

Утвержден  
Директор МКОУ СОШ №16  
Машков Ю.А.  
Приказ от 18.04.2022г. №177-д



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021 год**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №16**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел./ 20,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 чел./ 9,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 3,7 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	3 чел./ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 58,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16

**2. Тип**

ОУ: казённое

**3. Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 301632

4.2. область: Тульская

4.3. район Узловский

4.4. населенный пункт: п.Дубовка кл-л 5/15

4.5. улица Комсомольская

4.6. дом/корпус: 2в

4.7. телефон: 84873172956

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** 301632, Тульская область, Узловский район, п.Дубовка квартал 5/15, ул.Комсомольская, д.2в

**6. Наличие структурных подразделений:** нет

**7. Наличие филиалов ОУ:** филиалов нет

**8. Реализуемые общеобразовательные программы:**

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы

**9. Учредители:** Комитет образования МО Узловский район

**10. Электронный адрес ОУ** [school16.uzl@tularegion.org](mailto:school16.uzl@tularegion.org)

**11. Адрес сайта ОУ** <https://16.uzl-school.ru/>

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Машков Юрий Алексеевич	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы; совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, <u>учебных программ</u> , курсов, дисциплин, годовых календарных учебных	Высшее, Автоматизация технологических процессов и производств	0	1	Соответствие	Нет

		<p>графиков, Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка; определяет стратегию, цели и задачи развития школы; принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах;</p> <p>Обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системную образовательную (учебно-воспитательную и административно-хозяйственную (производственную) работу; реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингент обучающихся;</li><li>- охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством порядке;</li><li>- объективность оценки качества образования обучающихся в школе;</li><li>- формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создание условий для введения инноваций, соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, <u>образовательным программам</u>, результатам деятельности школы и к качеству образования;</li><li>- учёт, сохранность и пополнение материально-технической базы, соблюдение правил</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			санитарно-гигиенического режима и охраны труда, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансирования и материальных средств, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями, гражданами, выполнение условий договора с учредителем. контроль и оценка обучения					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### III. Нормативно – правовая база.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** № 0133/02206 от 19.01.2015г., кем выдана: Министерство образования Тульской области.
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 71A02 № 0000281, регистрационный № 0134/01201, дата **выдачи:** 22.05.2015г., **срок действия до** 22.05.2027г.
3. **Устав учреждения:** утвержден Постановлением администрации муниципального образования Узловский района от 24.12.2019 года № 2008.
4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации \_\_\_\_\_
5. **Программа развития учреждения:** рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол от 18.03.2021 № 7 и принята приказом директора от 18.03.2021г. № 30/1-д.

### IV. Организация образовательного процесса.

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-9 классы,

1.2. Сменность занятий: 1 смена

1.4. **Начало занятий:** 8:30 **Окончание занятий:** 15.15

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 - 40 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.).

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:  
на конец 2020-2021 учебного года:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**на 1 полугодие 2021-2022 учебного года:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:  
на конец 2020-2021 учебного года:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы					15	8	7	7	14
«Школа России»	6	15	18	17					

**на 1 полугодие 2020-2021 учебного года:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы					15	14	5	9	6
«Школа России»	15	11	17	17					

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники (всего)</b>	13	100
- штатные	12	92,3
в т. ч. руководители	1	7,7
- совместители	1	7,7

Начальное общее образование

<b>Педагогические работники (всего)</b>	4	100
- штатные	4	100
в т. ч. руководители		
- совместители		
<b>Образование:</b>		



- высшее	4	100
- среднее специальное		
- другое (указать)		
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория		
- первая категория	1	25
- без категории	1	25
- соответствие занимаемой должности	2	50

#### Основное общее образование

<b>Педагогические работники (всего)</b>	9	100
- штатные	8	88,9
в т. ч. руководители	1	11,1
- совместители	1	11,1
<b>Образование:</b>		
- высшее	8	88,9
- среднее специальное	1	11,1
- другое		
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	0	
- первая категория	2	22,2
- соответствие занимаемой должности	1	11,1
- без категории	6	66,7

#### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Медицинский работник от ГУЗ УРБ п.Дубовка	0	1 (медработник)	15

#### 3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Награждены.....2 человек (15,4 %);

- почётной грамотой МО РФ.....1 человека (7,7 %);
- почётной грамотой департамента образования.....2 человек (15,4 %);
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» ..... 1 человек (7,7 %).

Список сотрудников МКОУ СОШ №16 на 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование, какое учебное заведение и когда закончил	Категория, дата присвоения	Разряд (для рабочих спец.)	Присвоенное звание, дата присвоения	Пед. стаж на 01.09. 2020г.	Общий стаж на 01.09. 2020г.	Основная нагрузка	Совмещение	Совместительство
1.	Машков Юрий Алексеевич	Директор	Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева 2000г.				7 мес.	31г.5м. 8дн.	1 ст. директор	0,5 ст. преподаватель организатор ОБЖ	
2.	Вакансия	Зам. директора по безопасности образовательного процесса									
3	Головач Екатерина Петровна (15.07.1984г.р.)	Учитель физики, биологии, химии	Высшее, МИКХиС, АНО ДПО «САСЗ» 2017 2021г. – ЧОУ ВО «МУ С.Ю.Витте»				5г.	15л.	22ч.		
4.	Матвеева Елена Викторовна (26.05.1987г.р.)	Учитель математики	Высшее, 2011г. – ВЗФЭИ, 2019г. – ЧОУ ВО «МУ С.Ю.Витте»				6л.	13 л. 10 м. 29дн.	25ч..		
5	Данильченко Александр Викторович (14.02.1972г.р.)	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ТГПИ 1994г.				17 л. 5 м. 24 дн.	27 л. 15 дн.	19ч.		
6	Королева Екатерина Александровна (03.08.1988г.р.)	Учитель начальных классов	Высшее, УРАО 2011г.				5г. 7 м. 15 дн.	7 л. 7 м. 15 дн.	20 ч. 1ч. кружок		
7	Пономарев Алексей Анатольевич (23.10.1979г.р.) (совместитель)	Учитель информатики и	Средне-техн. ГПОУТ «Донской колледж информационных технологий», 2016г.				2г.	15л.6мес.	4ч.		
8	Николаева Любовь	Учитель	Высшее, ТГПУ	Первая,		«Почетный	Более 20	26л.11м.1	28 ч.		

	Викторовна (29.10.1974 г.р.)	начальных классов	1998г.	29.11.2017г		работник сферы образования РФ» 23.04.2018г.	лет	7дн.			
9	Рахметов Альберт Набиулович (26.01.1964г.р.)	Учитель физкультуры	Высшее, ТГПИ, 1989г.	Первая, 30.01.2019г			Более 20 лет	31л.2м.	27ч. 5ч. кружки		
10	Ковтун Марина Тихоновна (03.11.1962г.р.)	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПУ, 1988г.				Более 20 лет	38л.5м. 17дн.	28ч. 1 ч. кружки		
11	Чибискова Елена Николаевна (17.02.1972г.р.)	Учитель истории	Высшее, МПУ г.Магадан, 1995г.	Первая, 29.12.2016г			Более 20 лет	25г. 11м. 2дн.	21ч. 2 ч. кружки	0,5 ставки педагог- организатор; 0,5 ставки Зам.директо- ра по ВР	
12	Медынцева Мария Игоревна (31.10.1989)	Учитель начальных классов	Высшее, НОУ ВПО «международны й юридический институт», 2012г.				1г. 16 дн.	8л.7дн.	24ч. 2 ч. кружки		
13	Маркова Екатерина Вячеславна (06.02.1988)	Учитель технологии	Высшее, ОЧУ ВО «Институт международного права и экономики им.А.С. Грибоедова, 2018г.				1г.	8л.4м. 5дн.	24ч.		
14	Алтухова Екатерина Юрьевна (29.05.1990)	Учитель географии	НОУ ВПО университет управления «ТИСБИ» 2012г.				10мес.	8л. 2мес. 5 дн.	18ч. 1 ч. кружки		
15	Андреева Екатерина Кузьминична (19.09.1981)	Заведующий хозяйством	Неполное среднее		1			9 л. 4м. 14дн.	1 ставка	0,25ст. лаборант	
16	Сивухина Ирина Геннадьевна	Повар	Незакон. среднее		4			Более 20 лет	1 ст.	12% за вредность	

	(09.12.1974г.р.)										
17	Уваров Сергей Александрович	Водитель	Высшее					17л. 8мес. 15дн.	1 ставка		
18	Девяткина Валентина Александровна (02.01.1957г.р.)	Гардеробщик	Среднее					Более 20 лет	1 ставка		
19	Меркулова Ольга Николаевна	Уборщик служебных помещений	Среднее					Более 20 лет	1 ставка		
20	Прокопенко Светлана Николаевна (30.01.1960г.р.)	Уборщик служебных помещений	Средне техническое		1			Более 20 лет	1 ставка		
21	Гордеева Дания Ринатовна (29.07.1979г.р.)	Уборщик служебных помещений	Среднее		1			11 л. 0м. 25дн.	1 ставка		
22	Сивухин Александр Михайлович (01.07.1973г.р.)	Сторож	Среднее		1			Более 20 лет	1 ставка		
23	Колтырин Александр Павлович (07.07.1957г.р.)	Сторож	Средне техническое		1			Более 20 лет	1 ставка		
24	Дремина Лидия Николаевна (13.07.1951г.р.)	Сторож	Профтехучилище		1			Более 20 лет	1 ставка		
25	Потапов Юрий Алексеевич	Дворник	Среднее		1			10 л. 10м. 23 дн.	1 ставка		
26	Кожакина Тамара Михайловна (17.03.1955г.р.)	Библиотекарь	Средне техническое				Стаж библиотекаря 9л. 1м.	Более 20 лет	0,5 ставки	0,5 ставки делопроизводителя	0,5 ставки делопроизводителя
27	Грунина Инна Игоревна (29.10.1990г.р.)	Специалист по закупкам	средне профессиональное					5г. 8м. 9дн	1 ставка		
28	Васильева Елена Андреевна (24.11.1996г.)	Подсобный рабочий	Основное общее					11 мес. 22дн.	0,75ст.		0,25ст. лаборант
29	Вакансия	Зам.директора по УВР							1 ставка		

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

**1.Наличие плана методической работы учреждения:** имеется, обсужден, утвержден на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2021 года

**2.Количество методических объединений в ОУ(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов:ШМО, творческие группы и т.д.): на конец 2020-2021 учебного года:**

1. МО классных руководителей (Королева Е.А.)
2. ШМО учителей (Данильченко А.В.)

