

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

РАЗДЕЛ 1.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско- патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- трудовое и экологическое воспитание.
- художественно-эстетическое

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: новая должность – советник по воспитанию, создание первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП),

обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении, руководитель Школьной службы медиации.

Педагог-организатор, куратор РДММ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
 2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
 3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
 4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
- Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена 11 основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДММ «Движение первых»,

участники волонтерского отряда «ДоброВектор», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; День учителя; День пожилых людей; День толерантности; День матери; Новогодние утренники; Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. Деловая игра «Выборы Президента школы». Акции по благоустройству школьной территории, Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России и др.

I. В рамках гражданско – патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе прошли мероприятия, посвященные трагедии в Беслане: беседы, классные часы, уроки мужества. Обучающиеся приняли участие в акции «Капля жизни».
- 21 сентября в школе прошли мероприятия, посвященные международному Дню мира.
- Участие в конкурсе творческих работ «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память». Головач Семен, обучающийся 7 класса награжден памятным дипломом за участие в конкурсе.
- В ноябре 2023 г и в феврале 2024г. ребята, педагоги и родители приняли участие в акции «Своих не бросаем». Собрали гуманитарную помощь для участников СВО.
- В феврале в школе прошла Акция «Окопная свеча»
- В течение года ребята принимали участие в акции «Письмо солдату», посвященной военнослужащим, участвующим в СВО, а также в акции «Фронтальная открытка»
- В День Героев Отечества в школе прошли классные часы. Уроки мужества. Такие уроки уже давно в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков, а также к подвигу российских военнослужащих, участвующих в СВО, помогают воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.
- В школе прошли мероприятия, посвященные освобождению г. Узловая от немецко- фашистских захватчиков.
- Обучающиеся посетили памятные места в г. Узловая, связанные с освобождением города и возложили цветы.
- Ребята посетили художественно – краеведческий музей, гостям были представлены стенды с фотографиями, документами, биографиями, письмами, книгами. Сотрудники музея провели интерактивную игру: «Опорным пунктом стала Узловая».
- К знаменательной дате освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков классными руководителями были проведены уроки мужества, классные часы.
- С 27 января по 27 февраля 2024г в школе традиционно проходил военно-патриотический месячник «Во славу Отечества». При проведении месячника педагогический коллектив использовал следующие **формы работы:**

-тематические беседы, классные часы, лектории, встречи, уроки мужества, видеолектории;
-уроки и викторины с использованием интерактивных технологий; -игры; -акции; -спортивные мероприятия и т.д.

В мероприятиях месячника приняли участие обучающиеся, педагоги, родители. Мероприятия были приурочены к историческим памятным датам и направлены на формирование гражданского самосознания, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, на получение знаний об истории Отечества, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.

В ходе Месячника проведены следующие мероприятия:

Месячник открылся торжественной линейкой, на которой был зачитан план проведения мероприятий; поставлены цели и задачи; объявлены конкурсы и соревнования, в которых учащиеся школы примут активное участие.

В ходе месячника были проведены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, снятию Блокады Ленинграда были посвящены классные часы, акция блокадный хлеб, акция Блокадная ласточка

и выводу советских войск из Афганистана: кл. часы, воинов- интернационалистов, погибших в этой войне, посещение художественно-краеведческого музея

В преддверии празднования Дня защитника Отечества в школе прошло торжественное общешкольное мероприятие с приглашением участников СВО,

обучающиеся нашей школы провели поздравительную акцию. Солдатам-героям, папам и дедушкам, которые тоже выполняли свой солдатский долг перед Родиной, ребята сделали своими руками поздравительные открытки и дружно отправились по уже знакомым им адресам. Таким образом, обучающиеся нашей школы поздравили тружеников тыла, участников боевых действий на дому, поблагодарили их за героический подвиг, за труд в тылу, за право сегодняшнего поколения жить под мирным небом, пожелали крепкого здоровья, долголетия и бодрости духа.

В школе прошли классные часы, уроки мужества, посвященные 23 февраля.

Лидеры Движения Первых посетили семьи военнослужащих, участвующих в СВО: семью Заплатниковых,

семью Усовых, передали небольшие подарки и гуманитарную помощь.

В фойе школы был оформлен Уголок Боевой Славы, В учебных кабинетах были оформлены классные уголки, посвященные подвигу и героизму советских и российских солдат в годы ВОВ и локальных войн.

