

Утвержден  
Директор МКОУ СОШ №16  
Машков Ю.А.  
Приказ от 19.04.2023 № 32 -д

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №16**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 124 чел.          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 53 чел.           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 71 чел.           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0 чел.            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 22 чел./<br>18%   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4 балла           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3 балла           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 0 балл            |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 0 балл            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 чел. (0%)       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 чел. (0%)       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%       |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/%       |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%       |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,  | 0 человек/%       |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
|        | в общей численности выпускников 11 класса   |                      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 15 чел./<br>12 %     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 12 человек/<br>9,6 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек/ %         |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/0%         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/0%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11 чел.              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 9 человек/<br>82%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 7 человек/<br>64%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 чел. /18%          |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/9%         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/<br>64%    |
| 1.29.1 | Высшая  | 1 человек/ 9%        |
| 1.29.2 | Первая  | 2 чел./<br>18%       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3 чел./ 27%          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 1 чел./ 9%           |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек/0%         |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/ 9%     |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел./<br>91%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 человек/<br>0%  |
| 2.    | Инфраструктура   |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 ед.           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 25 ед.            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | /нет              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | /нет              |
| 2.4.2 | С медиатекой   | /нет              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | /нет              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | /нет              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 124 чел./<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7,9 кв. м         |

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16

### 2. Тип

ОУ: казённое

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

### 4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 301632

4.2. область: Тульская

4.3. район Узловский

4.4. населенный пункт: п.Дубовка кл-л 5/15

4.5. улица Комсомольская

4.6. дом/корпус: 2в

4.7. телефон: 84873172956,

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 301632, Тульская область, Узловский район, п.Дубовка квартал 5/15, ул.Комсомольская, д.2в

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: филиалов нет

### 8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы

9. Учредители: Комитет образования МО Узловский район

10. Электронный адрес ОУ [school16.uzl@tularegion.org](mailto:school16.uzl@tularegion.org)

11. Адрес сайта ОУ <https://shkola16dubovka-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

| № | Должность | Ф.И.О.<br>(полностью)  | Курирует направление и виды деятельности, предметы   | Образование по диплому (указать специальность)                | Стаж   |        | Кв. категория |        |
|---|-----------|------------------------|--|---|--------|--------|---------------|--------|
|   |           |                        |  |   | админ. | педаг. | админ.        | педаг. |
| 1 | Директор  | Машков Юрий Алексеевич | Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы; совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных | Высшее, Автоматизация технологических процессов и производств | 2      | 3      | Соответствие  | Нет    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>графиков, Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка; определяет стратегию, цели и задачи развития школы; принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах;</p> <p>Обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системную образовательную (учебно-воспитательную и административно-хозяйственную (производственную) работу; реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингент обучающихся;</li><li>- охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством порядке;</li><li>- объективность оценки качества образования обучающихся в школе;</li><li>- формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создание условий для введения инноваций, соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, <u>образовательным программам</u>, результатам деятельности школы и к качеству образования;</li><li>- учёт, сохранность и пополнение материально-технической базы, соблюдение правил</li></ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | санитарно-гигиенического режима и охраны труда, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансирования и материальных средств, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями, гражданами, выполнение условий договора с учредителем. контроль и оценка обучения |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### III. Нормативно – правовая база.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** № 0133/02206 от 19.01.2015г., кем выдана: Министерство образования Тульской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 71A02 № 0000281, регистрационный № 0134/01201,. дата выдачи: 22.05.2015г., срок действия до 22.05.2027г.
- Устав учреждения:** утвержден Постановлением администрации муниципального образования Узловский района от 24.12.2019 года № 2008.
- Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации \_\_\_\_\_
- Программа развития учреждения:** рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол от 18.03.2021 № 7 и принята приказом директора от 18.03.2021г. № 30/1-д.

### IV. Организация образовательного процесса.

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-9 классы,

1.2. Сменность занятий: 1 смена

1.4. **Начало занятий:** 8:30 **Окончание занятий:** 15.15

#### 1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 - 40 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.).

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

| Классы                     | I ступень образования |    |    |    | II ступень образования |    |    |    |    |
|----------------------------|-----------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|
|                            | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5                      | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Общеобразовательные классы | 21                    | 23 | 23 | 23 | 29                     | 30 | 32 | 33 | 33 |

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:  
на конец 2022-2023 учебного года:**

| Структура классов | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |             |   |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|-------------|---|---|---|---|
|                   | 1-я ступень                                |   |   |   | 2-я ступень |   |   |   |   |
|                   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего классов     | 1  | 1 | 1 | 1 | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |

на 1 полугодие 2022-2023 учебного года:

| Структура классов | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |             |   |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|-------------|---|---|---|---|
|                   | 1-я ступень                                |   |   |   | 2-я ступень |   |   |   |   |
|                   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего классов     | 1  | 1 | 1 | 1 | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:  
на конец 2022-2023 учебного года:**

| Структура классов          | Количество классов по ступеням образования |    |    |    |             |    |    |   |    |
|----------------------------|--|----|----|----|-------------|----|----|---|----|
|                            | 1-я ступень                                |    |    |    | 2-я ступень |    |    |   |    |
|                            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5           | 6  | 7  | 8 | 9  |
| Общеобразовательные классы |  |    |    |    | 15          | 20 | 16 | 9 | 11 |
| «Школа России»             | 8  | 19 | 10 | 16 |             |    |    |   |    |

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

|   | количество | % от общего количества |
|---|------------|------------------------|
| <b>Педагогические работники (всего)</b> | 13         | 100                    |
| - штатные                               | 13         | 100                    |
| в т. ч. руководители                    | 2          | 15,4                   |
| - совместители                          | 1          | 7,7                    |

Начальное общее образование

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <b>Педагогические работники (всего)</b> | 4 | 100 |
| - штатные                               | 4 | 100 |
| в т. ч. руководители                    |   |     |
| - совместители                          |   |     |
| <b>Образование:</b>                     |   |     |
| - высшее                                | 4 | 100 |
| - среднее специальное                   |   |     |
| - другое (указать)                      |   |     |
| <b>Квалификация:</b>                    |   |     |
| - высшая категория                      |   |     |
| - первая категория                      | 1 | 25  |
| - без категории                         |   |     |
| - соответствие занимаемой должности     | 3 | 75  |

**Основное общее образование**

|   |   |      |
|---|---|------|
| <b>Педагогические работники (всего)</b> | 9 | 100  |
| - штатные                               | 9 | 100  |
| в т. ч. руководители                    | 2 | 22,2 |
| - совместители                          | 1 | 11,1 |
| <b>Образование:</b>                     |   |      |
| - высшее                                | 7 | 77,8 |
| - среднее специальное                   | 2 | 22,2 |
| - другое                                |   |      |
| <b>Квалификация:</b>                    |   |      |
| - высшая категория                      | 1 | 11,1 |
| - первая категория                      | 1 | 11,1 |
| - соответствие занимаемой должности     | 6 | 66,6 |
| - без категории                         | 2 | 22,2 |

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Кол-во ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|---|---|---------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Медицинский работник от ГУЗ УРБ п.Дубовка   | 0             | 1<br>(медработник)              | 16                      |

**3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

**Награждены ..... 2 человек (15,4 %);**

- почётной грамотой МО РФ... 1 человека (7,7 %);
- почётной грамотой департамента образования... 3 человек (23,1 %);
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».....1 человек (7,7 %).

Список сотрудников МКОУ СОШ №16 на 2022-2023 учебный год

| № п/п | ФИО   | Занимаемая должность                                    | Образование, какое учебное заведение и когда закончил                   | Категория, дата присвоения | Разряд (для рабочих спец.) | Присвоенное звание, дата присвоения | Пед.стаж на 01.09.2023г. | Общий стаж на 01.09.2023г. | Основная нагрузка | Совмещение                            | Совместительство |
|-------|---|---|---|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1.    | Машков Юрий Алексеевич<br>(24.05.1970г.р.)                          | Директор  | Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева 2000г. |                            |                            |                                     | 3 г.                     | 34 л.                      | 1 ст. директор    | 0,5 ст. преподаватель организатор ОБЖ |                  |
| 2.    | Захарчук Лена Владимировна<br>(11.09.1979г.р.)                      | Зам.директора по безопасности образовательного процесса | Высшее, Московский юридический институт                                 |                            |                            |                                     |                          | 27л.                       |                   |                                       |                  |
| 3     | Головач Екатерина Петровна<br>(15.07.1984г.р.)                      | Учитель физики, биологии, химии                         | Высшее, МИКХиС, АНО ДПО «САСЗ» 2017 2021г. – ЧОУ ВО «МУ С.Ю.Витте»      |                            |                            |                                     | 7 л.                     | 17л.                       | 23ч.              |                                       |                  |
| 4.    | Матвеева Елена Викторовна<br>(26.05.1987г.р.)                       | Учитель математики                                      | Высшее, 2011г. – ВЗФЭИ, 2019г. – ЧОУ ВО «МУ С.Ю.Витте»                  |                            |                            |                                     | 8 л.                     | 14 л. 10 м. 29дн.          | 25ч..             |                                       |                  |
| 5     | Данильченко Александр Викторович<br>(14.02.1972г.р.)                | Учитель русского языка и литературы                     | Высшее, ТГПИ 1994г.   |                            |                            |                                     | 18 л. 5 м. 24 дн.        | 28 л. 15 дн.               | 19ч.              |                                       |                  |
| 6     | Королева Екатерина Александровна<br>(03.08.1988г.р.)                | Учитель начальных классов                               | Высшее, УРАО 2011г.   |                            |                            |                                     | 6 л. 7 м. 15 дн.         | 8 л. 7 м. 15 дн.           | 20 ч. 1ч.кружок   |                                       |                  |
| 7     | Пономарев Алексей Анатольевич<br>(23.10.1979г.р.)<br>(совместитель) | Учитель информатики                                     | Средне-техн. ГПОУТ «Донской колледж информационных технологий», 2016г.  |                            |                            |                                     | 4г.                      | 16л.6мес.                  | 4ч.               |                                       |                  |