**на 1 полугодие 2021-2022 учебного года:**

1. МО классных руководителей (Королева Е.А.)
2. ШМО учителей (Данильченко А.В.)

Главной целью функционирования является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения**

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной и другой деятельности членов методических объединений;
- сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся 9 классов для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- обеспечение преемственности между начальной и основной ступенями в рамках единого образовательного пространства школы;
- апробация и внедрение инновационных образовательных технологий, образовательных проектов, оказание помощи в достижении качественных результатов педагогической деятельности.

## 5. Креативность педагогических работников за 2021 год:

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Победители и призёры			
		Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса
1	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –	Королева Мария Николаевна	1	Участник	

	друзья и защитники природы»				
1	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Королева Мария Николаевна	1	3 место	Декоративно- прикладное творчество
2	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Королева Мария Николаевна	1	Победитель	Изобразительное искусство. Семейное творчество
3	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Овсянников Григорий Суренович	1	3 место	Художественное слово
4	Районный православный фестиваль «Красота божьего мира»	Королева Мария Николаевна	1	Победитель	Изобразительное искусство
5	Районный фестиваль –конкурс «Созвездие талантов»	Королева Софья Николаевна	5	2 место	Изобразительное и декоративно- прикладное творчество
		Аксенов Данил Русланович	5	2 место	
		Гуленцов Денис Александрович	5	Участник	
		Русских Ярослав Александрович	5	Участник	
		Щербакова Александра Евгеньевна	9	Участник	
		Кондратьева Анастасия Романовна	9	Участник	
		Головач Семен Дмитриевич	4	1 место	
6	Районный православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира»	Русских Ярослав Александрович	5	1 место	Декоративно- прикладное творчество
		Королева Софья Николаевна	5	Участник	
7	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Память» посвященный 500- летию Тульского кремля	Андреев Данила Андреевич	8	1 место	«Тульский кремль»
8	Районный конкурс «Здоровый образ жизни в нашей семье»	Гуленцов Денис Александрович	5	2 место	«Активный отдых»

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Порядковый номер учебника	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)
<b>Начальное общее образование (ФГОС НОО)</b>			
	Азбука.	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкина и др. Азбука 1 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2021
	Русский язык	1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс – М: Просвещение, 2021
2	Русский язык	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 2 класс.М: Просвещение, 2020
3	Русский язык	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 3 класс.М: Просвещение, 2020
4	Русский язык	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 4 класс.М: Просвещение, 2020
1	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях 1 класс. ОАО "Издательство" Просвещение",2021
2	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, 2 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"2020
3	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, 3 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"2020
4	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, 4 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"2020
2.	Английский язык	1.1.1.2.1.2.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. В 2-х частях 2 класс, ОАО "Издательство" Просвещение"2020
3	Английский язык	1.1.1.2.1.11.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях,3 класс, 2020
4	Английский язык	1.1.1.2.1.11.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях,4 класс, 2020
4-5	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	1.1.1.5.1.1.2.	Шемшурин А.И.. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 - 5классы, Издательство "Просвещение",2020
1	Математика	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс в 2 ч. –

			М.: Просвещение, 2020
2	Математика	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях, 2 класс. ОАО "Издательство" Просвещение",2020
3	Математика	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях, 3 класс. ОАО "Издательство" Просвещение",2020
4	Математика	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях, 4 класс. ОАО "Издательство" Просвещение",2020
1	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
2	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
3	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
4	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мирв 2 ч – М.: Просвещение, 2020
1	Технология	1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс – М: Просвещение, 2017
2	Технология	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 класс, М: Просвещение, 2017
.	Технология	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс, М: Просвещение, 2017
4	Технология	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология 4 класс, М: Просвещение, 2017
1	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс – М.: Просвещение, 2017
2	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И.. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс – М.: Просвещение, 2017
3	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	Горячева Н.А.,Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс – М.: Просвещение, 2017
4	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"2017
1	Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс, М.: Просвещение, 2017
2	Музыка	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, М.: Просвещение, 2017



3	Музыка	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, М.: Просвещение, 2017
4.	Музыка	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс, М.: Просвещение, 2017
1.	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы - М.: Просвещение, 2017
2.	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы - М.: Просвещение, 2017
3.	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы - М.: Просвещение, 2017
4.	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы - М.: Просвещение, 2017
<b>Основное общее образование (ФГОС ООО)</b>			
5	Русский язык	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях ОАО "Издательство" Просвещение"
6	Русский язык	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс. В 2-х частях ОАО "Издательство" Просвещение"
7	Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 класс . ОАО "Издательство" Просвещение"
5.	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.1</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч. ОАО «Издательство» Просвещение»
6.	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.2</u>	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс в 2 ч. ОАО «Издательство» Просвещение»
7	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.3</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс в 2 ч. ОАО "Издательство" Просвещение"
5	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.10.1</u>	<u>Английский язык (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. 5 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»</u>
6.	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.9.2</u>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 6 класс ОАО "Издательство" Просвещение.
7	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.9.3</u>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 7 класс ОАО "Издательство" Просвещение.
5.	Математика	<u>1.1.2.4.1.6.1</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика. 5 класс М.: Вената-Граф, 2016
6.	Математика	<u>1.1.2.4.1.6.2</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика. 6 класс М.: Вената-Граф, 2016
7	Алгебра	<u>1.1.2.4.2.4.1</u>	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 класс , Издательство "Просвещение"
7	Геометрия	<u>1.1.2.4.3.1.1</u>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение"

7.	Информатика	<u>1.1.2.4.4.1.1</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс М.: БИНОМ.
5.	История	<u>1.1.2.3.2.1.1</u>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 класс ОАО «Издательство» Просвещение»
6	История	<u>1.1.2.3.2.1.2</u>	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс ОАО «Издательство» Просвещение»
7	История	<u>1.1.2.3.2.1.3</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800» 7 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
6	История России	<u>1.1.2.3.1.1.1</u>	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ под ред. Торкунова А.В. История России, в 2 ч. 6 класс, ОАО "Издательство" Просвещение" 2016
7	История России	<u>1.1.2.3.1.1.2</u>	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение" 2017
6.	Обществознание	<u>1.1.2.3.3.1.1</u>	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 6 класс, ОАО «Издательство» Просвещение»
7	Обществознание	<u>1.1.2.3.3.1.2</u>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7класс ОАО "Издательство" Просвещение"
5	Биология	<u>1.1.2.5.2.8.1</u>	Пасечник В.В. Биология 5 класс. ООО "ДРОФА"
6.	Биология	<u>1.1.2.5.2.8.2</u>	Пасечник В.В. Биология 6 класс ООО "ДРОФА"
7	Биология	<u>1.1.2.5.2.8.3</u>	В.В.Латюшин, В.А.Шанкин Биология 7 класс ООО "ДРОФА"
5	География	<u>1.1.2.5.1.7.1</u>	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 класс, ООО «ДРОФА»
		<u>1.1.2.5.1.7.2</u>	
7	География	<u>1.1.2.5.1.7.3</u>	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. /Под ред. Дронова В.П. / География материков и океанов, 7 класс ООО Дрофа
7.	Физика	<u>1.1.2.5.1.7.1</u>	А.В. Пёрышкин. Физика 7кл. ООО Дрофа
5.	Изобразительное искусство	<u>1.1.2.6.1.1.1</u>	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. ОАО «Издательство» Просвещение»
6.	Изобразительное искусство	<u>1.1.2.6.1.1.2</u>	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс ОАО «Издательство» Просвещение»
7	Изобразительное искусство	<u>1.1.2.6.1.1.3</u>	Н.А.Горячева, О.В. Островская. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"
5.	Музыка	<u>1.1.2.6.2.1.1</u>	Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. Музыка 5 класс. М.: Просвещение.
6.	Музыка	<u>1.1.2.6.2.1.2</u>	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка 6 класс.