В рамках районного военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества!» прошел районный фестиваль героической поверки: «Живые пойте о нас!» Обучающиеся рассказывали о наших героях, участниках СВО: Кондратьеве Романе и Заплатникове А. Наша команда заняла второе место.

Юнармейцы отряда имени Шаталина приняли участие во 2-м слете юнармейских отрядов. Команда заняла 2 место.

В рамках месячника прошла «Классная встреча» с участниками СВО. Ребята узнали о тяжелых военных буднях военных.

Также в рамках марафона ребята посетили музей образования Узловского района.

За оказание гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне боевых действий Батальон Специального назначения «Ирбис», а также Общероссийская Общественная организация: «Российский Союз Ветеранов Афганистана» наградили коллектив школы Благодарственными письмами.

Итоги: МКОУ СОШ №16 заняла III место в районном военно – патриотическом Марафоне «Во славу Отечества» среди сельских школ.

17марта 2024 года с целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий в нашей школе прошли мероприятия «Крым и Россия – общая судьба, посвящённые годовщине воссоединения России и Крыма.

19 апреля в школе прошли уроки памяти, разработанные проектом «Без срока давности», посвященные Дню Памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в видеоэстафете «Без срока давности». Ребята подготовили стихи о ВОВ, посетили военные мемориалы и памятники, возложили цветы и почтили героев минутой молчания.

Лидеры Движения Первых: Овсянникова Е. и Арбобова С. приняли участие в региональной акции: «Герои вне времени». Девочки подготовили информацию о герое, имя которого носит отряд юнармейцев 16 школы – Алексея Николаевича Шаталине.

В марте и апреле обучающиеся школы приняли участие в обновлённом формате игры «Зарнице 2.0» — это военно-патриотическая игра, в ходе которой участники обучаются навыкам начальной военной подготовки. Игра проходила в несколько этапов: первый этап на базе школы, второй этап – муниципальный.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районной акции "Окна Победы", тем самым присоединившись к общероссийскому движению памяти, посвящённому 79-летию Победы в ВОВ.

Кроме общешкольных мероприятий (Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы)

классными руководителями 1-9 классов проведены «Уроки мужества», классные часы,

участие в акции «Письма Победы»,

«Георгиевская ленточка»

В фойе школы оформлена «Стена памяти». В оформлении приняли участие дети, родители, педагоги.

Обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской фотоакции «Спасибо деду за Победу», начата работа по изготовлению маскировочных сетей для участников СВО. На деньги педагогов, родителей был закуплен материал, и дети особенно начальной школы на переменах принимают активное участие в работе.

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению детских коллективов, помог выявить лидерские качества воспитанников. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

II. Правовое воспитание:

Целью правового воспитания учащихся является формирование у них правовой культуры гражданина РФ, состоящий из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции РФ, с глубокого уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования, выражают волю и интересы народа, активного участия в управлении государственными делами, борьбы с нарушителями.

ЗАДАЧИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ:

Школа должна добиваться усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права. Воспитывать уважительное отношение школьников к законам своего государства и убеждать в необходимости их выполнения.

Прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.

Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников, нетерпимость к нарушениям правопорядка.

С обучающимися всех возрастных ступеней школы были проведены специальные - занятия – уроки безопасности по тематике безопасного поведения на дороге, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности с привлечением сотрудников Госавтоинспекции (Уроки ОБЖ с разбором экстремальных ситуаций и действий учащихся на водных объектах т.д.)

III. Трудовое и экологическое воспитание школьников

Работа по данному направлению в школе строится на:

- трудовом воспитании;
- профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона и т.д.;
- предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств; профессиональной консультации;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях;
- воспитании психологической и практической готовности учащихся к труду. Развитию трудовых навыков подчинена работа дополнительного образования, уроки технологии, акции, рейды по уборке территории и классных кабинетов, работа в летнем трудовом лагере. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:
 - предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе;
 - вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения;
 - помощь учащимся в выборе профессии на уровне социальнопсихологической консультации;

Основными задачами являются:

- присвоение обучающимися эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;

- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- осознание школьниками взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

— Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка –помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту –очистим природу!», участие во Всероссийских акциях. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

III Физкультурно-оздоровительное направление «За здоровый образ жизни».

Целью реализации физкультурно-оздоровительного направления является: охрана и укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребёнка к здоровому образу жизни; охрана личного здоровья и бережное отношение к здоровью окружающих.

Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

пропаганда здорового образа жизни.

