

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации
муниципального образования Узловский район

МКОУ СОШ № 16

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №2
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Матвеева Е.В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Машков Ю.А.
Приказ № 68-Д
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
для обучающихся 4 класса начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Николаева Любовь Викторовна,
учитель начальных классов

г. Узловая, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 4 класса знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преэминентность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

Формы учёта рабочей программы воспитания в программе курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №16. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;

- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);

- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Место курса внеурочной деятельности «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ» в учебном плане

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся 4 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью (45 минут 34 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ "

Темы 1 – 2 раздела «Введение. История как наука».

Тема 1. Вводное занятие. Что изучает история?

Как узнать, что было? Археология. Лента времени. События и люди.

Практическая работа: отгадывание ребуса, расшифровка слов, изготовление ленты времени.

Тема 2. Исторические музеи Тульской области.

Знакомство с историческими музеями Тулы. Тульские Древности Музейно-Выставочный Центр, Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский военно-исторический музей в Кремле, филиал в Туле Государственного исторического музея.

Практическая работа: прохождение лабиринта, расшифровка слов, работа с картой.

Темы 3 – 5 раздела «История Тулы. Древний период».

Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.

Белёвское городище, Сатинское городище, Супрутское городище – древние археологические памятники Тульской области.

Практическая работа: отгадывание ребуса, заполнение ленты времени.

Тема 4. Вятичи на Тульской земле.

Знакомство с общественным строем и занятиями вятичей.

Практическая работа: отгадывание загадок, раскрашивание картинок, выполнение эскиза семилонастного височного кольца, сочинение сказки о домовом с выполнением иллюстрации главного героя.

Тема 5. Дедославль.

Древний город вятичей. Знакомство с историей Дедославля. Киреевский районный краеведческий музей.

Практическая работа: составление пазла, выполнение арифметических действий, работа с картами, расшифровка слов.

Темы 6 – 9 раздела «Воинская слава Туляков».

Темы 6 и 7. Куликовская битва.

Знакомство с Куликовской битвой 1380 года. Государственный музей-заповедник Куликово поле.

Практическая работа: выполнение арифметических действий, расшифровка слов, отгадывание кроссворда и ребусов, работа с планом местности и картами.

Темы 8 и 9. Тульский кремль.

Рассказ о строительстве Кремля, его роли и особенностях. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.

Практическая работа: раскрашивание рисунков, работа с планом Тульского Кремля, расшифровка слов, отгадывание кроссворда, выполнение эскиза вывески для торговой лавки и нового арт-объекта для Тульского Кремля.

Темы 10 – 20 раздела «XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы».

Темы 10 - 12. Оружейное производство Тулы.

Петр I, Никита Демидович Антуфьев (Никита Демидов). Тульский оружейный завод. Музеи: Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский государственный музей оружия. Современное производство.

Практическая работа: работа с картой, прохождение лабиринта, отгадывание ребусов, составление пазлов, отгадывание кроссворда, выполнение арифметических действий, работа с лентой времени.

Темы 13 – 14. Развитие крупной промышленности края.

Металлургическая, металлообрабатывающая, военная и сахарная промышленности.

Практическая работа: расшифровка слов, отгадывание ребусов, выполнение из пластилина модели металлических или чугунных ворот, прохождение лабиринта, работа с картой, отгадывание загадок, выращивание в домашних условиях сахарных кристаллов.

Тема 15. Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.

История развития угольной промышленности Тульской губернии.

Практическая работа: расшифровка слов, решение математических ребусов, работа с картой.

Тема 16. Тула в Отечественной войне 1812 года.

Стратегический план Наполеона. Туляки – герои войны 1812 года.

Практическая работа: отгадывание загадок и ребусов, расшифровка слов, работа с лентой времени.

Тема 17. Культурное развитие города.