|    |  |                                 |   |                        |   |  |                 |                   |                             |   |  |
|----|--|---------------------------------|---|------------------------|---|--|-----------------|-------------------|-----------------------------|---|--|
| 8  | Николаева<br>Любовь<br>Викторовна<br>(29.10.1974 г.р.)   | Учитель<br>начальных<br>классов | Высшее, ТГПУ<br>1998г.  | Первая,<br>26.12.2022г |   | «Почетный<br>работник<br>сферы<br>образования<br>РФ»<br>23.04.2018г. | Более 20<br>лет | 27л.11м.1<br>7дн. | 28 ч.                       |   |  |
| 10 | Ковтун<br>Марина<br>Тихоновн<br>а<br>(03.11.1962г.р.)    | Учитель<br>начальных<br>классов | Высшее,<br>ТГПУ,<br>1988г.  |                        |   |  | Более<br>20лет  | 40л.5м.<br>17дн.  | 28ч.<br>1 ч.<br>кружки      |   |  |
| 11 | Чибиcкoвa Еленa<br>Никoлaевнa<br>(17.02.1972г.р.)        | Учитель<br>истории              | Высшее,<br>МПУ<br>г.Магадан,<br>1995г.  | Первая,<br>29.12.2021г |   |  | Более<br>20лет  | 27г. 11м.<br>2дн. | 21ч.<br>2 ч.<br>кружк<br>и  | 0,5 ставки<br>педагог-<br>организа<br>тор;0,5 ставки<br>Зам. дирек<br>то-<br>ра по ВР |  |
| 12 | Медынцевa<br>Мария Игоревна<br>(31.10.1989)              | Учитель<br>начальных<br>классов | Высшее,<br>НОУВПО<br>«международн<br>ый<br>юридический<br>институт»,<br>2012г.                                |                        |   |  | 3г. 16 дн.      | 9л.7дн.           | 24ч.<br>2 ч.<br>кружк<br>и  |   |  |
| 13 | Марковa<br>Екатерина<br>Вячеславна<br>(06.02.1988)       | Учитель<br>технологии           | Высшее, ОЧУ<br>ВО<br>«Институт<br>международног<br>о права и<br>экономики<br>им.А.С.<br>Грибоедова,<br>2018г. |                        |   |  | 3г.             | 9л.4м<br>.5дн.    | 24ч.                        |   |  |
| 14 | Попугаева Ирина<br>Валерьевна                            | Зав.хозяйством                  | Высшее  |                        |   |  | 23г.            |                   | 1 ст.<br>зав.хозяйст<br>вом |   |  |
| 16 | Сивухина<br>Ирина<br>Геннадьевн<br>а<br>(09.12.1974г.р.) | Повар                           | Незакон.<br>среднее   |                        | 5 |  |                 | Более<br>20лет    | 1 ст.                       | 12% за<br>вредност<br>ь   |  |

|    |                                |          |        |  |  |  |  |                        |          |  |  |
|----|--------------------------------|----------|--------|--|--|--|--|------------------------|----------|--|--|
| 17 | Уваров Сергей<br>Александрович | Водитель | Высшее |  |  |  |  | 18л.<br>8мес.<br>15дн. | 1 ставка |  |  |
|----|--------------------------------|----------|--------|--|--|--|--|------------------------|----------|--|--|

|    |   |                                   |                                 |  |   |  |                                       |                     |            |                                      |                                      |
|----|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 18 | Девяткина<br>Валентина<br>Александровна<br>(02.01.1957г.р.) | Гардероб-<br>щик                  | Среднее                         |  |   |  |                                       | Более 20<br>лет     | 1 ставка   |                                      |                                      |
| 20 | Прокопенко<br>Светлана<br>Николаевна<br>(30.01.1960г.р.)    | Уборщик<br>служебных<br>помещений | Средне<br>техническое           |  | 2 |  |                                       | Более 20<br>лет     | 1 ставка   |                                      |                                      |
| 22 | Сивухин Александр<br>Михайлович<br>(01.07.1973г.р.)         | Сторож                            | Среднее                         |  | 2 |  |                                       | Более 20<br>лет     | 1 ставка   |                                      |                                      |
| 23 | Колтырин Александр<br>Павлович<br>(07.07.1957г.р.)          | Сторож                            | Средне<br>техническое           |  | 2 |  |                                       | Более 20<br>лет     | 1 ставка   |                                      |                                      |
| 25 | Потапов Юрий<br>Алексеевич                                  | Дворник                           | Среднее                         |  | 2 |  |                                       | 11 л.10м.<br>23 дн. | 1 ставка   |                                      |                                      |
| 26 | Кожакина Тамара<br>Михайловна<br>(17.03.1955г.р.)           | Библиоте-<br>карь                 | Средне<br>техническое           |  |   |  | Стаж<br>библиоте-<br>каря 10л.<br>1м. | Более 20<br>лет     | 0,5 ставки | 0,5 ставки<br>делопроизво-<br>дителя | 0,5 ставки<br>делопроиз-<br>водителя |
| 27 | Щеколдина Татьяна<br>Леонидовна<br>(30.12.1967г.р.)         | Специалист<br>по закупкам         | средне<br>профессиональ-<br>ное |  |   |  |                                       | Более 20<br>лет     | 1 ставка   |                                      |                                      |
| 28 | Васильева Елена<br>Андреевна<br>(24.11.1996г.)              | Подсобный<br>рабочий              | Основное общее                  |  |   |  |                                       | 11 мес.<br>22дн.    | 0,75ст.    |                                      | 0,25ст.<br>лаборант                  |

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

**1.Наличие плана методической работы учреждения:** имеется, обсужден, утвержден на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2023года

**2.Количество методических объединений в ОУ(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т.д.): на конец 2022-2023учебного года:**

1. ШМО классных руководителей (Чибискова Е.Н.)
2. ШМО учителей -предметников (Данильченко А.В.)
- 3.ШМО учителей начальных классов (Николаева Л.В.)

**на 1 полугодие 2022-2023 учебного года:**

1. МО классных руководителей (Королева Е.А.)
2. ШМО учителей (Данильченко А.В.)

Главной целью функционирования является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения**

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной и другой деятельности членов методических объединений;
- сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся 9 классов для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- обеспечение преемственности между начальной и основной ступенями в рамках единого образовательного пространства школы;
- апробация и внедрение инновационных образовательных технологий, образовательных проектов, оказание помощи в достижении качественных результатов педагогической деятельности.

5.

**5. Креативность педагогических работников за 2023год:**

| №п/п | Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный) | Победители и призёры       |       |          |                    |
|------|--|----------------------------|-------|----------|--------------------|
|      |  | Ф.И. учащегося (полностью) | Класс | Место    | Номинация конкурса |
| 1    | Районный конкурс буклетов по профилактике наркомании     | Ромаденков Александр       | 7     | II место | Буклет             |

|    |  |                 |   |   |                                   |
|----|--|-----------------|---|---|-----------------------------------|
|    | «Мир детства без наркотиков!»  |                 |   |   |                                   |
| 2  | Конкурс творческих работ «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память». | Головач Семен   | 7 | Памятный дипломы за участие в конкурсе. | ИЗО                               |
| 3  | Районный Марафон «Во славу Отечества»  |                 |   | 3 место                                 |                                   |
| 4  | Соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди девушек              |                 |   | 1 место                                 |                                   |
| 5  | Соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди юношей               |                 |   | 3 место                                 |                                   |
| 6  | Районный православный фестиваль «Красота Божьего мира»                               | Русских Ярослав | 8 | 1 место                                 | Декоративно-прикладное творчество |
| 7  | Районный православный фестиваль «Красота Божьего мира»                               | Королева Мария  | 4 | 1 место                                 | ИЗО                               |
| 8  | Районный православный фестиваль «Красота Божьего мира»                               | Головач Семен   | 7 | 2 место                                 | ИЗО                               |
| 9. | Второй районный Слет юнармейских отрядов «Узловая – город воинской доблести»         |                 |   | 2 место                                 |                                   |

