


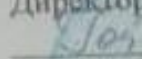
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16
(МКОУ СОШ №16)

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета образования
Узловского района

 М.М. Генералова

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета,
протокол от 21.03.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №16

 Е.П. Головач
Приказ от 18.03.2021 № 50/1-г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №16

«От успеха в школе к успеху в жизни»
на 2021 -2026 годы

Паспорт
Программы развития муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 16

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 г. Узловая Тульской области «» (2021-2026 годы)
Разработчики Программы	Инициативная группа педагогов МКОУ СОШ №16 под руководством администрации.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 №637 с изменениями на 24.08.2018)
Цели программы	1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 2. Получение каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Направления и задачи программы	Направления Программы: 1. «Успех каждого ребенка» 2. «Современный родитель» 3. «Цифровая образовательная среда» 4. «Учитель будущего» 5. «Социальная активность» Задачи: 1. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; 2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей. 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность

	<p>образования всех видов и уровней.</p> <p>4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников для непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров.</p> <p>5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>
Срок действия программы	1 января 2021 г. – 31 декабря 2026г.
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. Развитие информационной культуры обучающихся и работников школы;</p> <p>2. Повышение эффективности и качества образовательного процесса;</p> <p>3. Стимулирование созидательной и социальной активности обучающихся.</p>
Управление реализацией Программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Итоги выполнения Программы будут представлены на заседании педагогического совета.
Объем и источники финансирования	Бюджетные и региональные средства.
Сайт школы	https://16.uzl-school.ru/

2. Информационная справка.

2.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16

2.2.Юридический адрес: 301632, Россия, Тульская область, Узловский район, п.Дубовка, квартал 5/15 ул. Комсомольская, д.2в.

2.3.Фактический адрес: 301632, Россия, Тульская область, Узловский район, п.Дубовка, квартал 5/15 ул. Комсомольская, д.2в.

Телефоны: 8 (48731) 7-14-64; 8(48731)7-29-56

Адрес электронной почты: school16.uzl@tularegion.org

Адрес сайта: <http://16.uzl-school.ru>

2.4. Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

2.5. Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 12 кв. м.

- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 3 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 5 чел.

В школе функционирует 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека. На территории школы имеется спортивная площадка.

2.6. Особенности управления школой

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет.

3. Анализ деятельности МКОУ СОШ №16

Результаты работы МКОУ СОШ №16, кадровое и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив в основном удовлетворительно реализовал Программу развития на 2015 – 2020 гг. Были созданы условия, необходимые для самоопределения обучающегося как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям.

Процесс обучения строился на основе Федеральных государственных стандартов. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, использования здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

- Значительно расширился перечень дополнительных услуг, удовлетворяющий потребностям обучающихся по различным интересам.

- Педагогический коллектив МКОУ СОШ №16 совершенствует свои педагогические компетенции посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посещения семинаров, конференций, вебинаров.

- Повысилась доля учебных занятий с использованием электронного оборудования.

МКОУ СОШ №16 – муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16. В 2020-2021 уч.году на 30.11.2020 обучалось 101 учеников в 9 классах. (начальная школа – 51 чел., основная школа – 50 чел.).

Педагогический коллектив – 16 педагогов, из них 12 штатных и 4 совместителя.

В 2019-2020уч.году школа работала над проблемной темой “Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ”. Реализуя проблемную тему, коллектив школы опирался на закон РФ «Об образовании», на Указы Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, Устав школы, локальные нормативные акты ОУ, учебный план, выступающий главной частью ФГОС НОО, ФГОС ООО и регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса. Были поставлены следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

МКОУ СОШ №16 работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Начало занятий в 8:30.

За последние пять лет значительно повысилась компьютерная грамотность педагогов, что способствует более активному освоению ИКТ – технологий и применению их в образовательном процессе. С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся с 2015 года введен и успешно функционирует электронный дневник, электронный журнал.

