

**Публичный отчёт о деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №16
(МКОУ СОШ №16)
2020-2021 учебный год**

Информационная справка о школе.



I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16

2. Тип

ОУ: казённое

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 301632

4.2. область: Тульская

4.3. район Узловский

4.4. населенный пункт: п.Дубовка кл-л 5/15

4.5. улица Комсомольская

4.6. дом/корпус: 2в

4.7. телефон: 84873172956.

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 301632, Тульская область, Узловский район, п.Дубовка квартал 5/15, ул.Комсомольская, д.2в

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: филиалов нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования:

-дополнительные общеразвивающие программы

9. Учредители: Комитет образования МО Узловский район

10. Электронный адрес ОУ school16.uzl@tularegion.org

11. Адрес сайта ОУ <https://16.uzl-school.ru/>

На конец учебного года в школе обучалось 107 обучающихся:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
6 чел.	15 чел.	18 чел.	17 чел.	15 чел.	8 чел.	7 чел.	7 чел.	14 чел.

Режим работы школы

С первого и по четвертый классы 5-дневная продолжительность учебной недели; продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, со 2-го класса по 4-й класс 34 учебных недели.

Обучение в 1 классе имеет ступенчатый режим: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, с января по май по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

В 1 классе с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения у обучающихся в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут.

В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявления родителей. Наполняемость классов от 1 до 25 человек.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Школа сотрудничает со всеми структурами Узловского района, решая следующие задачи:

1. Организация работы школы в режиме культурно-образовательного центра.
2. Формирование образовательного пространства, ориентированного на развитие и самореализацию участников социокультурного пространства.
3. Изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.
4. Формирование адекватной современному уровню знаний картину мира гражданского и патриотического сознания.
5. Формирование условий для здорового образа жизни учащихся и жителей микрорайона.

Кадры

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	15	100
- штатные	13	86,7
в т. ч. руководители	3	20
- совместители	2	13,3

в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	4	100
- штатные	4	100
в т. ч. руководители	0	0
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	4	100
- среднее специальное	0	0
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	0	0
- первая категория	1	25
- вторая категория	0	0
- соответствие занимаемой должности	2	50
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	11	100
- штатные	9	81,8
в т. ч. руководители	3	27,3
- совместители	2	18,2
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	10	90,9
- среднее специальное	1	9,1
- другое	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	0	0
- первая категория	2	20
- соответствие занимаемой должности	3	27,3
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0

Администрация школы проводила целенаправленную работу по формированию готовности к самообразованию учителей, учила оценивать и анализировать педагогическую деятельность, активно включаться в методическую работу школы.

Профессиональную переподготовку прошли 2 учителя (15,4%) На курсах повышения квалификации повысили свое мастерство – 2 учителя (15,4%).

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы «Повышение общественной активности у всех участников учебно-воспитательного процесса через обеспечение возможности людям всех возрастов и социального статуса доступа к культурно-образовательным ресурсам школы», учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа ШМО была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Целью работы ШМО учителей является:

- использование новых информационных технологий в обучении и воспитании учащихся;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из поставленных целей, педагоги определили следующие **задачи**:

1.Повышать профессиональную компетентность педагогов через овладение компьютерными технологиями.

2.Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы; развивать их творческий потенциал путём вовлечения в различные интеллектуальные конкурсы и внеклассные мероприятия.

3. Внедрять разноуровневое содержание образования.

При проведении заседаний ШМО использовались различные формы проведения: заседание, круглый стол, работа творческой мастерской.

В этом учебном году было проведено 6 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Методическое объединение помогало учителям школы в повышении методического мастерства и квалификации, в организации творческих отчетов. Вся работа МО строилась с учетом программы развития школы.

Самообразовательная работа учителей является основой повышения профессионального мастерства. Поэтому все педагоги работали по темам самообразования, активно участвовали в работе педагогических и методических советов.

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Материально-техническая база

Учебные занятия организованы в учебных кабинетах. Их в школе 13. Имеется компьютерный класс на 5 компьютеров, пришкольный участок, спортивный зал, мини футбольное поле.

В фонде школьной библиотеки 11607 экземпляров книг, из них 2820 учебников, 432 учебные пособия, 8205 экземпляров художественной литературы и 44 экземпляра справочных материалов.

В школе созданы хорошие условия для обучения и воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей.

Все компьютеры имеют выход в Интернет и соединены локальной сетью, на всех компьютерах установлено лицензионное оборудование. В школе свободный доступ в Интернет для учащихся и учителей, что помогает им в подготовке докладов, сообщений, презентаций и т.п.