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

| Класс   | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)         | Порядковый номер учебника | Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)   |
|---|--|---------------------------|---|
| <b>Начальное общее образование (ФГОС НОО)</b> |  |                           |   |
| 1   | Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях               | 1.1.1.1.1.1.1             | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                                   |
| 1   | Русский язык:  | 1.1.1.1.1.1.2             | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 2   | Русский язык   | 1.1.1.1.1.1.3             | Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 3   | Русский язык   | 1.1.1.1.1.1.4             | Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020   |
| 4   | Русский язык   | 1.1.1.1.1.1.5             | Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020   |
| 1   | Литературное чтение  | 1.1.1.1.2.1.1             | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, 2 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 |
| 2   | Литературное чтение  | 1.1.1.1.2.1.2             | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023         |
| 3   | Литературное чтение  | 1.1.1.1.2.1.3             | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020         |
| 4   | Литературное чтение  | 1.1.1.1.2.1.4             | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020         |
| 2.  | Английский язык  | 1.1.1.3.1.1.1             | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и В 2-х частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 3   | Английский язык  |                           | О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. и др. В 2-х частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021   |
| 4   | Английский язык  |                           | О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. и др. В 2-х частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021   |
| 4-5   | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 1.1.1.6.1.6.1             | Шемшурин А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 1   | Математика   | 1.1.1.4.1.1.1             | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. в 2 ч. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 2   | Математика   | 1.1.1.4.1.1.2             | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. в 2 ч. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 3   | Математика   | 1.1.1.4.1.1.3             | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. в 2 ч. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022  |
| 4   | Математика   | 1.1.1.4.1.1.4             | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. в 2 ч. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020  |
| 1   | Окружающий мир   | 1.1.1.5.1.1.1             | Плешаков А.А. в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 2   | Окружающий мир   | 1.1.1.5.1.1.2             | Плешаков А.А. в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |

|  |                           |                               |  |
|--|---------------------------|-------------------------------|--|
| 3  | Окружающий мир            | 1.1.1.5.1.1.3                 | Плешаков А.А в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022  |
| 4  | Окружающий мир            | 1.1.1.5.1.1.4                 | Плешаков А.А.,Крючкова Е.А в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020  |
| 1  | Технология                | 1.1.1.8.1.1.1                 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023.   |
| 2  | Технология                | 1.1.1.8.1.1.2                 | Лутцева Е.А., Зуева Т. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| .  | Технология                | 1.1.1.8.1.1.3                 | Лутцева Е.А., Зуева Т. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 4  | Технология                | 1.1.1.8.1.1.4                 | Лутцева Е.А., Зуева Т. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 1  | Изобразительное искусство | 1.1.1.7.1.1.1                 | Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 2  | Изобразительное искусство | 1.1.1.7.1.1.2                 | Коротеева Е.И.. / Под ред. Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 3  | Изобразительное искусство | 1.1.1.7.1.1.3                 | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.; под ред. Неменского Б. М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023       |
| 4  | Изобразительное искусство | 1.1.1.7.1.1.4                 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 1  | Музыка                    | 1.1.1.7.2.1.1                 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 2  | Музыка                    | 1.1.1.7.2.1.2                 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 3  | Музыка                    | 1.1.1.7.2.1.3                 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020   |
| 4.   | Музыка                    | 1.1.1.7.2.1.4                 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020   |
| 1.   | Физическая культура       | 1.1.1.9.1.2.1                 | Матвеев А.П.. . Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 2.   | Физическая культура       | 1.1.1.9.1.2.2                 | Матвеев А.П.. . Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 3.   | Физическая культура       | 1.1.1.9.1.2.3                 | Матвеев А.П.. . Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020  |
| 4.   | Физическая культура       | 1.1.1.9.1.2.4                 | Матвеев А.П.. . Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020  |
| <b>Основное общее образование (ФГОС ООО)</b> |                           |                               |  |
| 5  | Русский язык              | 1.1.2.1.1.1.1                 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т Тростенцова Л.А. и др. В 2-х частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                     |
| 6  | Русский язык              | 1.1.2.1.1.1.2                 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                                       |
| 7  | Русский язык              | 1.1.2.1.1.1.3                 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. АО "Издательство" Просвещение"2020  |
| 5.   | Литература                | 1.1.2.1.2.1.1                 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                            |
| 6.   | Литература                | 1.1.2.1.2.1.2                 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 |
| 7  | Литература                | 1.1.2.1.2.1.3                 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И в 2 ч. ОАО "Издательство" Просвещение"2021   |
| 5  | Английский язык           | <a href="#">1.1.2.3.1.2.1</a> | Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 6.   | Английский язык           | 1.1.2.3.1.2.2                 | Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 7  | Английский язык           |                               | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 7 класс ОАО "Издательство" Просвещение.2020   |

|      |   |               |   |
|------|---|---------------|---|
| 7-9  | Математика.<br>Вероятность и статистика: базовый уровень: | 1.1.2.4.1.3.1 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 5.   | Математика  | 1.1.2.4.1.1.1 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. . Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 6.   | Математика  | 1.1.2.4.1.1.2 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. . Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 7    | Алгебра   | 1.1.2.4.1.1.3 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023               |
| 7-9  | Геометрия   | 1.1.2.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 7.   | Информатика   | 1.1.2.4.2.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 5.   | История   | 1.1.2.5.1.2.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 6    | История   | 1.1.2.5.1.2.2 | Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                                  |
| 7    | История   | 1.1.2.5.1.2.3 | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                 |
| 6    | История России  | 1.1.2.5.1.1.1 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 |
| 7    | История России  | 1.1.2.5.1.1.2 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023    |
| 6.   | Обществознание  | 1.1.2.5.2.1.1 | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                                      |
| 7    | Обществознание  | 1.1.2.5.2.1.2 | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                                 |
| 5-6  | География   | 1.1.2.5.3.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 5-6. | География   | 1.1.2.5.3.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 7    | География   | 1.1.2.5.3.1.2 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 5    | Биология  | 1.1.2.6.3.1.1 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023         |
| 6    | Биология  | 1.1.2.6.3.1.2 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023         |
| 7    | Биология  | 1.1.2.6.3.1.3 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023         |
| 7.   | Физика  | 1.1.2.6.1.1.1 | А.В.Пёрышкин., Иванов, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 5.   | Изобразительное искусство                                 | 1.1.2.7.1.1.1 | Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023                                  |
| 6.   | Изобразительное искусство                                 | 1.1.2.7.1.1.2 | Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 7    | Изобразительное искусство                                 | 1.1.2.7.1.1.3 | Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020                                     |
| 5.   | Музыка  | 1.1.2.7.2.1.1 | Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023  |
| 6.   | Музыка  | 1.1.2.7.2.1.2 | Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. Акционерное общество   |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  |  |               | «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 7  | Музыка   | 1.1.2.7.2.1.3 | Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020                                  |
| 5  | Технология   | 1.1.2.8.1.1.1 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023               |
| 6  | Технология   | 1.1.2.8.1.1.2 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023               |
| 7  | Технология   | 1.1.2.8.1.1.3 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020               |
| 5  | Физическая культура  | 1.1.2.9.1.1.1 | Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 6-7                                      | Физическая культура  | 1.1.2.9.1.1.2 | Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| <b>Основное общее образование (ФКГС)</b> |  |               |  |
| 8.                                       | Русский язык   | 1.1.2.1.1.3.4 | Тростенцова Л.А., Ладьженская Т.А., Дейкина А.Д. и др .Русский язык 8 класс. . ОАО "Издательство" Просвещение"2020 |
| 9.                                       | Русский язык   | 1.1.2.1.1.3.5 | Тростенцова Л.А., Ладьженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9класс. . ОАО "Издательство" Просвещение"2020  |
| 8.                                       | Литература   | 1.1.2.1.2.1.4 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч. АО "Издательство" Просвещение"2021                    |
| 9.                                       | Литература   | 1.1.2.1.2.1.5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс в 2 ч. АО "Издательство" Просвещение"2021            |
| 8.                                       | Английский язык  |               | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 8 класс ОАО "Издательство" Просвещение.2020               |
| 9.                                       | Английский язык  |               | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Англ. язык. 9 класс ОАО "Издательство" Просвещение.2020               |
| 8.                                       | Алгебра  | 1.1.2.4.1.1.4 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. ОАО "Издательство" Просвещение.2020                                 |
| 9.                                       | Алгебра  | 1.1.2.4.1.1.5 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. ОАО "Издательство" Просвещение.2020                                 |
| 7-9                                      | Геометрия  | 1.1.2.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023             |
| 8.                                       | Информатика  | 1.1.2.4.2.1.2 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. ОАО "Издательство" Просвещение"2020   |
| 9.                                       | Информатика  | 1.1.2.4.2.1.3 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. ОАО "Издательство" Просвещение"2020   |
| 8.                                       | История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век | 1.1.2.5.1.2.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020                   |
| 9.                                       | История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век | 1.1.2.5.1.2.5 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020                   |
| 8.                                       | История России   | 1.1.2.5.1.1.3 | Арсентьев Н.М, Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. ОАО "Издательство" Просвещение"2020        |
| 9.                                       | История России   | 1.1.2.5.1.1.4 | Арсентьев Н.М, Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В. ОАО "Издательство" Просвещение"2020        |
| 8.                                       | Обществознание   | 1.1.2.5.2.1.3 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., ОАО "Издательство" Просвещение"2020                        |
| 9.                                       | Обществознание   | 1.1.2.5.2.1.4 | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. ОАО "Издательство" Просвещение"2020                        |
| 8.                                       | География  | 1.1.2.5.3.1.3 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020             |
| 9.                                       | География  | 1.1.2.5.3.1.4 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др Акционерное  |