			М. Просвещение
7	Музыка	<u>1.1.2.6.2.1.3</u>	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. М:Дрофа
5	Технология	<u>1.1.2.8.1.1.1</u>	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
6	Технология	<u>1.1.2.8.1.1.2</u>	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
7	Технология	<u>1.1.2.8.1.1.3</u>	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
5	Физическая культура	<u>1.1.2.8.1.1.1</u>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7класс. ОАО «Издательство» Просвещение»
6	Физическая культура	<u>1.1.2.8.1.1.1</u>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7класс. ОАО «Издательство» Просвещение»
7	Физическая культура	<u>1.1.2.8.1.1.1</u>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7класс. ОАО «Издательство» Просвещение»
5	Основы безопасности и жизнедеятельности		С мирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности и жизнедеятельности 5 класс М: Просвещение
6	Основы безопасности и жизнедеятельности		С мирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности и жизнедеятельности 6 класс М: Просвещение
7	Основы безопасности и жизнедеятельности		С мирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности и жизнедеятельности 7 класс М: Просвещение
<b>Основное общее образование (ФКГС)</b>			
8.	Русский язык	<u>1.1.2.1.1.3.4</u>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. . ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	Русский язык	<u>1.1.2.1.1.3.5</u>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9класс. . ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.4</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч. ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	Литература	<u>1.1.2.1.2.2.5</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс в 2 ч. ОАО "Издательство" Просвещение"

8.	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.9.4</u>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 8 класс ОАО "Издательство" Просвещение.
9.	Английский язык	<u>1.1.2.2.1.9.5</u>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 9 класс ОАО "Издательство" Просвещение.
8.	Алгебра	<u>1.1.2.4.2.4.2</u>	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение
9.	Алгебра	<u>1.1.2.4.2.4.3</u>	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение "
8.	Геометрия	<u>1.1.2.4.3.1.1</u>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	Геометрия	<u>1.1.2.4.3.1.1</u>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	Информатика	<u>1.1.2.4.4.1.2</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
9.	Информатика	<u>1.1.2.4.4.1.3</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
8.	История	<u>1.1.2.3.2.1.4</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. Новая история 1800 -1900» 8 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	История	<u>1.1.2.3.2.1.5</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. Новая история» 9 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	История России	<u>1.1.2.3.1.1.3</u>	Арсентьев Н.М, Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение"2017
9.	История России	<u>1.1.2.3.1.1.4</u>	Арсентьев Н.М, Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение"2017"
8.	Обществознание	<u>1.1.2.3.3.1.3</u>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.. Обществознание 8 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	Обществознание	<u>1.1.2.3.3.1.4</u>	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
8.	География	<u>1.1.2.5.1.7.4</u>	Барина И.И, Дронов В.П. Ром В.Я. География России. 8 класс ООО Дрофа.
9.	География	<u>1.1.2.5.1.7.5</u>	Барина И.И Дронов В.П., Ром В.Я. География Росии. Население и хозяйство. 9 класс ООО Дрофа.
8.	Физика	<u>1.1.2.5.1.7.2</u>	А.В.Пёрышкин. Физика 8кл. ООО Дрофа
9.	Физика	<u>1.1.2.5.1.7.3</u>	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. Физика 9кл. ООО Дрофа
8.	Химия	<u>1.1.2.5.3.1.1</u>	Габриелян О.С., Химия 8класс. ООО "ДРОФА"
9.	Химия	<u>1.1.2.5.3.1.2</u>	Габриелян О.С.,.

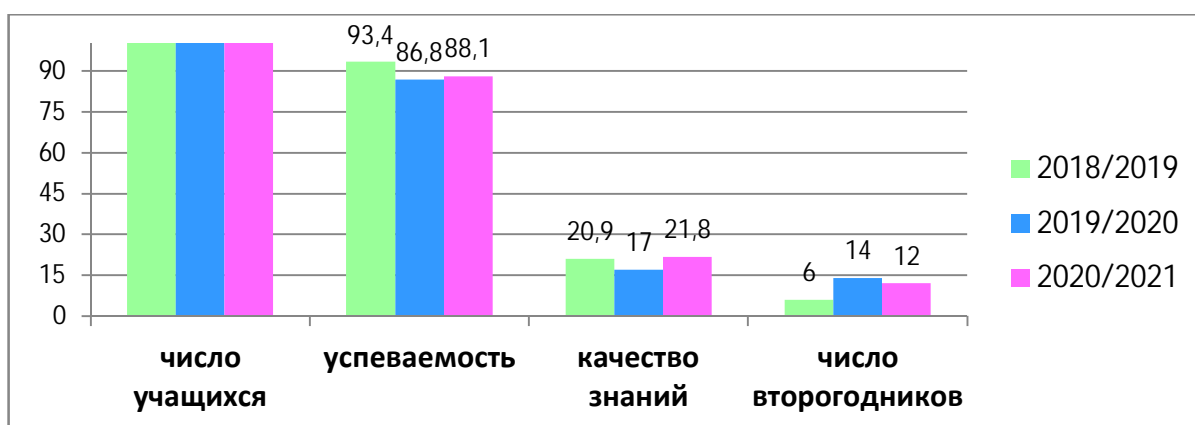
			Химия 9класс. ООО "ДРОФА"
8.	Биология	<a href="#">1.1.2.5.2.8.4</a>	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. Биология 8 класс ООО "ДРОФА"
9.	Биология	<a href="#">1.1.2.5.2.8.5</a>	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология 9 класс ООО "ДРОФА"
8,9	Искусство		Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 класс. Просвещение.
8	Музыка	<a href="#">1.1.2.6.2.1.4</a>	Г.П. Сергеева.Д.Критская. Музыка 8 класс. М. Просвещение
8-9	Технология	<a href="#">1.1.2.7.1.3.4</a>	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.Электов А.А, и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
8-9	Физическая культура	<a href="#">1.1.2.8.1.1.2</a>	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Учебник для 8-9 классов ОУ. М.Просвещение, 2013
8.	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
9.	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс ОАО "Издательство" Просвещение"
5	Нем ецкий язык(второй Иностраннный язык)	<a href="#">1.1.2.2.6.1.1</a>	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 5 класс. Просвещение 2019 год
6	Нем ецкий язык(второй Иностраннный язык)	<a href="#">1.1.2.2.6.1.1</a>	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 6 класс. Просвещение 2021 год
7	Нем ецкий язык(второй Иностраннный язык)	<a href="#">1.1.2.2.6.1.1</a>	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман Немецкий язык 7 класс. Просвещение 2019 год
8	Нем ецкий язык(второй Иностраннный язык)	<a href="#">1.1.2.2.6.1.1</a>	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Г. Ризу Немецкий язык класс. Просвещение 2019 год
9	Нем ецкий язык(второй Иностраннный язык)	<a href="#">1.1.2.2.6.1.1</a>	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М. Михалак Немецкий язык класс. Просвещение 2019 год

**Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):** \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

## VIII. Результативность образовательного процесса

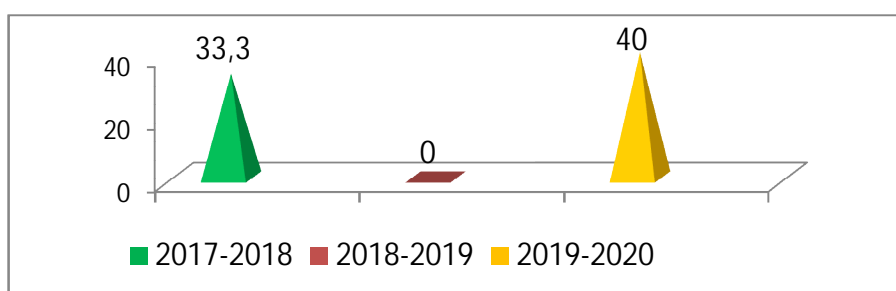
### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Число второгодников	Отсев 1 – 9 класс
2018-2019	106	93,4	20,9	6	-
2019-2020	120	86,8	17	14	-
2020-2021	107	88,1	21,8	12	-