Технические средства

№	Вид техники	Кол-во	Где используется
Учебное оборудование			
1	Телевизор	4	На уроках, кружках и внеклассных мероприятиях
2	Компьютер	11	На уроках, факультативах, элективных курсах
3	Ноутбук	16	На уроках информатики, факультативах, элективных курсах
4	Проектор	12	На уроках, кружках и внеурочных мероприятиях

5	Интерактивная доска	2	На уроках, кружках и внеурочных мероприятиях
6	Документальная камера	1	На внеклассных мероприятиях, родительских собраниях
7	Цифровой фотоаппарат	1	На внеклассных мероприятиях, родительских собраниях
8	МФУ HP LaserJet PRO	1	На уроках информатики
Станки и дополнительное оборудование			
1	Швейная машинка	3	На уроках технологии

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

Социальный паспорт ОУ

Характеристики	2020-2021	%
Количество семей (всего)	97	<i>100</i>
многодетных	25	<i>25,8</i>
неблагополучных	3	<i>3,1</i>
Количество учащихся (всего)	107	<i>100</i>
из многодетных семей	40	<i>37,4</i>
из неблагополучных семей	5	<i>4,7</i>
опекаемых	2	<i>1,9</i>
приемных	0	<i>0</i>
инвалидов	0	<i>0</i>
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Узловскому району	2	<i>1,9</i>
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	5	<i>4,7</i>
Количество семей, состоящих на ВШУ	3	<i>3,1</i>
в них всего детей	9	<i>100</i>
из них учатся в школе	5	<i>55,6</i>

Показатели здоровья учащихся

	чел.	% от общего количества
Количество учащихся	107	100
Прошли медосмотр	107	100
Группа здоровья		
1	45	42,1
2	59	55,1
3	3	2,8
4	0	0

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется Программа «Олимп здоровья», являющаяся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения. Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Также в школе реализуются следующие оздоровительных мероприятий:

- проведение подвижных перемен;
- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- проведение дней здоровья;
- доступность спортивного зала для учащихся в послеурочное время, в дни школьных каникул;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиНом;

Занятость учащихся в кружках и секциях в 2020-2021 учебном году

Наименование	Количество участников
«Волейбол»	15 – 100%
«Белая ладья»	15 – 100%
«Хореография»	15 – 100%
«Киберспорт»	15 – 100%
«Математический сундучок»	15 – 100%
«Волшебная кисть»	15 – 100%
«Правовой лекторий»	15 – 100%

«История и культура цыганского народа»	15 – 100%
«Художественная мастерская»	15 – 100%
«Веселый карандаш»	15 – 100%

Состояние преподавания

На начало учебного года в школе было 105 обучающихся, на конец – 107 учащихся. В течение года выбыло 6 детей: Сафаров М. – 9 кл., Ефимов Е. – 7 кл., Посуховский Д. – 2 кл., Поляков С. – 4 кл., Якунин А., - 9 кл., Зарифова Н., и зачислено 8 обучающихся: Андреев Д. – 8 кл., Жуков К. – 3 кл., Максакова А. – 9 кл., Кузнецов А. – 4 кл., Лоренц П. – 9 кл., Серебряков Д. – 7 кл., Евсигнеева А. – 4 кл., Кирьянов Д. – 3 кл.. Качество знаний по школе составляет 21,8 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Число второгодников	Отсев 1 – 9 класс
2018-2019	106	93,4	20,9	6	-
2019-2020	120	86,8	17	14	-
2020-2021	107	88,1	21,8	12	-

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ

2020-2021 учебный год

Математика

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	-	10	4	1	66,7	93,3
3	18	-	4	13	1	22,2	94,4
4	17	1	7	6	3	47,1	82,4
2-4	50	1	21	23	5	44,0	90,0
5	15	4	6	5	-	66,7	100
6	8	-	2	6	-	25	100
7	7	-	2	5	-	28,6	100
8	7	-	2	4	1	28,6	85,7
9	14	-	3	11	-	21,4	100
5-9	51	4	15	31	1	37,3	98,0
Всего:	101	5	36	54	6	40,6	94,1

Русский язык

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	-	6	6	3	40,0	80,0
3	18	-	2	15	1	11,1	94,4
4	17	-	8	6	3	47,1	82,4
2-4	50	-	16	27	7	32,0	86
5	15	4	4	7	-	53,3	100
6	8	-	1	6	1	12,5	87,5
7	7	-	3	4	-	42,9	100
8	7	-	3	4	-	42,9	100
9	14	2	8	4	-	71,4	100
5-9	51	6	19	25	1	49,0	98,0
Всего:	101	6	35	52	8	40,6	92,1