|     |                     |               |  |
|-----|---------------------|---------------|--|
|     |                     |               | общество «Издательство «Просвещение» 2020  |
| 8.  | Физика              | 1.1.2.6.1.1.2 | А.А.В.Пёрышкин. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022  |
| 9.  | Физика              | 1.1.2.6.1.1.3 | А.А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022  |
| 8.  | Химия               | 1.1.2.6.2.1.1 | Габриелян О.С.,<br>Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022   |
| 9.  | Химия               | 1.1.2.6.2.1.2 | Габриелян О.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022  |
| 8.  | Биология            | 1.1.2.6.3.1.4 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023          |
| 9.  | Биология            | 1.1.2.6.3.1.5 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023              |
| 8   | Искусство           | 1.1.2.7.1.1.4 | Питерских А. С.; под ред. Неменского Б. М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023   |
| 8   | Музыка              | 1.1.2.7.2.1.4 | Г.П. Сергеева, Д.Критская. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020   |
| 8-9 | Технология          | 1.1.2.8.1.1.4 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020   |
| 8-9 | Физическая культура | 1.1.2.9.1.1.3 | Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022   |
| 8.  | ОБЖ                 | 1.1.2.9.2.2.4 | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020 |
| 9.  | ОБЖ                 | 1.1.2.9.2.2.5 | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020 |

**Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):** \_\_\_\_\_ **нет**

## VIII.

### Результативность образовательного процесса

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

| год       | Число учащихся на конец года | Успеваемость % | Качество знаний % | Число второгодников | Отсев 1 – 9 класс |
|-----------|------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 2020-2021 | 107                          | 88,1           | 21,8              | 12                  | -                 |
| 2021-2022 | 117                          | 78,6           | 17,5              | 22                  | -                 |
| 2022-2023 | 124                          | 82,8           | 23,3              | 9                   | -                 |

## Анализ внутришкольного контроля 2022-2023уч.г.

### График проведения промежуточного контроля на 2022-2023 учебный год

| Дата     | Предмет      | Вид работы         | Класс | Учитель        | Ассистент     |
|----------|--------------|--------------------|-------|----------------|---------------|
| 17.05.22 | Русский язык | Диктант            | 2     | Ковтун М.Т..   | Головач Е.П.  |
| 24.05.22 | Математика   | Контрольная работа |       |                | Матвеева Е.В. |
| 23.05.22 | Русский язык | Диктант            | 3     | Николаева Л.В. | Головач Е.П.  |
| 18.05.22 | Математика   | Контрольная работа |       |                | Матвеева Е.В. |

### График ВПР

| Предмет         | Класс | Дата  |
|-----------------|-------|-------|
| Русский язык    | 4     | 12.04 |
|                 |       | 13.04 |
| Математика      | 4     | 20.04 |
| Окружающий мир  | 4     | 25.04 |
|                 |       |       |
| Математика      | 5     | 27.04 |
| Русский язык    | 5     | 11.04 |
| История         | 5     | 19.04 |
| Биология        | 5     | 18.04 |
|                 |       |       |
| Русский язык    | 6     | 12.04 |
| Математика      | 6     | 19.04 |
| Биология        | 6     | 11.04 |
| Обществознание  | 6     | 25.04 |
|                 |       |       |
| Русский язык    | 7     | 20.04 |
| Математика      | 7     | 11.04 |
| Английский язык | 7     | 05.04 |
| Английский язык | 7     | 06.04 |
| Физика          | 7     | 14.04 |
| География       | 7     | 17.04 |
|                 |       |       |
| Русский язык    | 8     | 19.04 |
| Математика      | 8     | 14.04 |
| Физика          | 8     | 12.04 |
| Обществознание  | 8     | 05.04 |

В мае в рамках внутришкольного контроля проверялись знания, умения, навыки учащихся 2-8 классов.

В 3 классе (учитель Л.В.Николаева, форма проведения: диктант) по русскому языку качество знаний составило 17%. С работой справились 6 обучающихся из 6 (100%). Допущенные ошибки: пропуск, замена букв, безударная гласная, проверяемая ударением, перенос слов, части речи, разбор слова, как части речи. Рекомендации: повторить правила по переносу слов, безударная гласная. Повторить порядок разбора слов. В работе по математике (учитель Л.В.Николаева, форма проведения: контрольная работа) качество знаний составило 11%. С работой справились 8 обучающихся из 9 (88,9%). Допущенные ошибки: решение задачи,

написание краткой записи, решение выражений. Рекомендации: закрепить написание краткой записи к задачам, решение задач в два и более действий. Повторить нахождение значения выражений.  
В 4-8 классах промежуточная аттестация проводилась в форме ВПР.

#### 4 класс:

##### Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 4     | 16                        | 13                        | 0 | 9 | 2 | 2 | 84,6%        | 69,2%    |

##### Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 4     | 16                        | 14                        | 2 | 7 | 5 | 0 | 100%         | 64,3%    |

##### Окружающий мир

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 4     | 16                        | 15                        | 0 | 4 | 11 | 0 | 100%         | 26,7%    |

#### 5 класс

##### Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 5     | 14                        | 12                        | 0 | 2 | 10 | 0 | 100%         | 16,7%    |

##### Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 5     | 14                        | 13                        | 0 | 5 | 5 | 3 | 77,0%        | 38,5%    |

##### Биология

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 5     | 14                        | 9                         | 0 | 2 | 7 | 0 | 100%         | 22,2%    |

##### История

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 5     | 14                        | 12                        | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 %        | 41,7%    |

#### 6 класс

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 6     | 20                        | 19                        | 0 | 6 | 13 | 0 | 100%         | 31,6     |

Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 6     | 20                        | 16                        | 1 | 2 | 11 | 2 | 87,5%        | 18,8%    |

Биология

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 7     | 20                        | 16                        | 1 | 3 | 12 | 0 | 100%         | 25%      |

Обществознание

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 6     | 20                        | 15                        | 0 | 2 | 10 | 3 | 80%          | 13,3%    |

7 класс

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 7     | 16                        | 14                        | 1 | 6 | 7 | 0 | 100%         | 50%      |

Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 7     | 16                        | 15                        | 2 | 4 | 7 | 2 | 86,7%        | 40%      |

География

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 7     | 16                        | 15                        | 3 | 5 | 7 | 0 | 100%         | 53,3%    |

Английский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 7     | 16                        | 15                        | 2 | 5 | 8 | 0 | 100%         | 46,7%    |

Физика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |   |   |   |   | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
|       |                           |                           | 5 | 4 | 3 | 2 |              |          |
| 7     | 16                        | 14                        | 6 | 1 | 7 | 0 | 100%         | 50%      |

**8 класс**

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |   |   |   |   | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
|       |                           |                           | 5 | 4 | 3 | 2 |              |          |
| 8     | 9                         | 6                         | 0 | 2 | 4 | 0 | 100%         | 33,3%    |

Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |   |   |   |   | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
|       |                           |                           | 5 | 4 | 3 | 2 |              |          |
| 8     | 9                         | 7                         | 0 | 0 | 7 | 0 | 100%         | 0%       |

Обществознание

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |   |   |   |   | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
|       |                           |                           | 5 | 4 | 3 | 2 |              |          |
| 8     | 9                         | 9                         | 0 | 1 | 7 | 1 | 88,9%        | 11,1%    |

Физика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |   |   |   |   | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
|       |                           |                           | 5 | 4 | 3 | 2 |              |          |
| 8     | 9                         | 8                         | 0 | 3 | 5 | 0 | 100%         | 37,5%    |

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

| Ступени   | 2020-2021 |                          |                          | 2021-2022 |                         |                             | 2022-2023 |                         |                             |
|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------|
|           | Всего     | положит<br>аттест.,<br>% | на<br>«4» и<br>«5»,<br>% | всего     | положит<br>аттест.<br>% | на<br>«4»<br>и<br>«5»,<br>% | всего     | положит<br>аттест.<br>% | на<br>«4»<br>и<br>«5»,<br>% |
| 1 ступень | 68        | 85                       | 22,2                     | 56        | 86                      | 24,0                        | 53        | 82,2                    | 28,9                        |
| 2 ступень | 52        | 88,5                     | 11,5                     | 51        | 90,2                    | 19,6                        | 71        | 84,5                    | 19,7                        |

Качество знаний выпускников I ступени и II ступени повысилось. Необходимо продолжить проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся.