Первое представление Тульского театра (1777). Открытие в Туле первой в России публичной библиотеки (1778). Выход из печати первого номера первой тульской газеты "Тульские губернские ведомости" (1838).

Практическая работа: расшифровка слов, составление пазла, решение кроссворда, работа с лентой времени.

Тема 18. Тула в огне. Спасение в воде.

Пожары на Тульской земле в 1834 году. Начало строительства водопровода в Туле (1893).

Практическая работа: выполнение аппликации, прохождение лабиринтов, раскрашивание картинки.

Тема 19. Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.

Освещение, телефонная сеть, транспортные перевозки.

Практическая работа: выполнение аппликации, отгадывание ребусов, выполнение эскиза наличника и ставень окна купеческого дома, составление пазла, прохождение лабиринта, отгадывание кроссворда, проведение опыта: изготовление батарейки из лимона.

Тема 20. Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX в. в.

Открытие первого высшего учебного заведения в Туле. Образование Тульской области.

Практическая работа: отгадывание загадок, расшифровка слов, решение задач.

Темы 21 – 23 раздела «Тульский край в начале XX века».

Тема 21. Тула в Первую мировую войну.

Сложный период Первой мировой войны, когда значение Тулы как арсенала России возросло многократно.

Практическая работа: отгадывание ребуса, при помощи лупы чтение старинных газет, работа с таблицами по выпуску оружия и патронов на тульских заводах, работа с лентой времени.

Тема 22. Революция 1917 года в Тульской губернии.

Первая русская революция и её влияние на Тульский край.

Практическая работа: работа с картами, составление пазла, прохождение лабиринта, работа с лентой времени.

Тема 23. Тула и Гражданская война.

4 января 1919 г. – объявление военного положения. Тульской милиции в годы гражданской войны.

Практическая работа: работа с лентой времени, выполнение мозаики, расшифровка слов.

Темы 24 – 30 раздела «Тульский край в годы Великой Отечественной войны».

Тема 24. Тульский край накануне Великой Отечественной войны.

Тульский край в 20-40 годы XX века. Октябрюта. Пионеры. Комсомольцы. Коммунистическая партия.

Практическая работа: раскрашивание рисунков, отгадывание кроссворда, сочинение речёвок.

Тема 25. Героическая оборона Тулы.

Формирование тульского рабочего полка. Боевые действия в ноябре-декабре 1941 г. Музей обороны Тулы в Великой Отечественной войне.

Практическая работа: работа с лентой времени, расшифровка слов, работа с картой.

Тема 26. Герои обороны Тулы.

В.Г.Жаворонков, А.П.Горшков, Г.А.Агеев, Григорий Волнянский.

Практическая работа: работа с картой, прохождение лабиринта, оформление плаката «Запомним эти имена».

Тема 27. Юные герои земли Тульской.

Александр Чекалин. Володя Кузьмин. Валя Паршутин. Братья Горшковы. Лёва Волков. Саша Дубов и Дима Анкудинов.

Практическая работа: выполнение цепочки примеров, дополнение рифмами стихотворения, изготовление альбома памяти.

Тема 28. Тульские заводы в суровые годы войны.

Деятельность оружейного завода в годы Вов. Станкостроительный завод (ныне ОАО «Туламашзавод») в годы войны.

Практическая работа: решение ребуса, выполнение арифметических действий.

Тема 29. Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”

Бронепоезд №13 в годы Великой Отечественной войны. Военно-мемориальный комплекс Бронепоезд №13 «Тульский рабочий» («Туляк») на Московском железнодорожном вокзале Тулы.

Практическая работа: раскрашивание картинки, выполнение модели поезда в технике оригами.

Тема 30. Тула – город герой. Благодарная память.

Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.

Практическая работа: составление пазла «Флаг Тулы», расшифровка слов, работа с лентой времени.

Темы 31 – 32 раздела «Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе».

Тема 31. Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.

Градостроительство. Народное хозяйство.

Практическая работа: работа с лентой времени, решение кроссворда, оформление фотовыставки «Мой город».