Анализ учебно-воспитательного процесса осуществляется в различной форме: административные контрольные, срезы знаний по всем предметам.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Число второгодников	Отсев 1 – 9 класс
2017-2018	100	99	22,7	1	-
2018-2019	106	93,4	20,9	6	-
2019-2020	120	86,8	17	14	-

Сведения о занятости выпускников школы

	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
Основное общее образование	13	10	12
из них продолжили образование или трудоустроились:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	9	8	9
Перешли в другое образовательное учреждение в 10 класс	3	0	0
Трудоустроились	0	2	0
Не трудоустроились и не работают	1	0	3

Анализируя показатели за последние три года, мы видим, что понизилось качество образования на 5,7%. К главным причинам можно отнести:

- невнимательность на уроках;
- слабая степень усвоения школьной программы;
- отсутствие прилежания, мотивации;
- невыполнение домашней работы;
- слабый контроль со стороны родителей.

Поставленные задачи для повышения качества знаний в школе:

- обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом. Главной функцией методической работы является обеспечение профессионально-личностного роста учителя в целях обеспечения высокого качества образования каждому обучающемуся.

Целью работы ШМО учителей является:

- использование новых информационных технологий в обучении и воспитании учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из поставленных целей, педагоги определили следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через овладение компьютерными технологиями.
2. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы; развивать их творческий потенциал путём вовлечения в различные интеллектуальные конкурсы и внеклассные мероприятия.
3. Внедрять разноуровневое содержание образования.

При проведении заседаний ШМО использовались различные формы проведения: заседание, круглый стол, работа творческой мастерской.

Методическое объединение помогало учителям школы в повышении методического мастерства и квалификации, в организации творческих отчетов. Вся работа МО строилась с учетом программы развития школы.

Самообразовательная работа учителей является основой повышения профессионального мастерства. Поэтому все педагоги работали по темам самообразования, активно участвовали в работе педагогических и методических советов

Кадровый потенциал МКОУ СОШ №16

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	15	100
- штатные	13	86,7
в т. ч. руководители	3	20
- совместители	2	13,3

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	4	100
- штатные	4	100
в т. ч. руководители		
- совместители		
Образование:		
- высшее	4	100
- среднее специальное		
- другое (указать)		
Квалификация:		
- высшая категория		
- первая категория	1	25
- без категории	1	25
- соответствие занимаемой должности	2	50

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	12	100
- штатные	10	83,3
в т. ч. руководители	3	25
- совместители	2	16,7
Образование:		
- высшее	11	91,7

- среднее специальное	1	8,3
- другое		
Квалификация:		
- высшая категория	0	
- первая категория	2	16,7
- соответствие занимаемой должности	3	25
- без категории	7	58,3

Характеристика по педагогическому стажу работы:

- до 5 лет – 7 чел.;
- от 5 до 10 лет – 2 чел.;
- от 10 до 20 лет – 2 чел.;
- от 20 лет и больше – 4 чел.

Анализируя такой показатель, как педагогический стаж, мы видим, что идет обновление коллектива, пришли молодые учителя, которые с готовностью включились в методическую работу школы.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности в 2019 -2020 учебном году:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, реализуются на практике и становятся традиционны.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В рамках гражданско – патриотического воспитания проведены мероприятия:

-Общешкольное мероприятие, посвященное годовщине со Дня освобождения школы в Беслане «Большая Беслана - боль России».

-урок Победы, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

-День солидарности в борьбе с терроризмом

-День народного единства (4 ноября)

-организованы и проведены встречи и практические занятия с инспекторами ГИБДД, направленные на профилактику правонарушений, связанных с участием школьников и правилами их поведения на проезжей части и при ее переходе

-День Героев Отечества 9 декабря: Общешкольная линейка: «Утро памяти», классные часы, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы.

-участие кадетов ВПК «Защитники» в праздничном концерте, посвященном 78-й годовщине Дня освобождения города Узловая от немецко - фашистских захватчиков.

-Военно-патриотический месячник «Во славу Отечества».