### Итоги экзаменов в 9 классе.

В 9 классе обучается 11 обучающихся. Обязательный экзамен в форме ОГЭ сдавали два экзамена «Математика» и «Русский» и по выбору в форме ОГЭ сдавали два экзамена.

| Предмет      | Число<br>уч-ся<br>сдав.эк. | Успева-<br>емость<br>% | Качество<br>знаний | Сред-<br>ний<br>бал за<br>экза-<br>мен |
|--------------|----------------------------|------------------------|--------------------|--|
| Русский язык | 11                         | 100                    |                    | 3                                      |
| Математика   | 11                         | 100                    |                    | 3                                      |
| География    | 11                         | 100                    |                    |  |
| Информатика  | 11                         | 100                    | 36,4               | 3                                      |

Обучающиеся подтвердили свои знания, показав 100% успеваемость по всем предметам.

### Достижения учащихся

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы под руководством учителей принимали активное участие в различных муниципальных конкурсах, фестивалях и олимпиадах и занимали призовые места.

|    | ФИ обучающегося | Название конкурса   | Итоги                 |
|----|-----------------|---|-----------------------|
| 1  | Русалеев Илья   | Районный конкурс социальной рекламы "Здоровый выбор" в рамках Месячника Здоровья"                 | Сертификат об участии |
| 2. | Чибискова Е.Н.  | Районный конкурс социальной рекламы "Здоровый выбор" в рамках Месячника Здоровья"                 | 2 место               |
| 3. | Королева М.     | Красота Божьего мира  | 1 место               |
| 4. | Королева С.     | Красота Божьего мира  | 1 место               |
| 5. | Головач С.      | Красота Божьего мира  | Сертификат участника  |
| 6. | Королева С.     | Всероссийский конкурс рисунков "Время героев"!  | Сертификат участника  |
| 7. | Русских Я.      | Региональный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память» в номинации: «Наши защитники». | Сертификат участника  |

|     |                                 |  |                      |
|-----|---------------------------------|--|----------------------|
| 8.  | Королева С.                     | Региональный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память» в номинации: «Наши защитники».                                | Сертификат участника |
| 9.  | Гуленцов Д.                     | Региональный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память» в номинации: «Наши защитники».                                | Сертификат участника |
| 10  | Волонтерский отряд «Лига добра» | Муниципальный конкурс видеороликов «Добро начинается с меня!».   | 2 место              |
| 11. | Команда девушек МКОУ СОШ №16    | Первенство района по волейболу среди девушек – учащихся общеобразовательных учреждений в зачет Спартакиады комитета образования. | 2 место              |
| 12. | Команда юношей МКОУ СОШ №16     | Первенство района по волейболу среди юношей общеобразовательных учреждений в зачет Спартакиады комитета образования.             | 3 место              |
| 13  | Аксенов Д .                     | XV районный фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие талантов»   | 1 место              |
| 14  | Русских Я.                      | XV районный фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие талантов»   | 2 место              |
| 15  | Королева М.                     | XV районный фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие талантов»   | 2 место              |
| 16  | Королева М.                     | Областная акция «СуперМама»  | Сертификат участника |
| 17  | ДОО «Флагман «Алый парус»       | Районный конкурс видеороликов «Мы – учителям!».  | 3 место              |
| 18. | МКОУ СОШ №16                    | Районный военно-патриотический Марафон «Во Славу Отечества!»   | 3 место              |

### 3. Работа с педагогическими кадрами.

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение.

#### Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования

|   | количество | % от общего количества |
|---|------------|------------------------|
| <b>Педагогические работники (всего)</b> | 13         | 100                    |
| - штатные                               | 13         | 100                    |
| в т. ч. руководители                    | 2          | 15,4                   |
| - совместители                          | 0          | 0                      |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов     | 0          | 0                      |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| <b>Ученая степень:</b> |   |   |
| - доктор наук          | 0 | 0 |
| - кандидат наук        | 0 | 0 |

#### Начальное общее образование

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <b>Педагогические работники (всего)</b> | 4 | 100 |
| - штатные                               | 4 | 100 |
| в т. ч. руководители                    | 0 | 0   |
| - совместители                          | 0 | 0   |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов     | 0 | 0   |
| <b>Образование:</b>                     |   |     |
| - высшее                                | 4 | 100 |
| - среднее специальное                   | 0 | 0   |
| - другое (указать)                      | 0 | 0   |
| <b>Квалификация:</b>                    |   |     |
| - высшая категория                      | 0 | 0   |
| - первая категория                      | 1 | 25  |
| - вторая категория                      | 0 | 0   |
| - соответствие занимаемой должности     | 2 | 50  |
| <b>Ученая степень:</b>                  |   |     |
| - доктор наук                           | 0 | 0   |
| - кандидат наук                         | 0 | 0   |

#### Основное общее образование

|   |    |      |
|---|----|------|
| <b>Педагогические работники (всего)</b> | 13 | 100  |
| - штатные                               | 13 | 100  |
| в т. ч. руководители                    | 2  | 15,4 |
| - совместители                          | 0  | 0    |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов     | 0  | 0    |
| <b>Образование:</b>                     |    |      |
| - высшее                                | 11 | 84,6 |
| - среднее специальное                   | 2  | 15,4 |
| - другое                                | 0  | 0    |
| <b>Квалификация:</b>                    |    |      |
| - высшая категория                      | 0  | 0    |
| - первая категория                      | 1  | 20   |
| - соответствие занимаемой должности     | 4  | 30,8 |
| <b>Ученая степень:</b>                  |    |      |
| - доктор наук                           | 0  | 0    |
| - кандидат наук                         | 0  | 0    |

Администрация школы проводила целенаправленную работу по формированию готовности к самообразованию учителей, учила оценивать и анализировать педагогическую деятельность, активно включаться в методическую работу школы.

Профессиональную переподготовку прошли 1 чел. (7,7%) На курсах повышения квалификации повысили свое мастерство – 10 чел. (76,2%).

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы «Повышение общественной активности у всех участников учебно-воспитательного процесса через обеспечение возможности людям всех возрастов и социального статуса доступа к культурно-образовательным ресурсам школы», учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа ШМО была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

**Целью** работы ШМО учителей является:

- использование новых информационных технологий в обучении и воспитании учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из поставленных целей, педагоги определили следующие **задачи**:

1.Повышать профессиональную компетентность педагогов через овладение компьютерными технологиями.

2.Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы; развивать их творческий потенциал путём вовлечения в различные интеллектуальные конкурсы и внеклассные мероприятия.

При проведении заседаний ШМО использовались различные формы проведения: заседание, круглый стол, работа творческой мастерской.

В этом учебном году было проведено 6 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Методическое объединение помогало учителям школы в повышении методического мастерства и квалификации, в организации творческих отчетов. Вся работа МО строилась с учетом программы развития школы.

Самообразовательная работа учителей является основой повышения профессионального мастерства. Поэтому все педагоги работали по темам самообразования, активно участвовали в работе педагогических и методических советов.

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал личности — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации духовно-нравственных ценностях (таких как патриотизм, семья, труд, Отечество, культура, толерантность) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ СОШ №16 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организация профориентационной работы со школьниками;
- 7) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через Программу воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско – патриотического, духовно-нравственного; социокультурного; правового; эстетического; здоровьесберегающего; трудового и экологического.

Данные направления воспитательной работы реализуются через: традиционные общешкольные мероприятия; классные дела, внеурочную деятельность и дополнительное образование; профориентационную работу; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; работу с родителями,

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

**В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия:** День знаний; День учителя; День пожилых людей; День толерантности; День матери; Новогодние утренники; Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.

Для решения задач патриотического воспитания в школе разработан и осуществляется план патриотического воспитания, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

### **1. В рамках гражданско – патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:**

- День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе прошли мероприятия, посвященные трагедии в Беслане. Также обучающиеся приняли участие в онлайн- челлендже рисунков "Творчество против террора".
  - Мероприятия, посвященные 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
  - «Диктант Обороны Тулы», посвященный 80-й годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения городу Тула почетного звания «Город-Герой».
- Участие в конкурсе творческих работ «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память». В номинации: «Сквозь годы памяти и судьбы поколений» приняли учащиеся 6 класса: Гуленцов Денис, Русских Ярослав. Награждены памятными дипломами за участие в конкурсе.
- Участие во Всероссийской Акции: «Мы о войне стихами говорим», посвященной Неизвестному солдату. Обучающиеся 6 класса провели торжественный митинг у памятника Неизвестному солдату в с. Торбеевка и возложили цветы.
- День народного единства (4 ноября). Классные часы, уроки памяти, мастер-классы.
- 7 ноября 2021 года в России День воинской славы, знаменательная дата. 8 ноября с обучающимися школы проведен час мужества «Героическая страница истории», посвященный 80-летию Парада на Красной площади 7 ноября 1941года". (СЛ. 6)

- В школе прошли мероприятия, посвященные освобождению г. Узловая от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся провели торжественный митинг у памятника Гайка Оганесовича Мартиросяна, возложили цветы и почтили минутой молчания героев, павших за освобождение г. Узловая.