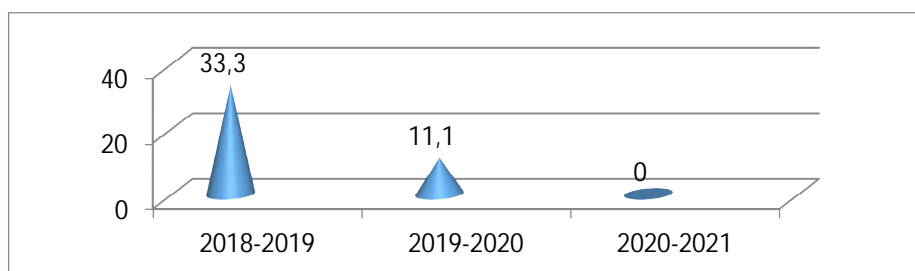


### Динамика показателей обученности обучающихся по классам:

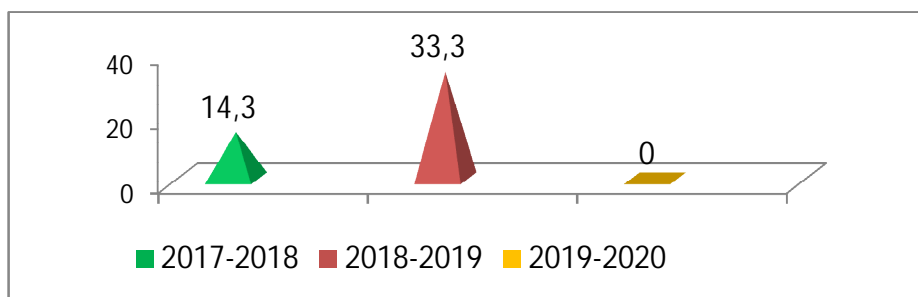
#### Качество успеваемости по 5 классам



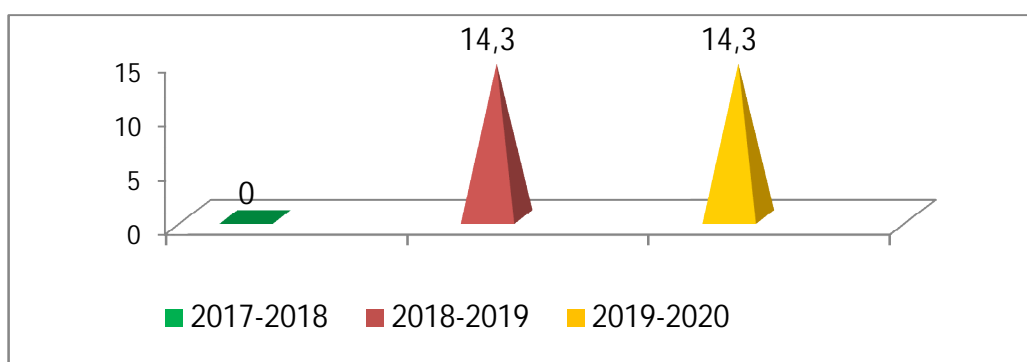
#### Качество успеваемости по 6 классам



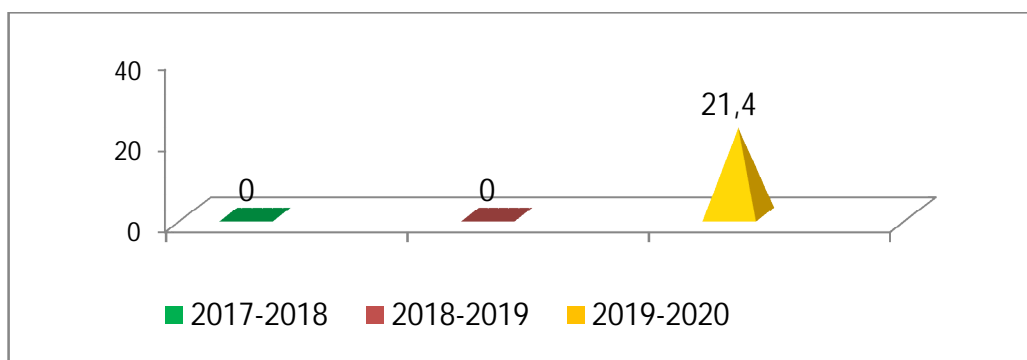
### Качество успеваемости по 7 классам



### Качество успеваемости по 8 классам



### Качество успеваемости по 9 классам



Результаты обучения учащихся в 2020-2021 учебном году оказались ниже запланированных. Резерв по школе составляет 5,0% (5 учащихся, имеющих по одной «3»).

Ступени	Успеваемость		Качество знаний	
	прогноз	фактически	прогноз	фактически
1	100	86	25	24,0
2	100	90,5	20	19,6
<b>По школе</b>	100	88,1	25	21,8

Успеваемость по школе составляет 88,1% . На «5» обучаются 4 чел., что составляет 4% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» обучается 18 человек (17,8 %).

Учебный год	Всего уч-ся	Похвальный лист	Похвальн. грамота	Аттестат особого образца	Серебр. медаль	Золотая медаль
2018-2019	106	-	-	-	-	-
2019-2020	120	-	-	-	-	-
2020-2021	107	-	3	-	-	-

### **Анализ внутришкольного контроля 2020-2021 уч.г.**

В мае в рамках внутришкольного контроля проверялись знания, умения, навыки учащихся 2-8 классов.

Во 2 классе (учитель Е.А.Королева) по математике качество знаний составило 63,64%. С работой справились 11 обучающихся (100%). Допустили ошибки в решении текстовых задач арифметическим способом (4 чел.), на сложение, вычитание, умножение, деление (10 чел.), на соотношение между единицами измерения однородных величин (3чел.), на вычисление периметра (2 чел.), на нахождение неизвестного компонента арифметического действия (4 чел.). В работе по русскому языку (учитель Е.А.Королева) качество знаний составило 46,67%. С работой справились 10 учеников (66,7%). Допущены ошибки: пропуск, замена, перестановка букв (5 чел.), безударные гласные, проверяемые ударение (3 чел.), разделительны ь (4 чел.), умение находить в предложении главные члены (4 чел.), проверять безударную гласную в корне слова (8 чел.), перенос слов (5 чел.).

В 3 классе (учитель М.И.Медынцева) по русскому языку качество знаний составило 21,4%. С работой справились 12 обучающихся (85,7%). Допущенные ошибки: правописание непроверяемых ударением гласных в корне слов (1 чел), мягкий знак – показатель мягкости согласного звука (4 чел), пропуск, замена, искажение букв (5 чел), непроизносимые согласные (5 чел), удвоенные согласные (1 чел), парные звонкие и глухие согласные (3 чел), правописание проверяемых ударением гласных в корне слов (5 чел), перенос слов (1 чел), знаки препинания в конце предложения (1 чел), разбор предложения по членам (3 чел), определение частей речи (2 чел), разбор слов по составу (6 чел). В работе по математике (учитель М.И.Медынцева) качество знаний составило 50%. С работой справились 14 обучающихся (87,5%). Допущенные ошибки: приемы сложения и вычитания в пределах 1000 (9 чел), таблица умножения и соответствующие случаи деления (11 чел), решение составной задачи (9 чел), в решении уравнений вычислительные ошибки (3 чел), в зависимости между компонентами действий (6 чел).

В 4 классе (учитель Ковтун М.Т.) по русскому языку качество знаний составило 58,3%. С работой справились 11 обучающихся (91,7%). Допущенные ошибки: правописание падежных окончаний имен существительных (3 чел), безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением (5 чел), парные звонкие и глухие согласные (1 чел), написание приставок и предлогов (3 чел), знаки препинания в предложениях с однородными членами (1 чел), пропуск букв (2 чел), правописание окончаний имен прилагательных (4 чел), правописание непроизносимых согласных в корне слова (3 чел). В работе по математике (учитель М.Т.Ковтун) качество знаний составило 69,2%. С работой справились 11 обучающихся (84,6%). Допущенные ошибки: вычислительные ошибки (4 чел), в решении задачи неверно указан ход



действий (2 чел), сравнение именованных чисел (8 чел), нахождение площади и периметра прямоугольника (6 чел).

В 5 классе по математике (учитель Е.В.Матвеева) качество знаний составило 28,6%. С работой справились 9 обучающихся (64,3%). Допущенные ошибки: нахождение значения выражения (десятичные дроби) (8 чел), задача на скорость, движение и время (неверно указан ход действий) (6 чел), решение уравнения (7 чел.), нахождение объема параллелепипеда (12 чел), действия с обыкновенными дробями (9 чел), нахождение среднего арифметического (7 чел.). В работе по русскому языку (учитель Л.В.Николаева) качество знаний составило 46,7%. С работой справились 14 обучающихся (93,3%). Допущенные ошибки: пропуск, замена, вставка букв (6 чел), безударные гласные, проверяемые ударением (2 чел), правописание приставок (2 чел), правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных (6 чел), правописание слов с непроверяемым написанием (3 чел), правописание корней с чередующимися гласными (3 чел), раздельное написание не с глаголами (3 чел), знаки препинания в предложениях с однородными членами (4 чел), синтаксический разбор предложения (10 чел), определение частей речи (5 чел), морфологический разбор глагола (10 чел).

В 6 классе по математике (учитель Е.Ю.Алтухова) качество знаний составило 16,7%. Справились с работой 3 обуч. (50%). Допущенные ошибки: нахождение значения выражения (5 чел), решение задачи (6 чел), работа с координатной плоскостью (3 чел), решение задачи через уравнение (2 чел), решение уравнения (3 чел.). В работе по русскому языку (учитель М.Т.Ковтун) качество знаний составило 60%. С работой справились 5 обучающихся (100%). Допущенные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова (2 чел), правописание О-Ё после шипящих в корне слова (1 чел), правописание О-Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных (1 чел), правописание приставок на З-С (1 чел), правописание личных окончаний глаголов (1 чел), правописание падежных окончаний существительных и прилагательных (1 чел), пропуск, замена букв (2 чел), правописание предлогов (1 чел), завершающие знаки препинания (1 чел).

В 7 классе по математике (учитель Е.Ю.Алтухова) качество знаний составило 0%. Справились с работой 1 обуч. (20%). Допущенные ошибки: раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых (5 чел), построение графика функций (3 чел), нахождение значения многочлена (4 чел), решение уравнения (4 чел), преобразование многочлена (5 чел). В работе по русскому языку (учитель А.В.Данильченко) качество знаний составило 60%. Справились с работой 4 обуч. (80%). Допущенные ошибки: правописание окончаний причастий (2 чел), правописание суффиксов причастий (2 чел), пунктуация в конце предложения (2 чел), пунктуация в осложненном предложении (2 чел), выделение причастного оборота (2 чел), определение частей речи (2 чел), морфологический разбор (4 чел), морфемный разбор (3 чел).

В 8 классе по математике (учитель Е.В.Матвеева) качество знаний составило 20%. С работой справились 2 обуч. (40%). Допущенные ошибки: вычислительные ошибки (4 чел.), решение дробно-рациональных выражений (5 чел.), решение неравенств (1 чел.), геометрическая задача на тему касательная к окружности (3 чел.), геометрическая задача на тему центральный угол в окружности (2 чел.). В работе по русскому языку (учитель А.В.Данильченко) качество знаний составило 40%. Справились с работой 5 обуч. (100%). Допущенные ошибки: правописание прописных и строчных букв (2 чел.), пунктуационные ошибки в оформлении работы (2 чел.), определение частей речи (3 чел.), обозначение вводного слова (3 чел.), обозначение знаков препинания (5 чел.), морфемный разбор (5 чел.).

#### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных

результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### Итоги ВПР в 4 классе

##### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	17	14	1	8	5	0	100%	64,28%

##### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	17	14	2	8	2	2	85,7%	71,4%

##### Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	17	14	1	6	5	2	85,7%	50%

#### Итоги ВПР в 5 классе

##### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	15	14	3	5	5	1	92,9%	57,1%

##### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	15	12	4	2	4	2	66,7%	40%

##### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	15	12	3	5	4	0	100 %	66,7%

##### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	15	13	4	4	4	1	92,3%	61,5%

#### Итоги ВПР в 6 классе

##### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	8	6	0	0	6	0	100	0

##### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	8	6	0	1	5	0	100%	16,7%

##### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	8	7	0	1	6	0	100%	14,3%

##### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	8	7	0	0	7	0	100	0

#### Итоги ВПР в 7 классе

##### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	5	0	2	3	0	100%	40%

##### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	6	0	3	2	1	83,3%	50%

##### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	5	0	0	4	1	80%	0%

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	6	0	0	5	1	80	0

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	6	0	1	4	1	75	25

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	7	0	0	6	1	100	

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	4	0	1	3	0	100%	25%

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	7	0	2	4	1	85,7%	28,6%

**Итоги ВПР в 8 классе**

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	6	0	2	4	0	100%	33,3%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	5	0	2	2	1	80%	40%

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	6	0	0	5	1	83,3%	0

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	5	0	2	3	0	100%	40%

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Сведения об уровне подготовки выпускников за три года.**

Ступени	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего	положит аттест., %	на «4» и «5», %	всего	положит аттест. %	на «4» и «5», %	всего	положит аттест. %	на «4» и «5», %
1 ступень	54	82,1	28,2	68	85	22,2	56	86	24,0
2 ступень	52	100	20,9	52	88,5	11,5	51	90,2	19,6

Качество знаний выпускников I ступени и II ступени повысилось. Необходимо продолжить проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся.

**Итоги экзаменов в 9 классе.**

В 9 классе обучается 14 учащихся. В связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области в форме ОГЭ обучающиеся сдавали два экзамена «Математика» и «Русский» и писали одну контрольную работу по предмету на выбор в школе.

Предмет	Число уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Средний бал за
---------	-------------	--------------	-----------------	----------------

	сдав.эк.	%		экзамен
Русский язык	14	100	64,3	3,7
Математика	14	100	57,1	3,6

Обучающиеся подтвердили свои знания, показав 100% успеваемость по двум предметам.

### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы **задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Классным руководителям усилить работу по профилактике асоциального поведения обучающихся.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МКОУ СОШ №16

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

**На основе анализа современных концепций воспитания определены подходы к воспитанию.**

- Личностно – созидающий подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремленность педагогического коллектива на созидание растущей личности, ее непрерывный рост.
- Индивидуализация растущей личности в процессе ее социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга.
- Создание благоприятных условий:
  - для удовлетворения многообразных культурно – образовательных потребностей детей;
  - психического и физического оздоровления детей;
  - для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка

### **3. Основные направления развития воспитания.**

1. Дальнейшая перестройка учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин: включение в традиционные предметы материала, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь.
2. Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, раскрепощение детей, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.
3. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.
4. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина.
5. Развитие клубной и досуговой деятельности учащихся.
6. Развитие игровых видов деятельности.
7. Воспитание детей в духе самоуважения, свободы личности.
8. Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших школьных традиций.
9. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.
10. Превращение воспитательной системы школы в непрерывный инновационный процесс освоения передовых технологий.
11. Создание условий для повышения квалификации учителя и воспитателя, его профессионального роста.

**Таким образом, у выпускника школы должны быть развиты:**

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- потребность к труду;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к сотрудничеству;
- сформированность потребности к здоровому образу жизни;

**Результатом воспитательной деятельности школы является:**

Воспитание человека, готового к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить

эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

**Выпускник школы** – социально компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества. Он обладает стойким гуманистическим мировоззрением. Он – гражданин, патриот, остро ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества.

**Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности в 2020 -2021 учебном году:**

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

**Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

**Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

**Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

**Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности. **Индивидуальная работа с детьми "группа риска"**

**Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:**

- Общешкольные мероприятия
- Встречи с интересными людьми
- Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры
- Развитие ученического самоуправления

**Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;



- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия:** День знаний; День учителя; День пожилых людей; День толерантности; День матери; Новогодние утренники и дискотека; Праздничный концерт, посвященный Дню Победы; Последний звонок, Выпускной вечер. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: День защитника Отечества; Международный женский день; Масленица, День смеха, День космонавтики.

Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь педагогов: учителей начальных классов – Николаевой Л.В., Медынцевой М.И., Королевой Е.А. учителя русского языка – Данильченко А.В., учителя физической культуры – Рахметова А.Н. Активное участие в мероприятиях учащихся: Каримовой Н., Кондратьевой А., Скобликова А., Гришенина А. Королевой С., Овсянниковой Е., Арбобовой С. и др.

**І. Гражданско–патриотическое направление.** Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование гражданской культуры;
- формирование патриотического сознания; воспитание любви к своей Родине, освоение духовного наследия народа – традиционной народной культуры;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- развитие форм деятельности, направленных на предупреждение асоциального поведения, на профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, реализуются на практике и становятся традиционными.

- Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В рамках гражданско – патриотического воспитания проведены мероприятия:
  - Участие во Всероссийской Акции «Капля жизни», посвященная трагедии в Беслане.
  - урок Победы, посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
  - День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской Акции «Цветы памяти» (учащиеся школы посетили с. Торбеевка и возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата)
  - День народного единства (4 ноября);
  - 21.09.2020г. в школе в честь празднования Международного дня мира прошла Акция «Голубь мира»;
  - Ребята приняли активное участие в фоточеллендже: «Я люблю свою страну»;
  - Организованы и проведены встречи и практические занятия с инспекторами ГИБДД, направленные на профилактику правонарушений, связанных с участием школьников и правилами их поведения на проезжей части и при ее переходе
  - День Героев Отечества 9 декабря: Общешкольная линейка: «Утро памяти», классные часы, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы.

• Военно-патриотический месячник «Во славу Отечества» При проведении месячника педагогический коллектив использовал следующие **формы работы:**

-тематические беседы, классные часы, лектории, встречи, уроки мужества, видеолектории;

-уроки и викторины с использованием интерактивных технологий;

-игры;

-акции;

-мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала (концерты, литературно-музыкальные вечера, смотры, конкурсы, фестивали и т.д.);

-спортивные мероприятия и др.

19 ноября 2020г. в каждом регионе нашей страны прошла Всероссийская Олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: подвиг фронта и тыла» среди школьников. Учащиеся нашей школы приняли в ней активное участие.

20.11.2020г. на базе МКОУ СОШ № 16 среди юнармейцев отряда «Защитники» прошли военно-спортивные соревнования «От Клинка и Штыка до могучих ракет», посвящённые Дню ракетных войск и артиллерии. На мероприятии присутствовал начальник штаба местного отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» - Андреев Андрей Александрович.

3 декабря 2020 года в рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы, в МКОУ СОШ №16 проводился Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

В мероприятиях месячника приняли участие обучающиеся, педагоги, родители. Мероприятия были приурочены к историческим памятным датам и направлены на формирование гражданского самосознания, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, на получение знаний об истории Отечества, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.

В ходе Месячника проведены следующие мероприятия:

Месячник открылся торжественной линейкой, на которой был зачитан план проведения мероприятий; поставлены цели и задачи; объявлены конкурсы и соревнования, в которых учащиеся школы примут активное участие.

В ходе месячника были проведены линейки «Памяти», посвященные Сталинградской битве, снятию Блокады Ленинграда и выводу советских войск из Афганистана.

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 2020 года юнармейцы "Защитники" и волонтеры МКОУ СОШ поддержали Всероссийскую акцию "Блокадный хлеб." Акция проводилась в напоминание о подвиге мирных жителей Ленинграда, переживших блокаду в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся раздавали жителям поселка квартал 5/15 кусочки черного хлеба по 125 грамм. Именно такая суточная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда.

Также 27.01.2020 в школе состоялось общешкольное мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв Холокоста. Эта дата стала символической, поскольку именно в этот день солдаты Красной Армии освободили узников концлагеря Освенцим. Обучающиеся выступали с сообщениями о трагических страницах, связанных с Холокостом. Дополнили представление ребят о тех трагических событиях кадры кинохроники из фильма "Освенцим. Оставь надежду всяк сюда входящий".

15.02.2021г. прошло общешкольное мероприятие: «Афганистан - живая боль», посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана.

20 февраля 2021г. в нашей школе состоялась квест-игра: "Вперёд, мальчишки!" Игра была посвящена предстоящему празднику Дню защитника Отечества". Конкурсом декоративно-прикладного творчества, посвященного 23 февраля, были охвачены учащиеся 1-4 классов. Ученики проявили живой интерес к данному конкурсу, работы были интересны и разнообразны. Победители были награждены грамотами и благодарственными письмами.

В фойе школы был оформлен Уголок Боевой Славы, посвященный защитникам Тульской области и г. Узловая, а также выставлены экспонаты времен ВОВ и современного оружия.

Классными руководителями 2 кл.- Королевой Е.А., 1 класса – Николаевой Л.В., 5 кл. – Чибисковой Е.Н., 3 кл. – Медынцевой М.И. совместно с учащимися были оформлены классные уголки, посвященные подвигу и героизму советских и российских солдат в годы ВОВ и локальных войн.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом в школе были проведены соревнования по биатлону среди учащихся 1-4 классов (учитель физической культуры Рахметов А.Н.). Праздник способствовал формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников. Места распределились следующим образом: I место заняла команда 4 класса, II - команда 3 класса и III место заняла команда 2 класса.

28 февраля на лыжероллерной трассе им. В. П. Веденина на Косой Горе в Туле состоялся юнармейский марш-бросок, посвященный Дню защитника Отечества и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Его участниками стали юнармейцы из 15 муниципальных образований региона. Ребятам предстояло пройти на лыжах около 2,5 километров. На трассе их встретили военнослужащие 106-й гвардейской воздушно-десантной дивизии и вместе с сотрудниками Регионального центра подготовки к военной службе продемонстрировали элемент боя. Завершилась торжественная церемония показательным выступлением юнармейского отряда «Защитники» имени Героя Советского Союза Алексея Шаталина» МКОУ СОШ №16.

1-2 июня 2021г. состоялся районный финал военно-спортивно-полицейской игры «Щит и меч». Участники продемонстрировали свои теоретические и практические знания на следующих этапах: военизированный, пожарно-технический, туристический, этап ГО и ЧС, медицинский, полицейский и спортивный. С большим энтузиазмом и самоотдачей юноши приняли участие в первых состязаниях многомесячного турнира. Команда нашей школы заняла I место в конкурсе строевой подготовки и II место в военизированном этапе.

В течение месячника проходила акция «Забота»: посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла. 19.02.2021г. учащиеся 6-8 классов посетили и поздравили ветеранов с наступающим праздником 23 февраля, подарили открытки и памятные сувениры.

В течение марафона учащиеся школы приняли участие в районных и общешкольных мероприятиях: в памятной акции, посвященной выводу советских войск из Афганистана. 15 февраля в сквере у Чёрного тюльпана состоялась патриотическая акция, посвященная 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся нашей школы возложили красные гвоздики к памятнику в знак скорби по погибшим и почтили их память минутой молчания.

27 февраля в Региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области прошел молодежный исторический квест «Сталинградская битва». Его участниками стали 15 человек из 8-9 кл.

Учащиеся и родители нашей школы приняли активное участие в районной акции "Окна Победы", тем самым присоединившись к общероссийскому движению памяти, посвящённому 76 -летию Победы в ВОВ.

Кроме общешкольных мероприятий классными руководителями 1-9 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны. Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом учащихся. Были использованы самые разнообразные формы: конкурсные программы, устный журнал, викторина по Великой отечественной войне, дискуссия, беседа. Вся работа способствовала формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению детских коллективов, помог выявить лидерские качества воспитанников. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников соей Родины.

**Итоги: МКОУ СОШ №16 заняла II место в районном военно – патриотическом Марафоне «Во славу Отечества» среди сельских школ.**

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая,

действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению детских коллективов, помог выявлять лидерские качества воспитанников. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

## **II. Духовно-нравственное и нравственно-правовое направление.**

Работа педагогического коллектива по данному направлению осуществляется согласно программе «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» Цель направления- способствовать формированию духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, а также создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям русской культуры;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Решение этих задач достигается путем включения обучающихся в следующие виды деятельности: общественную, трудовую, в деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общения с другими людьми, которые осуществляются через ряд мероприятий общешкольного и внутриклассового характера, а также через уроки и занятия дополнительного образования.

Воспитательная работа по формированию нравственности учащихся представляет формирование следующих моральных отношений:

- к политике нашего государства: понимание хода и перспектив мирового развития; правильная оценка событий внутри страны и на международной арене; понимание моральных и духовных ценностей; стремление к справедливости, демократии и свободе народов;
- к Родине, другим странам и народам: любовь и преданность Родине; нетерпимость к национальной и расовой неприязни; доброжелательность ко всем странам и народам; добросовестный труд на общее и личное благо; соблюдение дисциплины труда; забота о сохранении и умножении общественного достояния, бережливость, охрана природы;
- к людям: коллективизм, демократизм, взаимопомощь, гуманность, взаимное уважение, забота о семье и воспитании детей;
- к себе: высокое сознание общественного долга; чувство собственного достоинства, принципиальность, сохранение своего здоровья.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;
- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

Используемые формы деятельности: урок, классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, посещение районных культурных учреждений, библиотек.

В рамках данного направления проходят такие мероприятия, как:

- Акция «Твори добро другим во благо»
- В период с 4 по 18 сентября 2020 года в школе проходила акция «Помоги пойти учиться». В акции принимали участие педагоги школы, учащиеся и равнодушные родители. В итоге совместными усилиями школа собрала большое количество теплых вещей, мягких игрушек, книг.
- День толерантности (16 ноября). В школе прошли мероприятия различной направленности. Все мероприятия проходили под девизом: «Толерантность – дорога к миру»
- Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню пожилого человека. Ребята с большой теплотой и вниманием поздравляли ветеранов труда, своих бабушек и дедушек, показали для них концерт.
- В канун празднования Дня матери классными руководителями были проведены классные часы, конкурс детских рисунков «Для мамы с любовью!». Ребята вместе с классными руководителями подготовили стихи, песни, записали поздравительные видеоролики. Так ребята передали свои чувства и тёплые искренние слова благодарности и любви своим мамам и бабушкам.
- День инвалида. В рамках проведения мероприятий по подготовке к Международному дню инвалидов в школе проведены беседы, классные часы, мастер-классы. В 4 и 5 классах прошли мастер-классы: "Сердце в ладонях", "Откроем друг другу сердца" по изготовлению открыток, которые были переданы в Общество Инвалидов г. Узловая.
- Участие в районном фестивале – конкурсе «Созвездие талантов» в номинации «Художественное слово» III место занял Овсянников Г., учащийся 1 класса (педагог – Николаева Л.В.); декоративно - прикладное творчество победителями стали: Аксенов Д., Головач С., Королева М., Королева С. Также в конкурсе приняли участие учащиеся 5 класса – Гуленцов Д. и Русских Я., учащиеся 9 класса- Кондратьева А., Щербакова А.
- 11 февраля 2021 года во Дворце детского (юношеского) творчества состоялся финал районного православного фестиваля детского творчества «Красота Божьего мира». В номинации «Изобразительное искусство» победителем стала учащаяся 1 класса - Королева Мария, она представила на конкурс работу «Рождественский сочельник». В конкурсе декоративно - прикладного творчества победителем стал учащийся 5 класса - Русских Ярослав.
- Участие в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Память», посвященного 500-летию Тульского кремля и Большой засечной черты. Победителем в номинации "Тульский кремль" стал обучающийся нашей школы - Андреев Данила.
- 20.11.2020г. состоялась встреча с адвокатом Лобастовым Д.А. – председателем некоммерческой организации Узловской коллегии адвокатов «МО Узловая и Узловский район». Беседа проходила по теме: "Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»

**III. Художественно – эстетическое направление.** Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Основными задачами данного направления являются:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;

- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Внеурочная деятельность – это не только внутришкольная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий. Учебный процесс закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни. Творческая деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной работы. Во внеурочное время, на основе добровольного выбора занятий по интересам, продолжается углубленное формирование у детей эстетического отношения к искусству и действительности; духовное обогащение их личности; организация свободного времени; регулирование восприятия влияние средств массовой информации. Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности. Для более полного удовлетворения своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования в школе используются программы внеурочной деятельности «Гармония», "История и культура цыганского народа", "Музыкальная мозаика".

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы, экскурсии в районные культурные учреждения. Работая в данном направлении школа тесно взаимодействует с организациями социума: районной и городской библиотеками, домом культуры пос. Дубовка, ДДЮТ.

Знаково прошли традиционные праздники: «Торжественный линейка Дня Знаний для учащихся 1-9 х классов, выставка декоративно-прикладного искусства «Дары природы Тульского края в умелых руках», приуроченная ко Дню Тулы и Тульской области, День учителя, новогодние представления, день защитника Отечества, Международный женский день. Хочется отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, классных коллективов. Все классные руководители постарались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям. В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет. Необходимо отметить работу учителей начальных классов: Николаевой Л.В., Королевой Е.А., Медынцевой М.И., классного руководителя 5 класса – Чибискову Е.Н.

#### **IV. Физкультурно-оздоровительное направление «За здоровый образ жизни».**

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется Программа «Олимп здоровья», являющаяся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения. Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.
- Программа призвана решать проблемы сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей. Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года. Основными формами работы являются уроки физкультуры, занятия в кружках и секциях, проведение соревнований в рамках школьной Спартакиады, ежегодная диспансеризация учащихся, классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, тематические классные часы, встречи со специалистами ЦРБ,

тематические родительские собрания, трудовые десанты, участие в районных и городских соревнованиях и акциях. В рамках Программы проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни:

- С учащимися всех возрастных ступеней школы были проведены специальные - занятия – уроки безопасности по тематике безопасного поведения на дороге, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности с привлечением сотрудников Госавтоинспекции (Уроки ОБЖ с разбором экстремальных ситуаций и действий учащихся на водных объектах);
- Акция «СТОПВИЧ!»
- Всемирный день чистых рук.
- Районная Акция: «Спорт вместо наркотиков»
- Участие в месячнике Здоровья

С 07 апреля по 23 апреля 2021г. школе прошел месячник здоровья. 7 апреля была проведена общешкольная спортивная зарядка, линейка на которой учащихся познакомили с планом мероприятий. В фойе школы были оформлены информационные стенды, где учащиеся, учителя, родители могли ознакомиться с планом мероприятий в рамках месячника, а так же с материалами по вопросам ЗОЖ. 7 апреля - во Всероссийский День здоровья - в классах проведены тематические беседы и классные часы.