В мероприятиях месячника приняли участие обучающиеся, педагоги, родители. Мероприятия были приурочены к историческим памятным датам и направлены на формирование гражданского самосознания, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, на получение знаний об истории Отечества, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.

В ходе месячника были проведены линейки «Памяти», посвященные Сталинградской битве, снятию Блокады Ленинграда и выводу советских войск из Афганистана.

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 2020 года курсанты ВПК "Защитники" и волонтеры МКОУ СОШ поддержали Всероссийскую акцию "Блокадный хлеб."

27.01.2020 в школе состоялось общешкольное мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв Холокоста. Обучающиеся выступали с сообщениями о трагических страницах, связанных с Холокостом. Дополнили представление ребят о тех трагических событиях кадры кинохроники из фильма "Освенцим. Оставь надежду всяк сюда входящий".

Конкурсом декоративно-прикладного творчества, посвященного 23 февраля, были охвачены учащиеся 1-4 классов. Ученики проявили живой интерес к данному конкурсу, работы были интересны и разнообразны. Победители были награждены грамотами и благодарственными письмами.

В фойе школы был оформлен Уголок Боевой Славы, посвященный защитникам Тульской области и г. Узловая, а также выставлены экспонаты времен ВОВ и современного оружия.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом в школе были проведены соревнования по биатлону среди учащихся 1-4 классов (учитель физической культуры Рахметов А.Н.). Праздник способствовал формированию и развитию у детей мотивации на здоровый образ жизни,

воспитанию будущих защитников. Места распределились следующим образом: I место заняла команда 4 класса, II - команда 3 класса и III место заняла команда 2 класса.

15 марта 2020г. на базе средней школы № 22 стартовала военно-спортивно-полицейская игра «Щит и меч». В день открытия участники продемонстрировали свои теоретические и практические знания на следующих этапах: военизированный, пожарно-технический, туристический, этап ГО и ЧС, медицинский, полицейский и спортивный. С большим энтузиазмом и самоотдачей юноши приняли участие в первых состязаниях многомесячного турнира. Команда нашей школы заняла III место на медицинском этапе.

В течение месячника проходила акция «Забота»: посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла. 21.02.2020г. учащиеся 5-8 классов посетили и поздравили ветеранов с наступающим праздником 23 февраля, подарили открытки и памятные сувениры.

27.04.2020 прошла районная акция «Юные герои Великой Победы». Учащийся 9 класса - Андреев Николай принял участие в Акции «Юные герои Великой Победы», приуроченной к 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

04.05.2020 учащиеся и родители нашей школы приняли активное участие в районной акции "Окна Победы", тем самым присоединившись к общероссийскому движению памяти, посвящённому 75 -летию Победы в ВОВ.

В течение месячника учащиеся школы приняли участие в Акции «Дневник Памяти» Ребятами и учителями школы была оформлена страница Книги Памяти, посвященная бывшему директору нашей школы, участнику ВОВ – Павленко В.П.

Проводимые мероприятия были приурочены к 75-й годовщине Победы в ВОВ.

Итоги: МКОУ СОШ №16 заняла II место в районном военно – патриотическом Марафоне «Во славу Отечества» среди сельских школ.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

В рамках данного направления проходят такие мероприятия, как:

- Акция «Твори добро другим во благо»
- В период с 4 по 13 сентября 2019 года в школе проходила акция «Помоги пойти учиться». В акции принимали участие педагоги школы, учащиеся и неравнодушные родители. В итоге совместными усилиями школа собрала большое количество теплых вещей, мягких игрушек, книг.
- День толерантности (16 ноября). В школе состоялся семинар по ВР: «Воспитание толерантности, как фактор формирования успешной личности в условиях современной школы»
- Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню пожилого человека. Ребята с большой теплотой и вниманием поздравляли ветеранов труда, своих бабушек и дедушек, показали для них концерт.
- В канун празднования Дня матери классными руководителями были проведены классные часы, конкурс детских рисунков «Для мамы с любовью!» а также, прошел праздничный концерт: «Для наших мам зажигаем звезды!»