Литература

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	1	8	3	3	60,0	80,0
3	18	1	6	11	-	38,9	100
4	17	2	7	8	-	52,9	100
2-4	50	4	21	22	3	50,0	94,0
5	15	7	3	5	-	66,7	100
6	8	-	2	6	-	25,0	100
7	7	1	4	2	-	71,4	100
8	7	1	5	1	-	85,7	100
9	14	3	7	4	-	71,4	100
5-9	51	12	21	18	-	64,7	100
Всего:	101	16	42	40	3	57,4	97,0

История

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	15	4	5	6	-	60,0	100
6	8	-	1	7	-	12,5	100
7	7	-	-	6	1	0	85,7
8	7	-	1	5	1	14,3	85,7
9	14	-	3	11	-	21,4	100
Всего:	51	4	7	38	2	21,6	96,1

География

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	15	5	5	5	-	66,7	100
6	8	-	1	6	1	12,5	87,5
7	7	1	1	5	-	28,6	100
8	7	-	4	3	-	57,1	100
9	14	3	7	4	-	71,4	100
Всего:	51	9	18	23	1	52,9	98,0

Обществознание

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
6	8	-	-	7	1	0	87,5
7	7	-	-	7	-	0	100
8	7	-	2	4	1	28,6	85,7
9	14	-	4	10	-	28,6	100
Всего:	36	-	6	28	2	16,7	94,4

Физика

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7	7	-	2	5	-	28,6	100
8	7	-	2	4	1	28,6	85,7
9	14	1	3	10	-	28,6	100
Всего:	28	1	7	19	1	28,6	96,4

Химия

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
8	7	-	2	5	-	28,6	100
9	14	1	2	11	-	21,4	100
Всего:	21	1	4	16	-	23,8	100

Искусство (музыка)

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	10	5	-	-	100	100
3	18	10	8	-	-	100	100
4	17	4	10	3	-	82,4	100

2-4	50	24	23	3	-	94,0	100
5	15	13	2	-	-	100	100
6	8	-	7	1	-	87,5	100
7	7	1	6	-	-	100	100
5-9	30	14	15	1	-	96,7	100
Всего:	80	38	38	4	-	95,0	100

Искусство (ИЗО)

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	3	12	-	-	100	100
3	18	8	9	1	-	94,4	100
4	17	6	8	3	-	82,4	100
2-4	50	17	29	4	-	92,0	100
5	15	6	9	-	-	100	100
6	8	-	6	2	-	75,0	100
7	7	2	5	-	-	100,	100
8	7	1	6	-	-	100	100
5-8	37	9	26	2	-	94,6	100
Всего:	87	26	55	6	-	93,1	100

Биология

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	15	4	7	4	-	73,3	100
6	8	-	1	6	1	12,5	87,5
7	7	-	2	5	-	28,6	100
8	7	-	5	2	-	71,4	100
9	14	2	3	9	-	35,7	100
Всего:	51	6	18	26	1	47,1	98,0

Второй иностранный язык (немецкий язык)

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	15	5	2	8	-	46,7	100
6	8	-	2	4	2	25,0	75,0
7	7	-	1	5	1	14,3	85,7
8	7	1	1	4	1	28,6	85,7
9	14	3	3	8	-	42,9	100
Всего:	51	9	9	29	4	35,3	92,2

Английский язык

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	2	6	4	3	53,3	80,0
3	18	-	3	14	1	16,7	94,4
4	17	2	4	9	2	35,3	88,2
2-4	50	4	13	27	6	34,0	88,0
5	15	4	3	8	-	46,7	100
6	8	-	2	5	1	25,0	87,5
7	7	-	1	6	-	14,3	100
8	7	-	2	4	1	28,6	85,7
9	14	1	3	10	-	28,6	100
5-9	51	5	11	33	2	31,4	96,1
Всего:	101	9	24	60	8	32,7	92,1

Информатика

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7	7	1	3	3	-	57,1	100
8	7	1	4	2	-	71,4	100
9	14	8	6	-	-	100	100
Всего:	28	10	13	5	-	82,1	100

Физическая культура

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	4	10	1	-	93,3	100
3	18	2	15	1	-	94,4	100
4	17	4	13	-	-	100	100
2-4	50	10	38	2	-	96,0	100
5	14 (15)	5	8	1	-	92,9	100
6	8	-	7	1	-	87,5	100
7	7	5	2	-	-	100	100
8	7	2	5	-	-	100	100
9	14	6	8	-	-	100	100
5-9	51	18	30	2	-	96,0	100
Всего:	101	28	68	4	-	96,0	100