Тема 32. Современная жизнь городов.

Города Тульской области в современности.

Практическая работа: расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов.

Темы 33 – 34 раздела «Наши проекты».

«Край мой, мы гордимся тобой!» Итоговые занятия по курсу «Люби и знай свой отчий край».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

К окончанию 4 класса у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Введение. История как наука.	2	беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); составление и разгадывание кроссвордов; игры; изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи); проекты; конкурсы; практические работы	http://www.museum-tula.ru/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula https://btula.ru
1.1	Вводное занятие. Что изучает история?	1		
1.2	Исторические музеи Тульской области.	1		
II	История Тулы. Древний период.	3	беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); составление и разгадывание кроссвордов; игры; изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи); проекты; конкурсы; практические работы	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru
2.1	Древние археологические памятники на территории Тульской области	1		
2.2	Вятичи на Тульской земле.	1		
2.3	Дедославль	1		
III	Воинская слава Туляков	4	беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); составление и разгадывание кроссвордов; игры; изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи); проекты; конкурсы; практические работы	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru
3.1	Куликовская битва	2		
3.2				
3.3 3.4	Тульский кремль.	2		

				https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
IV	XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы.	11	беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); составление и разгадывание кроссвордов; игры; изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи); проекты; конкурсы; практические работы	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula http://welcometula.com/dosto-primechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
4.1	Оружейное	3		https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula http://welcometula.com/dosto-primechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
4.2	производство Тулы.			
4.3				
4.4	Развитие крупной	2		https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
4.5	промышленности края.			
4.6	Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.	1		Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
4.7	Тула в Отечественной войне 1812 года	1		https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula
4.8	Культурное развитие города	1		https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula http://welcometula.com/dosto-primechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru
4.9	Тула в огне. Спасение в воде.	1		https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula
4.10	Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.	1		https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula
4.11	Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX вв.	1	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula	
V	Тульский край в начале XX века.	3	беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); составление и разгадывание кроссвордов; игры; изготовление объектов демонстрации (газеты,	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия
5.1	Тула в Первую мировую войну.	1		https://myslo.ru/city/tula http://tokm.museum-tula.ru
5.2	Революция 1917 года в Тульской губернии.	1		
5.3	Тула и Гражданская война.	1		

			фотоотчеты, выставки, летописи); проекты; конкурсы; практические работы	
VI	Тульский край в годы Великой Отечественной войны	8	беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); составление и разгадывание кроссвордов; игры; изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи); проекты; конкурсы; практические работы	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula http://tokm.museum-tula.ru
6.1	Тульский край накануне Великой Отечественной войны	1		
6.2	Героическая оборона Тулы	2		
6.3	Герои обороны Тулы.	1		
6.4	Юные герои земли Тульской.	1		
6.5	Тульские заводы в суровые годы войны.	1		
6.6	Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”	1		
6.8	Тула – город герой. Благодарная память.	1		
VII	Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе	5	беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); составление и разгадывание кроссвордов; игры; изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи); проекты; конкурсы; практические работы	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula https://btula.ru http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti http://tokm.museum-tula.ru
7.1	Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.			
7.2	Современная жизнь городов.			
VIII	Наши проекты		проект	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия https://myslo.ru/city/tula
8.1 8.2	Край мой, мы гордимся тобой!	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
21. В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век. Тула. Издательский Дом «Пересвет», 2004
22. Журнала «ФОМА» из цикла «Минутная биография».
23. Использование картинок видео канала Simple History.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_p_rjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
13	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
14	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
15	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
16	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru
17	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/ru
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzejno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru
20	Музей П.Н. Крылова	https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры . Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
22	Использование сайта ТулаБренд	https://btula.ru

23	Использование сайта myslo.ruТУЛА	https://myslo.ru/city/tula
24	Энциклопедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия