малярные и декоративные работы»

Экскурсия старшеклассников на ООО "С - ПОШИВ".

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» прошел День открытых дверей. Учащиеся нашей школы вместе с родителями познакомились с деятельностью Узловского машиностроительного колледжа и предприятия - партнера АО «Пластик».

«Шоу профессий», урок посвященный компетенции «Ремесленная керамика».

Работа с родителями:

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях и классных часах в 9-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора

дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Вот почему в школе важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

1. Родительское собрание учащихся 9 классов «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускного класса» (классный руководитель Маркова Е.В.)

Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории. В качестве лекторов и докладчиков выступали учителя, родители, учителя профессионально трудового обучения.

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

Вывод:

Проанализировав работу педколлектива по направлению воспитательная работа в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Задачи соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях кафедры классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы. Внеурочная воспитательная работа осуществлялась через работу кружков, секций, внеурочную деятельность в рамках ФГОС, решая задачи развития творческих способностей детей, проблему их занятости во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведение массовых мероприятий совместно с организациями социума. Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, областных мероприятиях, имеют много призовых мест. Но наряду с этим выявлены и недостатки воспитательной деятельности, к числу которых относятся: уважение к друг другу, пренебрежительное отношение к учебной деятельности. Поэтому, цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году: продолжить работу по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, способствовать личностно-ориентированному воспитанию, направленному на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Х. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое
2. Количество учебных кабинетов: 12
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: нет
8. Наличие помещений для кружковых занятий: нет
9. Количество мастерских: нет
10. Наличие учебного хозяйства: нет
11. Наличие столовой: есть

12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров школе	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
-	Кабинет информатики	19	7	7