- День инвалида. 4 декабря учащиеся нашей школы посетили Общество Инвалидов в г. Узловая с концертной программой, прочитали душевные стихи, сумели подобрать нужные слова, выразить свое уважение этим сильным и стойким людям.
- Участие в православном фестивале детского творчества: "Красота Божьего мира" В номинации «Изобразительное искусство» призёром стала учащаяся 4 класса - Королева Софья, она представила на конкурс работу « Зимние зарисовки». В конкурсе декоративно - прикладного искусства призерами стали также учащиеся 4 класса - Русских Я. и Гуленцов Д. Руководитель - Николаева Л.В.
- Участие в районном фестивале – конкурсе «Созвездие талантов» в номинации декоративно - прикладное творчество Аксенов Д. занял I место, Гуленцов Д. - II место. Также в конкурсе приняли участие учащиеся 4 класса - Королева С. и Русских Я.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Внеурочная деятельность –это не только внутришкольная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий. Учебный процесс закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни. Творческая деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной работы. Во внеурочное время, на основе добровольного выбора занятий по интересам, продолжается углубленное формирование у детей эстетического отношения к искусству и действительности; духовное обогащение их личности; организация свободного времени; регулирование восприятия влияние средств массовой информации. Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности. Для более полного удовлетворения своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования в школе используются программы внеурочной деятельности «Гармония», "История и культура цыганского народа", "Музыкальная мозаика".

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы, экскурсии в районные культурные учреждения. Работая в данном направлении школа тесно взаимодействует с организациями социума: районной и городской библиотеками, домом культуры пос. Дубовка, ДДЮТ.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Школьный уровень:

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечания</i>
1.	Первенство школы по пионерболу среди учащихся 3-5 классов посвящённое дням Тульской области и города-героя Тулы.	16.09.2019	Команда 5-го класса заняла первое место.

2.	Осенний легкоатлетический кросс в рамках программы подготовки к «Всероссийскому кроссу Наций»	02.10.2019	
3.	Общешкольные соревнования по волейболу среди команд 6 – 9 классов, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам».	14- 15.11.2019	Команда 9-го класса заняла первое место.
4.	Лично-командное первенство школы по шахматам среди учащихся 3-9 классов. (Отбор для участия в соревнованиях муниципального уровня «Белая ладья»).	19.11.2019	
5.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 5 – 9 классов. (Отбор для участия в соревнованиях муниципального уровня).	10.12.2019	
6.	Соревнования по «Биатлону» среди учащихся 1 – 4 классов, посвящённые «Дню Защитника Отечества»	18.02.2020	Команда 4-го класса заняла первое место.
7.	Соревнования по «Биатлону» среди учащихся 5 – 9 классов, посвящённые «Дню Защитника Отечества»	19.02.2020	Команда 9-го класса заняла первое место.
8.	Соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 2-4 классов в рамках программы отбора и подготовки к муниципальному этапу Всероссийского фестиваля.	02.03.2020	

Муниципальный уровень:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Примечани я</i>
1.	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных» среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений.	25-26 09.2019	Муниципальн ый стадион г. Узловая	
2.	Муниципальный этап Всероссийского кросса Наций (участие в массовом забеге среди учащихся ОУ)	01.10.2019	Парк железнодорож ников г. Узловая	Вся команда МКОУ СОШ №16 получила сертификаты участников массового забега и памятные номера с Российской символикой
3.	Осенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных	03.10.2020	Парк железнодорож	

