

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 16

_____ Ю.А. Машков

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и Примерной программы воспитания.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> Примерные рабочие программы основного общего образования, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Русский язык»

Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности.

Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.

Литература

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Литература».

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Литературные произведения приобщают обучающихся к национальным и общечеловеческим

нравственно-эстетическим ценностям. Цели изучения предмета «Литература» состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, развитии культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на понимание литературы как особого способа познания жизни, обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, с гармонизацией отношений человека и общества. Более того учебный предмет «Литература» ориентирован на воспитание и развитие мотивации к чтению, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, а также развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному.

Иностранный язык (английский)

Учебный предмет «Иностранный язык» направлен на формирование осознания школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну. Овладение иностранным языком способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции, расширению лингвистического кругозора обучающихся.

Общение на иностранном языке развивает компенсаторную способность адаптироваться к ситуациям общения в условиях дефицита языковых средств и планировать последовательные «шаги» для решения учебной задачи.

Изучение иностранных языков обеспечивает понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов, готовность представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет, адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения, а также позволяет приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

История

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «История»

Учебный предмет «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Изучение предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству, понимание места и роли

современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю. Ключевыми задачами предмета «История» являются формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире, овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству.

Обществознание

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Обществознание»

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество. Учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение курса «Обществознание» включает в себя освоение знаний о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного

«Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Ключевыми задачами предмета «Обществознание» являются воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа развитие личности на исключительно важном этапе её социализации и формирование у обучающихся целостной картины общества. Изучение школьниками предмета «Обществознание» направлено на освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения.

География

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «География»

География формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез. Изучение географии в общем образовании направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России.

Изучение предмета «География» направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с

использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. Знакомство с предметом «География» предполагает воспитание экологической культуры, формирование знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Математика

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика»

Изучение математики имеет особое значение в развитии школьников. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики направлено на освоение математических знаний, понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики. Предмет математика способствует формированию функциональной математической грамотности младшего школьника, становлению учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду, развитию теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи.

Понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе, и является условием целостного восприятия творений природы и человека. Изучение математики позволяет выявить зависимости и закономерности предметов и явлений окружающей жизни. Приобретённые учеником умения становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Химия

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Химия»

Вклад учебного предмета «Химия» в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в познании законов природы, в развитии производительных сил общества и создании новой базы материальной культуры. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения учащихся, их представлений о материальном единстве мира, о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе. Современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества, а также способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности.

Учебный предмет «Химия» вносит вклад в формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков. Изучение предмета «Химия» направлено на формирование системы химических знаний - важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения

веществ и химических реакций, а также предполагает развитие умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Физика

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Физика»

Изучение предмета «Физика» направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе, что не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, фундаментальных законов физики и получения достоверных знаний о мире. Физика наряду с другими естественнонаучными предметами должна дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания, а также направлена на приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

В основе изучения предмета «Физика» лежит формирование естественно-научной грамотности, т.е. способности занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, интересоваться естественно-научными идеями и стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям. Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся и формирования следующих компетентностей: научно объяснять явления, оценивать и понимать особенности научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Биология

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Биология»

Изучение предмета «Биология» направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и приобретение научных знаний о живых системах, а также развитие умения присваивать и применять полученные знания в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Изучение биологии на уровне основного общего образования способствует формированию системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья.

Более того, изучение предмета «Биология» направлено на развитие умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем и объяснения процессов и явлений живой природы, и жизнедеятельности собственного организма. Также важным компонентом данной программы является знакомство учащихся с возможными последствиями