- Интерактивная игра, посвящённая 80 -ти летию обороны Тулы и освобождению Узловой от немецко - фашистских захватчиков. Художественно – краеведческий музей.

- Военно-патриотический месячник «Во славу Отечества» При проведении месячника педагогический коллектив использовал следующие **формы работы:**

- тематические беседы, классные часы, лектории, встречи, уроки мужества, видеолектории;

- уроки и викторины с использованием интерактивных технологий; -игры; -акции; - спортивные мероприятия и т.д.

В мероприятиях месячника приняли участие обучающиеся, педагоги, родители. Мероприятия были приурочены к историческим памятным датам и направлены на формирование гражданского самосознания, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, на получение знаний об истории Отечества, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.

В ходе Месячника проведены следующие мероприятия:

Месячник открылся торжественной линейкой, на которой был зачитан план проведения мероприятий; поставлены цели и задачи; объявлены конкурсы и соревнования, в которых учащиеся школы примут активное участие.

В ходе месячника были проведены классные часы, посвященные Сталинградской битве, снятию Блокады Ленинграда и выводу советских войск из Афганистана.

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады **27 января 2022 года** волонтеры МКОУ СОШ поддержали Всероссийскую акцию "Блокадный хлеб." Акция проводилась в напоминание о подвиге мирных жителей Ленинграда, переживших блокаду в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся раздавали жителям поселка квартал 5/15 кусочки черного хлеба по 125 грамм. Именно такая суточная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда.

**25 января** обучающиеся МКОУ СОШ №16 посетили Узловский художественно-краеведческий музей. Сотрудники музея провели интерактивное занятие "Блокадный Ленинград", посвященное 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Также **27.01.2022г.** были проведены классные часы, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста. Эта дата стала символической, поскольку именно в этот день солдаты Красной Армии освободили узников концлагеря Освенцим. Обучающиеся выступали с сообщениями о трагических страницах, связанных с Холокостом. Дополнили представление ребят о тех трагических событиях кадры кинохроники из фильма "Освенцим. Оставь надежду всяк сюда входящий".

**15 февраля** в школе состоялись мероприятия, посвященные 33 – й годовщине вывода советских войск из Афганистана, в ходе которых обучающиеся познакомились с историей афганской войны и подвигами наших солдат-интернационалистов. Обучающиеся посетили

мемориал "Чёрный тюльпан", почтили минутой молчания воинов- интернационалистов, погибших в этой войне.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества обучающиеся нашей школы провели поздравительную акцию. Солдатам-героям, папам и дедушкам, которые тоже выполняли свой солдатский долг перед Родиной, ребята сделали своими руками поздравительные открытки и дружно отправились по уже знакомым им адресам. Таким образом, обучающиеся нашей школы поздравили тружеников тыла, участников боевых действий на дому, поблагодарили их за героический подвиг, за труд в тылу, за право сегодняшнего поколения жить под мирным небом, пожелали крепкого здоровья, долголетия и бодрости духа.

В школе прошли торжественные мероприятия, посвященные 23 февраля.

**С 27 января по 27 февраля** в местном отделении РДШ Узловского района в рамках районного военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества!» прошел муниципальный конкурс «Память сильнее времени». Конкурс проходил по 2 номинациям «Рисунок» и «Сочинение» в разных возрастных группах. Номинация «Рисунок». МКОУ СОШ №16 заняла 3 место – Русалеев Илья, 5 класс; Номинация "Сочинение" - 1 место – Шмарина Карина, 8 класс.

В фойе школы был оформлен Уголок Боевой Славы, посвященный защитникам Тульской области и г. Узловая, а также выставлены экспонаты времен ВОВ и современного оружия.

В учебных кабинетах были оформлены классные уголки, посвященные подвигу и героизму советских и российских солдат в годы ВОВ и локальных войн.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом в школе были проведены соревнования по биатлону среди учащихся 5-9 классов (учитель физической культуры Рахметов А.Н.). Праздник способствовал формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни, воспитанию будущих защитников. Места распределились следующим образом: I место заняла команда 6 класса - II место - команда 7 класса; III место - команда 5 класса.

В течение месячника проходила акция «Забота»: посещение тружеников тыла, оказание помощи.

В течение марафона учащиеся школы приняли участие в районных и общешкольных мероприятиях: в памятной акции, посвященной выводу советских войск из Афганистана. **15 февраля** в сквере у Чёрного тюльпана состоялась патриотическая акция, посвященная 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся нашей школы возложили красные гвоздики к памятнику в знак скорби по погибшим и почтили их память минутой молчания.

**Итоги: МКОУ СОШ №16 заняла I место в районном военно – патриотическом Марафоне «Во славу Отечества» среди сельских школ.**

**18 марта 2022** года с целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий в нашей школе прошел флешмоб «Крым и Россия – общая судьба». А так же Акция: «Своих не бросаем» Тем самым ребята присоединились к всероссийской акции «Крымская весна», посвящённой годовщине воссоединения России и

Крыма.

Учащиеся и родители нашей школы приняли активное участие в районной акции "Окна Победы", тем самым присоединившись к общероссийскому движению памяти, посвящённому 77-летию Победы в ВОВ.

Кроме общешкольных мероприятий классными руководителями 1-9 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.

Ярким и запоминающимся событием для обучающихся школы стал митинг «Никто не забыт и ничто не забыто», который прошёл у памятника Неизвестному солдату в с. Торбеевка. Закончился митинг минутой молчания и возложением цветов. Мероприятия, посвященные Дню Победы — это еще одна возможность вспомнить о героях, защитивших нашу Родину.

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению детских коллективов, помог выявить лидерские качества воспитанников. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

## **II. Духовно-нравственное и нравственно-правовое направление.**

Цель направления- способствовать формированию духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, а также создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям русской культуры;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Воспитательная работа по формированию нравственности учащихся представляет формирование следующих моральных отношений:

- к политике нашего государства: понимание хода и перспектив мирового развития; правильная оценка событий внутри страны и на международной арене; понимание моральных и духовных ценностей; стремление к справедливости, демократии и свободе народов;
- к Родине, другим странам и народам: любовь и преданность Родине; нетерпимость к национальной и расовой неприязни; доброжелательность ко всем странам и народам; добросовестный труд на общее и личное благо; соблюдение дисциплины труда; забота о сохранении и умножении общественного достояния, бережливость, охрана природы;
- к людям: коллективизм, демократизм, взаимопомощь, гуманность, взаимное уважение, забота о семье и воспитании детей;
- к себе: высокое сознание общественного долга; чувство собственного достоинства, принципиальность, сохранение своего здоровья.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;
- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

Используемые формы деятельности: урок, классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, посещение районных культурных учреждений, библиотек.

В рамках данного направления проходят такие мероприятия, как:

- **Акция «Твори добро другим во благо»**
- **День толерантности (16 ноября)**. В школе прошли мероприятия различной направленности. Все мероприятия проходили под девизом: «Толерантность – дорога к миру»
  - В канун празднования **Дня матери** классными руководителями были проведены классные часы, конкурс детских рисунков «Для мамы с любовью!». Ребята вместе с классными руководителями подготовили стихи, песни, записали поздравительные видеоролики. Так ребята передали свои чувства и тёплые искренние слова благодарности и любви своим мамам и бабушкам.
  - В нашей школе стало традицией проводить **Дни добрых дел**. Это воспитывает в детях милосердие, помогает сделать жизнь немного добрее и лучше! Учащиеся и педагоги школы присоединились к ежегодной общероссийской акции. Для каждого нашлось дело по душе. После обсуждения в классах, ребята выбрали дела по направлениям: «Творчество и доброта», «Открытое сердце», «Просто так!», «Просто чисто!», «Просто вкусно!».
  - Участие в районном фестивале – конкурсе **«Созвездие талантов»** в номинации "Художественное слово" 3 место заняла обучающаяся 6 класса, Овсянникова Елизавета; в номинации "Изобразительное искусство" 3 место заняли обучающиеся 6 класса, Королева Софья, обучающаяся 4 класса, Демченко Анастасия; в номинации "Декоративно-прикладное творчество" 1 место занял обучающийся 6 класса, Русских Ярослав.

- Участие в районном православном фестивале детского творчества «Красота Божьего мира».

Королева Мария, 2 класс, Королева Софья, 6 класс, Русских Ярослав, 6 класс.

- Участие в областном конкурсе фоторабот: "Лучший папа на земле" Русских Ярослав, 6 класс (Грамота за участие)
- Посещение в течение года художественно-краеведческого музея.