	учреждений в зачёт Спартакиады комитета образования.		ников г. Узловая	
4.	Лично-командное первенство Узловского района по силовому многоборью	13-14 11.2020	МБОУ Гимназия	
6.	Первенство района по волейболу среди девушек-учащихся общеобразовательных учреждений.	25-29 11.2020	МАОУ №61	Команда девушек МКОУ СОШ №16 заняла 2 место
5.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые освобождению города Узловая от немецко-фашистских захватчиков.	13.12.2020	МБОУ Лицей	Команда МКОУ СОШ №16 заняла 5 место
7.	Первенство района по волейболу среди юношей-учащихся общеобразовательных учреждений.	16-19 12.2020	МАОУ №61	Команда юношей МКОУ СОШ №16 заняла 2 место
8.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады.	16-17 01.2020	МБОУ Лицей	Команда МКОУ СОШ №16 заняла 5 место
9.	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России» (участие в массовом забеге среди учащихся ОУ)	21.02.2020	Лыжная база «Красного леса»	Вся команда МКОУ СОШ №16 получила сертификаты участников массового забега и памятные номера и лыжные шапочки с Российской символикой
10.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди образовательных организаций в зачёт Спартакиады комитета образования в	04.03.2020	МУ «Центр спорта» г. Узловая	Команда учащихся начальных классов

	2019-2020 учебном году.			МКОУ СОШ №16 заняла 4 место
--	-------------------------	--	--	--------------------------------------

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

Решение этих задач достигается путем включения школьников в локальные экологически целесообразные виды деятельности, направленные на формирование готовности занять активную экологически целесообразную позицию в конкретной ситуации. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвященные краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка – помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», «Дружище! Сделаем страну чище!», в проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту – очистим природу!», участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Совместно с планом воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями,

формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на учет в ПДН, КДН, согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Социальный паспорт ОУ на 2019-2020 уч.г.

Характеристики	2019-2020	%
Количество семей (всего)	92	<i>100</i>
многодетных	23	<i>25</i>
неблагополучных	5	<i>5,4</i>
Количество учащихся (всего)	120	<i>100</i>
из многодетных семей	40	<i>33</i>
из неблагополучных семей	9	<i>7,5</i>
опекаемых	2	<i>1,7</i>
приемных	0	<i>0</i>
инвалидов	0	<i>0</i>
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Узловскому району	2	<i>1,7</i>
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	9	<i>7,5</i>
Количество семей, состоящих на ВШУ	5	<i>5,4</i>
в них всего детей	20	<i>-</i>
из них учатся в школе	9	<i>7,5</i>

В школьных кружках и секциях занимались 97,8 % обучающихся от общего количества обучающихся в школе. Руководители кружков ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Занятость учащихся в кружках и секциях в 2019-2020 уч.г.

Наименование	Количество участников
Кружок «Волейбол»	15 – 100%
Кружок «Белая ладья»	15 – 100%
Кружок «Сделаем мир краше»	15 – 100%

«Киберспорт»	15 – 100%
«Математический сундучок»	15 – 100%
«Музыкальная мозаика»	15 – 100%
«Язык. Культура. Общество»	15 – 100%
«История и культура цыганского народа»	15 – 100%
«Имею право»	15 – 100%
«Гармония»	15 – 100%
«В гостях у сказки»	15 – 100%

Школьная служба медиации (примирения) функционирует в МКОУ СОШ №16 с 2015 года. Основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСП получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Координатор ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся.

За 2019-2020 уч.г. службой примирения рассмотрено 5 заявок. Были проведены восстановительные программы, результатом которых стало снятие остроты конфликта или его прекращение.

Помимо восстановительных программ, классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди всех обучающихся в форме классных часов, родительских собраний.

Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

Подготовка учеников к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших задач школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в «Ярмарке профессий», посещают средние специальные учебные заведения в дни открытых дверей, классными руководителями проводятся классные часы, часы общения.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цель: Создание благоприятных психологических условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучение уровня и особенностей развития познавательной деятельности, личностной сферы, выявление резервных возможностей учащихся.
2. Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися 1, 4, 5, 9 классов
3. Изучение профессиональных предпочтений учащихся, оказание психологической поддержки во время подготовки и сдачи ГИА и ОГЭ.

4. Осуществление консультативно-просветительской работы с детьми, педагогами, родителями.