Учащиеся 2 и 5 классов Гуленцов Д. и Усов Г. приняли участие в районном конкурсе «ЗОЖ в нашей семье» в номинации «Активный отдых и туризм». Семья Глебовых заняла 1 место, семья Гуленцовых -2 место.

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья. Здоровьесберегающая деятельность педагогов и администрации школы предусматривает физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр, третий час физкультуры, проводимый в спортзале или на свежем воздухе во внеурочное время. А также созданы благоприятные условия для обучения и воспитания. Осуществляется контроль за качеством питания. Ежедневно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам. В школе четыре кабинетов начальных классов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам. Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. На базе школы работают секции волейбола, шахмат. Школьные кружки: "Будь здоров", "Подвижные и спортивные игры", "Основы физической подготовки". Физкультурно-оздоровительная работа подразумевает работу и участие не только обучающихся, но и учителей. Обучающиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьниками, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Результативностью работы по данному направлению являются спортивные достижения обучающихся:

### Школьный уровень:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведен ия</i>	<i>Примечания</i>
1.	Осенний легкоатлетический кросс в рамках программы подготовки к «Всероссийскому кроссу Наций»	29.09.2020	
2.	Общешкольные соревнования по волейболу среди команд 6	16-	Команда 7-8 класса

	– 9 классов, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам».	18.11.2020	заняла первое место.
3.	Лично-командное первенство школы по шахматам среди учащихся 3-9 классов. (Отбор для участия в соревнованиях муниципального уровня «Белая ладья»).	04.12.2020	
4.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 5 – 9 классов. (Отбор для участия в соревнованиях муниципального уровня).	10.12.2020	
5.	Соревнования по «Биатлону» среди учащихся 1 – 4 классов, посвящённые «Дню Защитника Отечества»	10.02.2021	Команда 4-го класса заняла первое место.
6.	Соревнования по «Биатлону» среди учащихся 5 – 9 классов, посвящённые «Дню Защитника Отечества»	11.02.2021	Команда 7-го класса заняла первое место.
7.	Соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 2-4 классов в рамках международного Дня Здоровья.	07.04.2021	Команда 4-го класса заняла первое место.
8.	Общешкольные соревнования по волейболу среди команд 6 – 9 классов, в рамках проведения месячника Здоровья.	06-09.04.2021	
9.	Школьный отборочный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	15.04.2021	Команда 7-го класса заняла первое место.

### Муниципальный уровень:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Примечания</i>
1.	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных» среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений.	24-25 09.2020	Муниципальный стадион г. Узловая	
2.	Муниципальный этап Всероссийского кросса Наций (участие в массовом забеге среди учащихся ОУ)	01.10.2020	Парк железнодорожников г. Узловая	Команда МКОУ СОШ №16 получила сертификаты участников массового забега и памятные номера с Российской символикой.
3.	Осенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады комитета образования.	09.10.2020	Парк железнодорожников г. Узловая	
4.	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России» (участие в массовом забеге среди учащихся ОУ)	21.02.2021	Лыжная база «Красного леса»	Команда МКОУ СОШ №16 получила сертификаты участников массового забега и памятные



				номера и лыжные шапочки с Российской символикой.
5.	Участие в муниципальном этапе Президентских состязаний среди учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений Узловского района	14.05.2021	Муниципальный стадион г. Узловая	Команда МКОУ СОШ №16 заняла 3 место. Семёнов Станислав стал победителем Президентских состязаний в личном зачёте.

## **V. Трудовое и экологическое воспитание школьников**

Работа по данному направлению в школе строится на:

- трудовом воспитании;
- профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона и т.д.;
- предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств; профессиональной консультации;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях;
- воспитании психологической и практической готовности учащихся к труду. Развитию трудовых навыков подчинена работа дополнительного образования, уроки технологии, акции, рейды по уборке территории и классных кабинетов, работа в летнем трудовом лагере. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:
- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе;
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения;
- помощь учащимся в выборе профессии на уровне социальнопсихологической консультации;

Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности по направлениям «Экологическая деятельность», «Помощь ветеранам и инвалидам». Формы деятельности: урок, субботники, рейды по уборке в классе, выставки поделок, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий, консультации, тестирование, тренинги, классные часы, озеленение кабинетов и школьной территории, ремонт учебников, трудовые десанты, библиотечные часы. Стратегические цели школьного экологического образования определяются приоритетными общенациональными задачами обеспечения экологического качества окружающей среды; здоровья и экологической безопасности граждан страны. Экологическая здоровьесберегающая деятельность школы способствует формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни. Основными задачами являются:

- присвоение обучающимися эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

- осознание школьниками взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

Решение этих задач достигается путем включения школьников в локальные экологически целесообразные виды деятельности, направленные на формирование готовности занять активную экологически целесообразную позицию в конкретной ситуации. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвященные краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка –помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», «Дружище! Сделаем страну чище!», в проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту –очистим природу!», участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

## **VI. Развитие ученического самоуправления**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Совместно с планом воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

### **Задачами деятельности школьного самоуправления являются:**

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько отделов.

Отдел образования	<p>Отвечает за</p> <p>создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение интеллектуального марафона,</li> <li>• дня самоуправления,</li> <li>• предметных недель,</li> <li>• проверку дневников и учебников и т. п.</li> </ul>
-------------------	---

Отдел культуры	<p>Отвечает за</p> <p>подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;</li> <li>• интеллектуальных игр;</li> <li>• театральных постановок и т. п.</li> </ul>
Отдел спорта и труда	<p>Отвечает за</p> <p>подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение спортивных соревнований;</li> <li>• участие в общегородских спортивных мероприятиях;</li> <li>• сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку</li> <li>• уборку помещений школы в конце четверти;</li> <li>• проведение субботников;</li> <li>• оказание помощи младшим</li> </ul>
Отдел информации (редколлегия)	<p>Отвечает за</p> <p>организацию информационного поля школы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление стендов;</li> <li>• формирования имиджа школы;</li> <li>• выпуск школьных и классных газет</li> <li>• оформление альбомов «Наши достижения».</li> </ul>

С 2019 года в школе организована работа волонтерского отряда «Лига добра» согласно плану воспитательной работы. Основные направления работы отряда:

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ,
- Экологическое,
- Гражданско-патриотическое
- Работа с незащищенными слоями населения

На их счету немало интересных мероприятий, конкурсов, волонтерских акций: волонтерская акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом: «Красная ленточка»; акция «Вместе ярче», акция «Подарим дом птицам»; «Снежная битва» и др.

Заседания волонтерского отряда и актива детской организации проходили регулярно один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки, проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по триместрам. Традиционно старшеклассники проводят день учителя. Для учителей подготовлен сюрприз-поздравление. В заключение дня прошел концерт, подготовленный силами учащихся для учителей. Каждым классом были подготовлены поздравительные газеты. Вот небольшой успех развития самоуправления в школе. В каждом классе существует своя модель ученического самоуправления, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и

развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

влияние улицы, что

### **В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:**

- смотр классных уголков и кабинетов;
- рейды-проверки «Минутка – не шутка» (профилактика опозданий) и «Книга в обложке» (октябрь 2020 г.), «Дневник лица ученика» (февраль 2021), рейд по проверке внешнего вида учащихся (март 2021);
- проведение и подготовка к праздникам: «1 сентября»; «День учителя»; «День здоровья»; «День матери», «День пожилого человека»; «Конкурс кабинетов оформления к новому году»; «Новогоднее праздники»; акции «Забота», «Поздравительная открытка», акция «Эстафета добрых дел».

Учащиеся школы становятся участниками районных и школьных мероприятий:

15 апреля в 9 классе в рамках акции, приуроченной к международному дню экологических знаний, прошёл эко-урок "Экологическое волонтерство" при поддержке Всероссийской общественной организацией волонтеров - экологов "Делай". Урок ориентирован на формирование экологической культуры, развитие у школьников навыков бережного и заботливого отношения к окружающей среде.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2020-2021 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

### **VII. Индивидуальная работа с детьми "группа риска"**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ No 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». В 2020-2021 учебном году Совет профилактики действовал в составе: председатель совета, заместителя директора по ВР, инспектор ПДН. **Цель работы Совета профилактики:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. **Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

-создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

-обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

### **Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:**

1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.

2.Профилактика зависимостей от ПАВ.

3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Систематически ведется планомерная работа школьного Совета профилактики, проводятся индивидуальные беседы с нарушителями и их родителями. В тесном сотрудничестве ведется профилактическая работа с инспекторов ПДН Узловского района. Планомерно ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работы с детьми групп «риска», которая направлена на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании в различных ее проявлениях (курение, употребление алкоголя, токсикомания, употребление наркотических препаратов). Совет профилактики проходил 1 раз в месяц. В учебном году было запланировано 9 заседаний, но из-за дистанционного обучения проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

#### Проведенные мероприятия:

-рейды (совместно с инспектором ПДН) в неблагополучные семьи. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних и его семьи.

- на каждого учащегося социальным педагогом составлены социально-психологические карты подростка, находящегося на различных видах учета. В листах индивидуальных бесед фиксируются проведенные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

- тесное взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД России по Узловскому району в выявлении и постановке на учет трудновоспитуемых уч-ся, родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей (в течение уч.г поставлено на ВШУ - 5 уч-ся. На учете в ПДН и ЗК стоит 2 учащихся(Семенов С. и Жуков Кирилл)

- встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, ПДН и ГИБДД.