**III. Художественно – эстетическое направление.** Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Основными задачами данного направления являются:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Внеурочная деятельность – это не только внутришкольная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий. Учебный процесс закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни. Творческая деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной работы. Во внеурочное время, на основе добровольного выбора занятий по интересам, продолжается углубленное формирование у детей эстетического отношения к искусству и действительности; духовное обогащение их личности; организация свободного времени; регулирование восприятия влияние средств массовой информации. Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности. Для более полного удовлетворения своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования в школе используются программы внеурочной деятельности «Гармония», "История и культура цыганского народа", "Музыкальная мозаика".

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы, экскурсии в районные культурные учреждения. Работая в данном направлении школа тесно взаимодействует с организациями социума: районной и городской библиотеками, домом культуры пос. Дубовка, ДДЮТ.

Знаково прошли традиционные праздники: **«Торжественный линейка Дня Знаний** для учащихся 1-9 х классов, выставка декоративно-прикладного искусства **«Дары природы Тульского края в умелых руках»**, приуроченная ко Дню Тулы и Тульской области, День учителя, новогодние представления, день защитника Отечества, Международный женский день. Хочется отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, классных коллективов. Все классные руководители постарались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям. В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет. Необходимо отметить работу учителей начальных классов: Николаевой Л.В., Королевой Е.А., Медынцевой М.И.

#### **IV. Физкультурно-оздоровительное направление «За здоровый образ жизни».**

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется Программа «Олимп здоровья», являющаяся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения. Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- пропаганда здорового образа жизни.

- Программа призвана решать проблемы сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей. Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года. Основными формами работы являются уроки физкультуры, занятия в кружках и секциях, проведение соревнований в рамках школьной Спартакиады, ежегодная диспансеризация учащихся, классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, тематические классные часы, встречи со специалистами ЦРБ, тематические родительские собрания, трудовые десанты, участие в районных и городских соревнованиях и акциях. В рамках Программы проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни:

- С учащимися всех возрастных ступеней школы были проведены специальные - занятия – уроки безопасности по тематике безопасного поведения на дороге, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности с привлечением сотрудников Госавтоинспекции (Уроки ОБЖ с разбором экстремальных ситуаций и действий учащихся на водных объектах;

17 сентября в Узловском муниципальном парке проходил массовый легкоатлетический забег в рамках проведения **Всероссийского Кросса Нации**. На беговую трассу вышли более трёхсот Узловчан – приверженцев спорта и здорового образа жизни. Учащиеся МКОУ СОШ №16

приняли активное участие в этих престижных соревнованиях. Нашу школу представляли Семёнов Станислав, Муратов Руслан, Доможиров Андрей, Щеглов Даниил, Козлова Юлия, Бородастова Виктория и Яковлева Ангелина. По итогам проведённых соревнований, Яковлева Ангелина заняла третье место среди девочек младшего возраста.

С 24 ноября по 1 декабря в физкультурно-оздоровительном центре «УЗЛОВАЯ АРЕНА» проходили соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди девушек, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. По итогам соревнований, в условиях острой конкурентной борьбы, команда МКОУ СОШ №16 заняла второе место.

24 декабря в физкультурно-оздоровительном центре «УЗЛОВАЯ АРЕНА» проходили соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди юношей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. По итогам соревнований команда МКОУ СОШ №16 заняла второе место.

31 марта 2022 года в плавательном бассейне Детского оздоровительно-образовательного спортивного центра состоялся спортивный праздник с участием команд сельских образовательных организаций. На празднике собрались дети из малокомплектных школ всего Узловского района, в том числе и наша, шестнадцатая школа. Участникам была предложена интересная развлекательно-соревновательная программа: игры на воде, весёлые эстафеты, «дартс», шашки, шахматы. Среди наших ребят успешно выступил Тарасов Святослав, ставший победителем соревнований по русским шашкам.

### **Участие в месячнике Здоровья**

С 07 апреля по 23 апреля 2022г. школе прошел месячник здоровья. 7 апреля была проведена общешкольная спортивная зарядка, линейка на которой учащиеся познакомили с планом мероприятий. В фойе школы были оформлены информационные стенды, где учащиеся, учителя, родители могли ознакомиться с планом мероприятий в рамках месячника, а так же с материалами по вопросам ЗОЖ. 7 апреля - во Всероссийский День здоровья - в классах проведены тематические беседы и классные часы, спортивные соревнования среди обучающихся 1-4 классов.

Участие в районном конкурсе видеороликов "В объективе - ЗОЖ!" в рамках Месячника Здоровья. Номинация: "Спортивный репортаж" 3 место. Номинация: "Мой любимый вид спорта" Фоменко Максим, 1 класс 3 место, Бородин Добрыня, 2 класс

Районный конкурс видеороликов "В объективе - ЗОЖ!" в рамках Месячника Здоровья. Номинация: "Спортивный репортаж" 3 место.

### **Участие в "Детско-педагогической Спортландии - 2022" районного Марафона Здоровья**

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе

отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья. Здоровьесберегающая деятельность педагогов и администрации школы предусматривает физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр, третий час физкультуры, проводимый в спортзале или на свежем воздухе во внеурочное время. А также созданы благоприятные условия для обучения и воспитания. Осуществляется контроль за качеством питания. Ежедневно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам. В школе четыре кабинетов начальных классов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам. Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. На базе школы работают секции волейбола, шахмат. Школьные кружки: "Будь здоров", "Подвижные и спортивные игры", "Основы физической подготовки". Физкультурно-оздоровительная работа подразумевает работу и участие не только обучающихся, но и учителей. Обучающиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьниками, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителя знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Результативностью работы по данному направлению являются спортивные достижения обучающихся:

## **V. Трудовое и экологическое воспитание школьников**

Работа по данному направлению в школе строится на:

- трудовом воспитании;
- профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона и т.д.;
- предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств; профессиональной консультации;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях;
- воспитании психологической и практической готовности учащихся к труду. Развитию трудовых навыков подчинена работа дополнительного образования, уроки технологии, акции, рейды по уборке территории и классных кабинетов, работа в летнем трудовом лагере. Трудовая

деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе;
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения;
- помощь учащимся в выборе профессии на уровне социальнопсихологической консультации;

Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности по направлениям «Экологическая деятельность», Формы деятельности: субботники, рейды по уборке в классе, выставки поделок, классные часы, озеленение кабинетов и школьной территории, ремонт учебников, трудовые десанты, библиотечные часы, изготовление кормушек для птиц. Стратегические цели школьного экологического образования определяются приоритетными общенациональными задачами обеспечения экологического качества окружающей среды; здоровья и экологической безопасности граждан страны. Экологическая здоровьесберегающая деятельность школы способствует формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни. Основными задачами являются:

- присвоение обучающимися эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- осознание школьниками взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

Решение этих задач достигается путем включения школьников в локальные экологически целесообразные виды деятельности, направленные на формирование готовности занять активную экологически целесообразную позицию в конкретной ситуации. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка –помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», «Дружище! Сделаем страну чище!», в проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту –очистим природу!», участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

## **VI. Развитие ученического самоуправления**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

### **На уровне школы:**

через деятельность Совета лидеров школы, объединяющего лидеров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов обучающиеся школы участвуют в:

- планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов по направлениям:

познавательная деятельность – организация дней науки, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин.

спортивно-оздоровительная деятельность – общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования в

течение военно-патриотического месячника;

художественное творчество – фестиваль «Созвездие талантов», «Красота Божьего мира», конкурсы стенгазет и рисунков;

проблемно-ценностное общение - Всероссийская акция «Помоги пойти учиться», «Твори добро другим во благо», встречи с интересными людьми (в рамках недели профориентации, военно-патриотического месячника, месячника Здоровья и др.;

краеведческая деятельность – «Путешествия по родному краю», мероприятия, посвященные нашим известным выпускникам: В.В. Доценко и В.А. Залотухе и др.

-организация дежурства по школе: составление графика дежурства, распределение обязанностей, контроль за дежурством и др.

- Через штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «РДШ»: «ДОО «Флагман «Алый парус».

В этом учебном году наше ДОО приняло участие в таких районных мероприятиях, как:

«Телефон доверия в каждом дневнике»

Участие в районном конкурс первичных организаций РДШ Узловского района "О нас!" (3 место)

Участие в фотоконкурсе «Удивительный мир природы в Узловой», организованном районным штабом ДОО «РОССИЧ. (Королева Мария 1 место; Соколова Кристина – 2 место)

С 27 января по 27 февраля в местном отделении РДШ Узловского района в рамках районного военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества!» прошел муниципальный конкурс «Память сильнее времени». Конкурс проходил по 2 номинациям «Рисунок» и «Сочинение» в разных возрастных группах. Номинация «Рисунок». МКОУ СОШ №16 заняла 3 место, Русалеев Илья; Номинация "Сочинение" - 1 место, Шмарина Карина. 20 апреля на базе МБОУ ДОД «ДДЮТ» волонтеры МКОУ СОШ 16 в рамках районного месячника здоровья «Мы за здоровье нации!» приняли участие в квест- игре «ЗОЖ – это драйв!».