В течение года в школе проходили различные мероприятия, посвященные ЗОЖ: спортивные соревнования, классные часы, акции, уроки здоровья.

С 24 ноября по 1 декабря в физкультурно-оздоровительном центре «УЗЛОВАЯ АРЕНА» проходили соревнования на первенство Узловского района по волейболу среди девушек, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. По итогам соревнований, в условиях острой конкурентной борьбы, команда МКОУ СОШ №16 заняла 1 место.

Команда юношей заняла 2 место.

Ежегодно команда МКОУ СОШ №16 принимает участие в спортивном мероприятии для любителей беговых лыж - «Лыжня России» и «Кросс нации»

1 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ: акция «Красная лента», а также классные часы, беседы, просмотры документальных фильмов.

16 февраля 2024 года в плавательном бассейне Детского оздоровительно-образовательного спортивного центра состоялся спортивный праздник с участием команд сельских образовательных организаций. На празднике собрались дети из малокомплектных школ всего Узловского района, в том числе и наша, шестнадцатая школа. Участникам была предложена интересная развлекательно-соревновательная программа: игры на воде, весёлые эстафеты, «дартс», пашки, шахматы.

Участие в месячнике Здоровья

С 07 апреля по 23 апреля 2024г. в школе прошел месячник здоровья. 7 апреля была проведена общешкольная спортивная зарядка, линейка на которой учащиеся познакомились с планом мероприятий. В фойе школы были оформлены информационные стенды, где учащиеся, учителя, родители могли ознакомиться с планом мероприятий в рамках месячника, а так же с материалами по вопросам ЗОЖ.

7 апреля - во Всероссийский День здоровья - в классах проведены тематические беседы и классные часы, спортивные соревнования среди обучающихся 1-4 классов.

Обучающийся 7 класса, Ромаденков Александр принял участие в районном конкурсе социальной рекламы «Здоровый выбор» в номинации «Буклет» . Награжден грамотой за 2 место.

В рамках общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» состоялась встреча с чемпионом, Алимовым Максимом Николаевичем, тренером ФОК «Олимпик».

Также прошла акция «Жизнь в независимости», обучающиеся школы раздавали буклеты жителям поселка о вреде наркотиков.

В рамках месячника Здоровья в школе прошли спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». В соревнованиях принимали участие 3 семьи: семья Головач, Матвеевых, Сапроновых. Участники соревнований награждены грамотами, сладкими призами.

Педагог начальной школы- Медынцева Мария Игоревна приняла участие районном спортивном конкурсе видеороликов "Совместное хобби - секрет счастливой семьи!»

Обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе креативной физкультминутки «ЗАРЯД-КА»

В апреле в рамках месячника Здоровья Педагогический коллектив принял участие в районной акции «10000 шагов»

Завершился месячник Здоровья спортивными соревнованиями «Мы за ЗОЖ!»

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья. Здоровьесберегающая деятельность педагогов и администрации школы предусматривает физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр, третий час физкультуры, проводимый в спортзале или на свежем воздухе во внеурочное время. А также созданы благоприятные условия для обучения и воспитания. Осуществляется контроль за качеством питания. Ежедневно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам. В школе четыре кабинетов начальных классов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам. Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. На базе школы работают секции волейбола, шахмат. Школьные кружки: "Будь здоров", "Подвижные и спортивные игры", "Основы физической подготовки". Физкультурно-оздоровительная работа подразумевает работу и участие не только обучающихся, но и учителей. Обучающиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьниками, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Результативностью работы по данному направлению являются спортивные достижения обучающихся:

IV. Духовно-нравственное направление.

Цель направления - формирование духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, а также создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. **Основными задачами являются:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям русской культуры;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Воспитательная работа по формированию нравственности учащихся представляет формирование следующих моральных отношений:

- к политике нашего государства: понимание хода и перспектив мирового развития; правильная оценка событий внутри страны и на международной арене; понимание моральных и духовных ценностей; стремление к справедливости, демократии и свободе народов;
- к Родине, другим странам и народам: любовь и преданность Родине; нетерпимость к национальной и расовой неприязни; доброжелательность ко всем странам и народам; добросовестный труд на общее и личное благо; соблюдение дисциплины труда; забота о сохранении и умножении общественного достояния, бережливость, охрана природы;
- к людям: коллективизм, демократизм, взаимопомощь, гуманность, взаимное уважение, забота о семье и воспитании детей;
- к себе: высокое сознание общественного долга; чувство собственного достоинства, принципиальность, сохранение своего здоровья.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;
- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

Используемые формы деятельности: урок, классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, посещение районных культурных учреждений, библиотек.