- оказание социально-психологической службой школы методической, консультативной помощи классным руководителям в работе с оступившимися подростками и неблагополучными семьями.

В течение всего учебного года, систематически всеми классными руководителями 1-9 классов ведется работа по правовому воспитанию, профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся. Работа проводится по следующим направлениям: а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними; б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися; в) вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу; г) изучение Правил поведения обучающихся, Устава школы, знакомство с законами РФ; д) профилактика дорожного травматизма; е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни; ж) добровольного анонимного социально-психологического тестирования по профилактике наркомании,

Сопровождая детей «группы риска», в течение года были реализованы индивидуальные планы профилактической работы с учащимися «группы риска», а именно проводилась работа по организации занятости (100%), ежедневно контролировалось посещение занятий, успеваемость, ежедневно дисциплина. В течение года осуществлялась помощь в организации бесплатного питания обучающихся из многодетных семей.

Осуществляя такое направление работы, как профилактика негативных проявлений в подростковой среде проведены 4 общешкольных мероприятий, в которых были задействованы ученики и родители. Они были направлены на распространение ЗОЖ, профилактику вредных привычек, в том числе мероприятия по профилактике интернет зависимости, интернет безопасности, профилактике суицидальных наклонностей и употребления ПАВ. Мероприятий с привлечением учреждений здравоохранения сотрудников ОМВД, ДПС. Проведена индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении - 2 уч-ся. Мероприятий с сотрудниками правоохранительных органов – 3. По результатам анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-9 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (анонимное социально-психологическое анкетирование), проведенном в ноябре 2020 года следует отметить, что большинство обучающихся имеет негативное отношение к употреблению ПАВ, обучающихся употребляющих ПАВ не выявлено. Следует обратить внимание, что довольно высокий риск (особенно в 7-8 классах) в проявлении индивидуальных особенностей – стремление к рискованному поведению недостаточное противодействие окружающим, имеющим вредные привычки. В трудных жизненных ситуациях многие обратятся за помощью к родителям, друзьям, учителям. В школе, по мнению детей, хорошо организована досуговая деятельность, поддерживается дисциплина и безопасность.

Анализируя работу за 2020-2021 уч.г., можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
  - проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
  - проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме;
  - проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм
- и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

### На новый 2021-2021 учебный год поставлены следующие задачи:

- Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей, обучающихся;
- Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Формирование потребности ведения здорового образа жизни..

### VIII. Дополнительное образование.

Совместная работа школы, семьи, других социальных объектов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих потребностей. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают **кружки** разного направления.

Название кружка	Руководитель
«Волшебная кисть»	Медынцева М.И.
«Веселый карандаш»	Королева Е.А.
«Правовой лекторий».	Чибискова Е.Н.
«Белая ладья»	Рахметов А.Н.
«Математический сундучок»	Ковтун М.Т.
«Волейбол»	Рахметов А.Н.
«История и культура цыганского народа»	Медынцева М.И.
«Танцевальная карусель»	Алтухова Е.Ю.
«Мастерская творчества»	Чибискова Е.Н.

### Внеурочная деятельность учащихся

Направление	Название	Класс	Руководитель
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Будь здоров»	4 кл.	Ковтун М.Т.
	«Подвижные и спортивные игры»	6,7 кл.	Рахметов А.Н.
	«Основы физической подготовки»	9 кл.	
	«На зарядку становись!»	1 кл.	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Юные эрудиты»	3 кл.	Медынцева М.И.
	«Мы - и наш мир»	6 кл.	Маркова Е.В.

<b>Социальное</b>	«Наш выбор» «Школа профессионального самоопределения»	9 кл	Чибискова Е.Н.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Школа вежливых наук» «Уроки нравственности» «Доброта»	2 кл. 1 кл. 4 кл.	Королева Е.А. Николаева Л.В. Ковтун М.Т.
<b>Общекультурное</b>	«Мир школьных праздников» «Секреты общения»	3 кл. 7 кл.	Медынцева М.И. Маркова Е.В.

В школе действует МО классных руководителей, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

#### **IX. Работа с родителями.**

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру. Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании учащихся. Осуществляется в следующих направлениях работы:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;  психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем в соответствии с планами Родительского всеобуча, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе школы: встречи с учащимися, экскурсии на предприятия; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Совета школы; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел;
- корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся;
- взаимодействие с общественными организациями родителей: организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей;



□ аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.

В школе организован родительский комитет с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательновоспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы школы. Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, «Веселые старты», праздники «День матери», дежурство на мероприятиях в вечернее время, благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В течение года во всех классах регулярно проводились классные родительские собрания по темам: «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка», «Как сохранить здоровье ребенка. **Проблемы компьютерной зависимости**»

и

др.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## **Х. Профориентационная работа**

Подготовка учеников к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших задач школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в «Ярмарке профессий», посещают средние специальные учебные заведения в дни открытых дверей, классными руководителями проводятся классные часы, часы общения.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

**8-9 классы:** групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

**Согласно плану профориентационной работы за 2020-2021 год проведены следующие мероприятия:**

1. Конкурсы рисунков «Кем я буду, когда вырасту?» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).
2. Беседы на уроках и классных часах: «Профессии будущего», «Узловая - трудовая: профессии моего города», «Связь учебных предметов с выбором профессии» (классные руководители 1-9 классов.), «Бюджет: как поступить?», Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования и др.
3. Викторины: «Профессий много в мире есть», «Угадай профессию» (классные руководители 5-6 классов).
4. Просмотр презентации «Мир профессий: кто работает в школе», «Рынок труда и его тренды», Требования рынка труда к профессионалу» (классные руководители 7-9 классов).
5. Профориентационные игры «Самая классная профессия», «Профориентационный квест: В поисках новых открытий» (классные руководители 1-4 классов)
6. 28 апреля 2021г. в школе прошли классные часы, уроки, приуроченные ко Дню скорой медицинской помощи: "Есть такая профессия: людей спасать".
7. В период с 01.06 по 11.06 в школе организована работа трудовой бригады, в нее вошли учащиеся 6-9 классов.
8. 23.04.2021г. Всероссийский урок генетики, направленный на создание устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

#### **Работа с родителями:**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях и классных часах в 9-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Вот почему в школе важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

1. Родительское собрание учащихся 9 классов «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускного класса» (классный руководитель Маркова Е.В.)

Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории. В качестве лекторов и докладчиков выступали учителя, родители, учителя профессионально трудового обучения.

#### **Участие в районных и городских мероприятиях.**

**Сентябрь 2020г.** участие в мероприятиях Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» на платформе [wsr.onliene](https://wsr.onliene)

**12.10.2020г.** обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». Ребята совершили онлайн – экскурсию на ПАО НПО «Стрела», познакомились с производством, работниками предприятия, его историей.

**27.11.2020г.** участие в Шоу профессий: «Цифровой мир» в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»

**08.12.2020г.** участие в Шоу профессий: «Натуральный продукт» (знакомство учащихся с сельскохозяйственной отраслью)

**11.02.2021г.** учащиеся нашей школы приняли участие в проведении «Дня открытых дверей – 2021» в ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» в дистанционном режиме.

**12.03.2021г.** учащиеся 9 класса приняли участие в профориентационном уроке «День профессий», который состоялся в режиме офлайн. Мероприятие провели специалисты ЦЗН Узловского района.

**18 марта** для учащихся 9 класса инспектор из Центра занятости населения г. Узловая провела профдиагностику в рамках "Профориентационного марафона- 2021". Подростки были протестированы по методике "Определения типа будущей профессии" и ознакомлены с результатами тестирования. Учащиеся выбирали тип будущей профессии, определялись на сколько готовы к выбору профессии, узнали на каких сайтах можно познакомиться подробно с профессиями.

**6 апреля** в рамках профориентационной работы представители Новомосковского технологического колледжа организовали встречу с выпускниками 2021г. Преподаватели колледжа ознакомили ребят с условиями поступления, рассказали о специальностях, по которым готовят учащихся.

**9.04. 2021** года в школе состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов с майором внутренней службы - Мударисовым С. А. Цель мероприятия – популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

**15.04.2021г.** состоялась встреча учащихся 8-9 классов с представителями Узловского железнодорожного техникума.

В рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию **28 апреля 2021г.** состоялась демонстрация выпуска «Шоу профессий», направленная на знакомство школьников с профессией «Электромонтажник».

**30.4.2021г.** состоялась экскурсия в пожарную часть № 67 Узловского района.

Диагностика учащихся:

**Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

**Вывод:**

Проанализировав работу педколлектива по направлению воспитательная работа в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Задачи соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях кафедры классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы. Внеурочная воспитательная работа осуществлялась через работу кружков, секций, внеурочную деятельность в рамках ФГОС, решая задачи развития творческих способностей детей, проблему их занятости во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведение массовых мероприятий совместно с организациями социума. Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, областных мероприятиях, имеют много призовых мест. Но наряду с этим выявлены и недостатки воспитательной деятельности, к числу которых относятся: уважение к друг другу, пренебрежительное отношение к учебной деятельности. Поэтому, цель

воспитательной работы в 2021-2022 учебном году: продолжить работу по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, способствовать личностно-ориентированному воспитанию, направленному на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

#### Х. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое
2. Количество учебных кабинетов: 12
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: нет
8. Наличие помещений для кружковых занятий: есть
9. Количество мастерских: нет
10. Наличие учебного хозяйства: нет
11. Наличие столовой: есть

#### 12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

##### Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров школе	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
-	Кабинет информатики	15	7	7