ОБЖ

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	15	6	8	1	-	93,3	100
6	8	-	7	-	1	87,5	87,5
7	7	1	3	3	-	57,1	100
8	7	2	3	2	-	71,4	100
9	14	4	10	-	-	100	100
Всего:	51	13	31	6	1	86,3	98,0

Технология

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	7	8	-	-	100	100
3	18	5	13	-	-	100	100
4	17	6	7	4	-	76,5	100
2-4	50	18	28	4	-	92,0	100
5	15	15	-	-	-	100	100
6	8	5	2	-	1	87,5	87,5
7	7	3	4	-	-	100	100
8	7	3	3	-	1	85,7	85,7
5-8	37	26	9	-	2	94,6	94,6
Всего:	87	44	37	4	2	93,1	97,7

Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	3	8	2	2	73,3	86,7
3	18	-	5	12	1	27,8	94,4
4	17	1	6	7	3	41,2	82,4
Всего:	50	4	19	21	6	46,0	88,0

Родной русский язык

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	-	7	5	3	46,7	80,0
5	15	4	5	6	-	60,0	100
6	8	-	2	5	1	25,0	87,5
9	14	3	7	4	-	71,4	100
Всего:	52	7	21	20	4	53,8	92,3

Родная русская литература

Класс	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	15	2	5	5	3	46,7	80,0
5	15	7	5	3	-	80,0	100
6	8	-	2	6	-	25,0	100
9	14	3	7	4	-	71,4	100
Всего:	52	12	19	18	3	59,6	94,2

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: **«Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС»**

Достижения учащихся

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы под руководством учителей принимали активное участие в различных муниципальных конкурсах, фестивалях и олимпиадах и занимали призовые места.

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Победители и призёры			
		Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса
1	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Королева Мария Николаевна	1	Участник	
1	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Королева Мария Николаевна	1	3 место	Декоративно-прикладное творчество
2	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Королева Мария Николаевна	1	Победитель	Изобразительное искусство. Семейное творчество
3	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Разноцветный мир Детства»	Овсянников Григорий Суменович	1	3 место	Художественное слово
4	Районный православный фестиваль «Красота божьего мира»	Королева Мария Николаевна	1	Победитель	Изобразительное искусство
5	Районный фестиваль – конкурс «Созвездие талантов»	Королева Софья Николаевна	5	2 место	Изобразительное и декоративно-

	«Талантов»	Аксенов Данил Русланович	5	2 место	прикладное творчество
		Гуленцов Денис Александрович	5	Участник	
		Русских Ярослав Александрович	5	Участник	
		Щербакова Александра Евгеньевна	9	Участник	
		Кондратьева Анастасия Романовна	9	Участник	
		Головач Семен Дмитриевич	4	1 место	
6	Районный православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира»	Русских Ярослав Александрович	5	1 место	Декоративно-прикладное творчество
		Королева Софья Николаевна	5	Участник	
7	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Память» посвященный 500-летию Тульского кремля	Андреев Данила Андреевич	8	1 место	«Тульский кремль»
8	Районный конкурс «Здоровый образ жизни в нашей семье»	Гуленцов Денис Александрович	5	2 место	«Активный отдых»

Итоги экзаменов в 9 классе.

В 9 классе обучается 14 учащихся. В связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области в форме ОГЭ обучающиеся сдавали два экзамена «Математика» и «Русский» и писали одну контрольную работу по предмету на выбор в школе.

Предмет	Число уч-ся сдав.эк.	Успеваемость %	Качество знаний	Средний бал за экзамен
Русский язык	14	100	64,3	3,7
Математика	14	100	57,1	3,6

Обучающиеся подтвердили свои знания, показав 100% успеваемость по двум предметам.

Воспитательная работа

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и

адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности в 2020 -2021 учебном году:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив,

создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Индивидуальная работа с детьми "группа риска"

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

- Общешкольные мероприятия
- Встречи с интересными людьми
- Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры
- Развитие ученического самоуправления

На новый 2021-2022 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
2. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей, обучающихся;
3. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Финансово-экономическая деятельность

В течение 2020-2021 учебного года школе выделялись средства из муниципального бюджета на:

- 1 Приобретение компьютерных стульев для кабинета информатики.
- 2 Приобретение дезинфицирующих средств.
- 3 Приобретение антенны для передачи АПС.
- 4 Выделение средств на проведение работоспособности вентиляционных систем.
- 5 Выделение средств на монтаж технических средств охраны для Росгвардии.
- 6 Ремонтные работы в столовой и замена окон в сан.узлах.

Задачи школы на 2020 -2021 учебный год

1. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников для непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров.
5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Директор МКОУ СОШ №16 _____ Е.П.Головач