В рамках данного направления проходили такие мероприятия, как:

Акция «Твори добро другим во благо»

В нашей школе стало традицией проводить **Дни добрых дел**. Это воспитывает в детях милосердие, помогает сделать жизнь немного добрее и лучше! Так прошла Акция: «Помоги четвероногим друзьям», Ребята собрали и передали корм бездомным животным в Новомосковский приют «Добрые руки»

Всероссийская акция: " Осенняя неделя добра"

Акция «Подари книге жизнь»

3 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.

2024 год президентом РФ объявлен годом семьи. В январе 2024г. Состоялось открытие года семьи в школе.

В рамках года семьи обучающиеся школы принимают участие в различных мероприятиях: районном фотоконкурсе «Мое счастье-моя семья!», Областная акция «Светлое слово – мама!»

V. Художественно – эстетическое направление. Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Основными задачами данного направления являются:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Внеурочная деятельность – это не только внутришкольная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий. Учебный процесс закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни. Творческая деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной работы. Во внеурочное время, на основе добровольного выбора занятий по интересам, продолжается углубленное формирование у детей эстетического отношения к искусству и действительности; духовное обогащение их личности; организация свободного времени; регулирование восприятия влияние средств массовой информации. Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности. Для более полного удовлетворения своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования в школе используются программы внеурочной деятельности «Гармония», "История и культура цыганского народа", "Музыкальная мозаика".

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы, экскурсии в

районные культурные учреждения. Работая в данном направлении школа тесно взаимодействует с организациями социума: районной и городской библиотеками, домом культуры пос. Дубовка, ДДЮТ.

Знаково прошли традиционные праздники:

«Горжественный линейка Дня Знаний для учащихся 1-9 х классов,
выставка декоративно-прикладного искусства «Дары природы Тульского края в умелых руках»,
приуроченная ко Дню Тулы и Тульской области,
День учителя,

День матери, мероприятия, посвященные 8 марта

Хочется отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, классных коллективов. Все классные руководители постарались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям. В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет. Необходимо отметить работу учителей начальных классов: Николаевой Л.В., Королевой Е.А., Медынцевой М.И.

В течение года сотрудники ДК «Ильинка» предлагают нам интересные мероприятия, связанные с историей нашей страны: "Путешествие во времени и пространстве" «Русь казачья».

виртуальное "Путешествие во времени и пространстве" по теме: "Русь крестьянская" Интересно отметили День театра в школе. Ребята стали участниками театрального представления: «Гуси-лебеди»

Участие в районном православном фестивале «Красота Божьего мира» в номинации "Изобразительное искусство" I место- Королева Мария, 4 класс; II место -Головач Семён, 7 класс. В номинации Декоративно - прикладное творчество I место - Русских Ярослав, 8 класс

В течение года ребята посещали Молодежный театр и художественно-краеведческий музей.

Впервые в этом году школе прошел Рождественский бал, в котором приняли участие обучающиеся начальной и старшей школы.

4.1.2 Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;

- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю.
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-9 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-9 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностных подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой

информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

13% обучающихся и 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 11% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

-использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

-побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

-выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

1. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

2. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с

письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводятся классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-9 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Мир профессий
- Занимательный русский язык»
- Люби и знай свой отчий край
- Функциональная грамотность
- Тропинка в профессию
- Орфограмма
- Будь здоров
- Азбука профессий

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Основы программирования
- Подвижные игры
- Основы физической подготовки
- «Функциональная грамотность»

ПРИМЕР РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Театр, Веселая кисточка, Художественная мастерская, Капитошка
Физкультурно-спортивная	«Белая ладья» «Волейбол»
Общеинтеллектуальное	Математический сундучок

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов.
5. В большинстве 6-9 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
6. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру. Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании учащихся. Осуществляется в следующих направлениях работы:

- □ ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; □ психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса,

осуществляемое классным руководителем в соответствии с планами Родительского всеобуча, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;

– □ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе школы: встречи с учащимися, экскурсии на предприятия; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Совета школы; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел;

– □ коррективка воспитания в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся;

□ взаимодействие с общественными организациями родителей: организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей;

В школе организован родительский комитет с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательновоспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы школы. Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, «Веселые старты», праздники «День матери», дежурство на мероприятиях в вечернее время, благоустройство классных кабинетов и территории школы.

– Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

– В течение года во всех классах регулярно проводились классные родительские собрания по темам: «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка», «Как сохранить здоровье ребенка. Проблемы компьютерной зависимости» и др. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Выводы:

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

4.1.6. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное ученическое самоуправление в школе представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения «Движения первых». В школьный актив входят ученики 5-9 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий.

На базе школы действует первичное отделение «Движение первых», общероссийское общественно-государственное движение.

В 2023-2024 учебного года деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий :

Выводы:

По результативности деятельность Школьного парламента является результативной.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Дней Единых Действий:

- Участие в открытии местного отделения «Движения первых»
- Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления
- Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»
- Соборы школьного актива
- Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления
- Участие в проекте «Школа актива Движения Первых Тульской области»
- Заседание инициативной группы РДДМ «Движение первых» МКОУ СОШ 16
- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем"
- Участие во Всемирном Дне добровольца
- День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.
- Участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России
- Участие во Всероссийской акции " Благодарю".
- Участие в Международном Дне СПАСИБО
- **УЧАСТИЕ:** "Мы вместе творим добро".
- Акция «Привет Первых»
- Участие в собрании председателей первичных отделений среди образовательных организаций «Движение Первых» Узловского
- Участие в акции Снежный десант
- Участие в областных соревнованиях Кубка Тульской области по «Городошному спорту». В соревнованиях приняли участие лидеры "Движения Первых": Овсянникова Елизавета, Бородастова Виктория, Галле София, Яковлева Ангелина.
- Участие в Региональной акции "Герои вне времени «

- Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата.

- Участие во Всероссийской акции "Правовой диктант для школьников

- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей

2. Через Штаб первичного отделения, юнармейского отряда «Защитники» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

3. Через деятельность волонтерского отряда «Лига добра».

4.1.7. Профориентационная работа

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, задачи которого вы можете видеть на слайде.

Данный модуль включал следующие мероприятия:

- Реализация курса «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).
- Организация участия в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- Уроки проекта «Шоу профессий».
- Экскурсии на предприятия города и района
- Программы доп. образования.

- Реализация курса «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).

- Экскурсии на предприятия – ОАО НПО «Промет»

- Организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»

- Просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» -

- Тематические классные часы с участием студентов и представителей учебных заведений города и района.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

1. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

4.1.8. Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

- ✓ Посещение театра
- ✓ Посещение музея
- ✓ Сотрудничество с библиотекой с. Ильинка
- ✓ Библиотека п. Дубовка

4.1.9. Организация предметно-пространственной среды

Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации: Вы их можете видеть на слайде.

- ✓ Посещение театра
- ✓ Посещение музея
- ✓ Сотрудничество с библиотекой с. Ильинка
- ✓ Библиотека п. Дубовка

Модуль № 9 Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, к Новому году, акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы); ко Дню космонавтики.
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»,

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- Мероприятия, посвященные Тульской области и др.
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В 9 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа»

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети

«ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. Подписчиков сообщества в ВК -371 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
2. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

4.1.10. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено небольшое количество обучающихся, находящихся в «группе риска». С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Узловскому району ;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики.
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных

руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 4 медиации. Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения повторного правонарушения учащимся 11 класса.

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	4	5	4
КДН	4	4	4
Внутришкольн	4	5	5

Также отсутствие положительной динамики объясняется поступлением в школу обучающихся, уже состоящих на различных видах учета.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.
2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

4.1.11. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 82 внешкольных мероприятий в 33 классах (в 2022-2023 уч. г. – 78 мероприятий в 30 классах).

В большинстве случаев это посещения:

- Узловского художественно-краеведческого музея;
- Узловского молодежного театра

– детской библиотеки им.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Москва.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило почти 100 % от обучающихся 14-18 лет, что соответствует целевым показателям.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (3 класса, 5 класса внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-9 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Вывод:

Проанализировав работу педколлектива по направлению воспитательная работа в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Задачи соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях МО классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы. Внеурочная воспитательная работа осуществлялась через работу кружков, секций, внеурочную деятельность в рамках ФГОС, решая задачи развития творческих способностей детей, проблему их занятости во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведение массовых мероприятий совместно с организациями социума. Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, областных мероприятиях, имеют призовые места. Но у нас еще есть недостатки, поэтому целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: продолжить работу по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, способствовать личностно-ориентированному воспитанию, направленному на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.