• Руководящий орган ДОО – актив объединения. Председатель ДОО избирается активом ДОО, который состоит из представителей- активистов классов. Актив разрабатывает план работы объединения, содействует участникам объединения в решении вопросов, касающихся деятельности ДОО. Председатель ДОО руководит работой актива, представляет ДОО во всех школьных и внешкольных структурах, выступает с отчетом перед участниками объединения (сборы по классам, по окончании полугодия, учебного года), решает вопросы, связанные с деятельностью ДОО «Флагман «Алый парус». Детское общественное объединение «Флагман «Алый парус» (первичное отделение) в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников. Он объединяет участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ; рассматривает возможность участия в мероприятиях согласно направлениям деятельности РДШ; способствует вовлечению обучающихся в ряды членов РДШ; осуществляет системное взаимодействие с местным отделением, в том числе по вопросам предоставления необходимой отчетности. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участникам ВОВ, труженикам тыла;

- проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие детского общественного объединения во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Телефон доверия в каждом дневнике», в акциях: «Помоги пойти учиться», «Твори добро другим во благо», «Свет в окне», проведение занятий «Толерантность-это...», «Как стать другим» и др.

• Через Штаб первичного отделения, юнармейского отряда «Защитники» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», который реализует следующие функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в ряды военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

- организация и проведение военно-патриотических мероприятий, конкурсов, акций, проектов, Вахт Памяти (например, «Пост №1», игра «Штурм», проект: «Дорога Памяти», юнармейский марш-бросок, посвященный Дню защитника Отечества и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, акция: «Юные герои Великой Победы» и др.)

- поздравление и юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, труженикам тыла;

- участие в ознакомительных мероприятиях военно-профессионального профиля;

- участие в военно-исторических и краеведческих проектах, историко-исследовательской деятельности;

- активное участие в социально ориентированных добровольческих проектах;

- участие в историко-краеведческих проектах различного уровня;

- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы на территории города Узловая.

• Через деятельность ШСП по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, которая реализует следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;

- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;

- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;

- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

Через деятельность волонтерского отряда «Лига добра». Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется следующим образом:

- участие школьников в благотворительности: оказание посильной помощи инвалидам, пожилым людям, детям из социально-неблагополучных семей. (СЛ.57)

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы и на базе учреждений социальной сферы.

- пропаганда ЗОЖ. (участие в районных мероприятиях)

- участие в патриотических акциях: «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», мероприятия в рамках Дня Победы и др.;

- проектная деятельность реализуется через работу над исследовательскими социальными, экологическими проектами (проект: «Доброта спасет мир», «Мы - наследники Победы», «Безопасная энергия», «Обелиск» и др. Социальное проектирование обладает необъятным воспитательным потенциалом, способствующим развитию надпредметных навыков и универсальных учебных действий, а главное, способствует привитию детям базовых ценностей, понятий доброты, взаимопомощи, верности самостоятельности и интереса к познанию.

## **VII. Дополнительное образование.**

Совместная работа школы, семьи, других социальных объектов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих потребностей. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают **кружки** разного направления.

| <b>Название кружка</b>      | <b>Руководитель</b> |
|-----------------------------|---------------------|
| «Веселая кисточка»          | Медынцева М.И.      |
| «Капитошка»                 | Королева Е.А.       |
| «Белая ладья».              | Малыгин С.А.        |
| «Театр»                     | Головач Е.П.        |
| «Художественная мастерская» | Николаева Л.В.      |
| «Математический сундучок»»  | Ковтун М.Т.         |
| «Юный юрист»                | Машков Ю.А.         |

#### **Внеурочная деятельность учащихся**

| <b>Направление</b>               | <b>Название</b>                   | <b>Класс</b> | <b>Руководитель</b>                              |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | «Будь здоров»                     | 4 кл.        | Малыгин С.А.                                     |
|                                  | «Подвижные и<br>гры»              | 6,7,8кл.     |  |
|                                  | «Основы физической<br>подготовки» | 9 кл.        |  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | «Занимательный<br>русский язык»   | 2 кл.        | Медынцева М.И.                                   |
|                                  | «Основы<br>программирования»      |              | Пономарёв А.А.                                   |
|                                  | «Функциональная<br>грамотность»   | 1-9          | Классные руководители                            |
| <b>Социальное</b>                | «Тропинка в<br>профессию»         | 2 кл         | Ковтун М.Т.                                      |
|                                  | «Мы в мире<br>профессий»          | 5кл.         | Матвеева Е.В.                                    |
|                                  | «Билет в<br>будущее»              | 7,8,9кл.     | Маркова Е.В.,<br>Чибиסקова Е.Н.,<br>Головач Е.П. |

|                             |                                |         |  |
|-----------------------------|--------------------------------|---------|--|
| <b>Духовно-нравственное</b> | «Люби и знай свой отчий край»» | 1-4кл.. | Королева Е.А.<br>Николаева Л.В.<br>Ковтун М.Т.<br>Медынцева М.И. |
| <b>Общекультурное</b>       | «Мир школьных праздников»      | 1 кл.   | Медынцева М.И.   |
|                             | «Секреты общения»              | 6 кл.   | Маркова Е.В.   |

В школе действует МО классных руководителей, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

### **VIII. Работа с родителями.**

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру. Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании учащихся. Осуществляется в следующих направлениях работы:

ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем в соответствии с планами Родительского всеобуча, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;

вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе школы: встречи с учащимися, экскурсии на предприятия; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Совета школы; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел;

корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся;

взаимодействие с общественными организациями родителей: организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей;

аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.

В школе организован родительский комитет с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы школы. Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, «Веселые старты», праздники «День матери», дежурство на мероприятиях в вечернее время, благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В течение года во всех классах регулярно проводились классные родительские собрания по темам: «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка», «Как сохранить здоровье ребенка. **Проблемы компьютерной зависимости**» и др.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## **I X. Профориентационная работа**

Подготовка учеников к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших задач школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в «Ярмарке профессий», посещают средние специальные учебные заведения в дни открытых дверей, классными руководителями проводятся классные часы, часы общения.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

**8-9 классы:** групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

**Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия:**

1. открытый онлайн-урок «Шоу профессий». Восьмой выпуск под названием «Модный разговор» познакомил школьников с компетенцией «Технологии моды».

17 ноября обучающиеся школы посмотрели очередной выпуск открытого онлайн-урока «Шоу профессий». В выпуске «Стоп! Снято!»

"Вкусная" экскурсия. на Узловский молочный комбинат учащихся 2 и 6 классов.

Шоу профессий». Выпуск посвящен автомобильной промышленности и компетенции «Кузовной ремонт».

В рамках профориентационной работы старшеклассники посетили ООО "Рабочий стиль.

Онлайн-урок «Шоу профессий». В новом выпуске «Смена декораций» школьникам рассказали о компетенции «Малярные и декоративные работы»

Экскурсия старшеклассников на ООО "С - ПОШИВ".

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» прошел День открытых дверей. Учащиеся нашей школы вместе с родителями познакомились с деятельностью Узловского машиностроительного колледжа и предприятия - партнера АО «Пластик».

«Шоу профессий», урок посвященный компетенции «Ремесленная керамика».

**Работа с родителями:**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях и классных часах в 9-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора

дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Вот почему в школе важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

1. Родительское собрание учащихся 9 классов «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускного класса» (классный руководитель Маркова Е.В.)

Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории. В качестве лекторов и докладчиков выступали учителя, родители, учителя профессионально трудового обучения.

**Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

#### **Вывод:**

Проанализировав работу педколлектива по направлению воспитательная работа в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Задачи соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях кафедры классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы. Внеурочная воспитательная работа осуществлялась через работу кружков, секций, внеурочную деятельность в рамках ФГОС, решая задачи развития творческих способностей детей, проблемных занятости во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведение массовых мероприятий совместно с организациями социума. Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, областных мероприятиях, имеют много призовых мест. Но наряду с этим выявлены и недостатки воспитательной деятельности, к числу которых относятся: уважение к друг другу, пренебрежительное отношение к учебной деятельности. Поэтому, цель воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: продолжить работу по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, способствовать личностно-ориентированному воспитанию, направленному на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

## Х. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое

2. Количество учебных кабинетов: 12

4. Наличие библиотеки: есть

5. Наличие спортивного зала: есть

6. Наличие спортивной площадки: есть

7. Наличие актового зала: нет

8. Наличие помещений для кружковых занятий: нет

9. Количество мастерских: нет

10. Наличие учебного хозяйства: нет

11. Наличие столовой: есть

12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

### Компьютерные классы и комплексы:

| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров школе | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|---|--|---|---|--|
| -   | Кабинет информатики  | 19  | 7   | 7  |