Реализация поставленных задач осуществлялась через основные направления деятельности психологической службы со всеми участниками образовательного процесса (родители, учащиеся, педагоги):

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Профилактическая и просветительская работа
4. Консультативная работа
5. Методическая деятельность

В направлении «диагностика»:

-На основании приказа министерства образования Тульской области от 26.08.2019 № 1231 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, а также студентов организаций высшего образования, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций Узловского района, было проведено тестирование учащихся. Всего обследовано 34 учащихся По итогам тестирования, возможного вовлечения школьников в употребление наркотических средств, выявлено не было.

-для оценки уровня школьной мотивации было проведено анкетирование школьников первой ступени; с учащимися 9 класса была проведена профориентационная диагностика готовности к выбору профессии и анкетирование по методике «Самооценка психологической готовности к ОГЭ»; среди учащихся 5-9 классов проведена методика «Незаконченные предложения». В течение всего периода обрабатывались результаты проведённых тестирований и анкетирований, были написаны заключения и рекомендации по результатам обследований, а также велось консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, а также по результатам анкетирования и диагностических обследований.

Просветительская деятельность для родителей обучающихся была представлена тематическими родительскими собраниями: для родителей первоклашек - «Трудности адаптации», для родителей учащихся 5-го класса. – «Проблемы адаптации пятиклассников». 7-9 кл. – «Суицид в подростковом возрасте».

По запросу социального педагога проводились консультации для родителей обучающихся из неблагополучных и неполных семей.

В феврале с целью дальнейшего изучения психологических особенностей подростков, их отношения к школе, к семье, к сверстникам и в целом к жизни, среди учащихся 5-9 классов проведена методика «Незаконченные предложения».

Для родителей были проведены общешкольное родительские собрания по темам «Суицид в подростковом возрасте». В целях повышения уровня родительской компетенции по вопросам злоупотребления детьми психоактивными веществами. Среди родителей обучающихся были распространены памятки, в которых содержались советы и рекомендации о том, как предупредить употребление ПАВ и как себя вести, если ребенок уже замечен в употреблении наркотических веществ.

В профилактическом направлении были реализованы программы коррекционно-развивающих занятий по профилактике школьной дезадаптации: в 1-ом классе - программа «Здравствуй, школа!», в 5-ом классе - «Мы- пятиклассники!». С учащимися 9 класса в целях профилактики экзаменационного стресса проведена серия занятий с элементами тренинга по темам: «Психологическая подготовка к ГИА», «Стресс кролика и стресс льва», «Как подготовиться к сдаче экзаменов».

Консультативная работа:

Перечень проблем, по которым обращались за консультациями: плохая успеваемость, низкая учебная мотивация, сложные детско-родительские отношения, информация по результатам тестирования и диагностики, помощь в профориентации, психологическая готовность к ОГЭ, психоэмоциональное состояние, воровство, проявление агрессии.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Анализ позволил определить приоритетную стратегию развития школы до 2026г.

4. Концепция развития МКОУ СОШ №16.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 (МКОУ СОШ №16) представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым обучающимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

– принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;

– принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута

обучающихся, включающего начальное общее образование и основное общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

5. Миссия МКОУ СОШ №16

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.

Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ. На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. «Успех каждого ребенка»
2. «Современный родитель»
3. «Цифровая образовательная среда»
4. «Учитель будущего»
5. «Социальная активность»

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение следующих задач:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Проект «Современный родитель» направлен на достижение следующих задач:

1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на достижение следующих задач:

1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству,

работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

3. Создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

Проект «Социальная активность» направлен на решение следующих задач:

1. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

ПРОЕКТЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ СОШ №16 ДО 2026 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект «Успех каждого ребенка»					
Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	«Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании.	2021-2026	Заместитель директора по УВР	Численность детей: 2021 – 15% 2021 – 17% 2023 – 19% 2024 – 23% 2025 – 25% 2026 – 28%
Число участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроков финансовой грамотности" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках: "Проектория", "Уроки финансовой грамотности", «Урок Цифры»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Финансовой грамотности" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Численность детей: 2021 – 9 2021 – 12 2023 – 14 2024 – 16 2025 – 18 2026 – 20
Доля детей по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Численность детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее».	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для	2021-2026	Заместитель директора по УВР	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших

		реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".			возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 – 0 2021 – 1 2023 – 3 2024 – 5 2025 – 8 2026 – 10
Проект «Современный родитель»					
Количество услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	Психологическая служба школы, оказывающая услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационнопросветительской поддержки родителей	2021-2026	Педагог-психолог	Численность специалистов – 1 Количество служб – 2 Создание портала – 2022г.
Проект «Цифровая образовательная среда»					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021-2026	Директор	Готовность материально-технической базы школы: 2021 – 60%

организациях, реализующих образовательные программы общего образования	организациях				2022 – 80% 2023 – 90% 2024 – 100% 2025 – 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн - обучения.	2021-2026	Директор, зам.директора по УВР	Доля учащихся школы: 2021 – 0% 2022 – 5% 2023 – 8% 2024 – 10% 2025 – 12% 2026 – 15%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой	2021-2026	Зам.директора по УВР	Доля учащихся школы: 2021 – 0% 2022 – 5% 2023 – 8% 2024 – 10% 2025 – 12% 2026 – 15%

цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме		аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2026	Делопроизводитель	Доля документов школы: 2021 – 5% 2022 – 8% 2023 – 10% 2024 – 20% 2025 – 30% 2026 – 50%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационносервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационносервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды»	2021-2026	Зам.директора по УВР	Доля учащихся школы: 2021 – 0% 2022 – 3% 2023 – 5% 2024 – 8% 2025 – 10% 2026 – 13%
Проект «Учитель будущего»					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных	2021-2026	Зам.директора по УВР	Доля педагогических работников:

<p>национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательной организации</p>			<p>2021 – 0% 2022 – 5% 2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 25% 2026 – 40%</p>
<p>Доля педагогов взаимодействующих с ИПК</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебнометодического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 – 0% 2022 – 5% 2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 30% 2026 – 50%</p>

	ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников.	Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Проект «социальная активность»					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования.	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих отрядов).	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2021-2026	Зам.директора по ВР	Количество общественных объединений в школе: 2021 – 3 2022 – 3 2023 – 3 2024 – 4 2025 – 4 2026 – 4
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2026	Зам.директора по ВР	Доля обучающихся школы: 2021 – 0% 2022 – 1% 2023 – 3% 2024 – 5% 2025 – 6% 2026 – 10%
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по патриотическому воспитанию	Численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитанию	Митинги, посвященные памяти выпускников и МКОУ СОШ №16 В.В Доценко и В.А. Залотухе в день рождения и в день смерти; Встречи с сослуживцами В.В.	2021-2026	Зам.директора по ВР	Доля обучающихся школы: 2021 – 5% 2022 – 8%

		Доценко; Возложение цветов к мемориальным доскам в дни торжественных мероприятий: 23 февраля, открытие военно- патриотического месячника: «Во славу Отечества».			2023 – 10% 2024 – 20% 2025 – 25% 2026 – 30%
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------

Мониторинг реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и Педагогический совет МКОУ СОШ №16 в течение учебного года. Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития. Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться: для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития школы; для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития; для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития. Мониторинг проводится по выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Совета школы, используются для отчета о самообследовании. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МКОУ СОШ №16.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из федерального бюджета, субсидии из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые муниципальные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

Направления финансирования:

- на выплату заработной платы с начислениями и прочих выплат персоналу (молодым специалистам и т.д.);
- на оплату услуг связи, коммунальных услуг и прочих видов услуг;
- на оплату работ и услуг по содержанию имущества;
- расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС;
- расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории;
- расходы на оснащение современным оборудованием;
- расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки;
- расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием;
- расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки;
- расходы на организацию оздоровительной компании;
- расходы на оплату налогов организации;
- расходы на приобретение разного рода материальных запасов для организации образовательной деятельности;