

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области  
Комитет образования администрации  
муниципального образования Узловский район  
МКОУ СОШ №16

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании Педагогического совета протокол №2 от 30.08.2023г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР _____ Матвеева Е.В. от «30» августа 2023г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор _____ Ю.А. Машков Приказ № 68-Д от 30.08.2023г.
---	--	--

**Машков  
Юрий  
Алексеевич**

Подписано цифровой подписью: Машков Юрий Алексеевич  
DN: c=RU, st=Тульская область, l=г.Узловая, o=Директор, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16, 1.2.643.100.3-1.208303383534393831323933, 1.2.643.3.131.1.1-1.20С3731313703435383738 3937, email=cbmtu.sz@tula-region.org, givenName=Юрий Алексеевич, sn=Машков, cn=Машков Юрий Алексеевич  
Дата: 2023.09.20 11:32:56 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**« ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ »**  
для 1-4 класса  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

**Составитель:** Медынцева Мария Игоревна  
Учитель начальных классов

г.Узловая, 2023г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации – 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и выработать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login</a>
		7		
2.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login</a>
		7		
3.	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	1 1		<a href="https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login</a>
		2		
4.	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login</a>
		7		
5.	Как Иванушка хотел попить водички. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login</a>

		8		
6.	Комплексное задание «Найденыш»	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		
		2		
		<b>33</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
		8		
2.	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
		8		
3.	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	1 1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
		2		
3.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
		7		
4.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>

	Про хомяка и его запасы.	1		
		7		
5.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login</a>
	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		
		2		
		<b>34</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login</a>
		7		
2.	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login</a>
		8		
3.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login</a>
		7		
4.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные плате-	1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functional literacy/login</a>

	жи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
		8		
5.	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1 1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
		2		
6.	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	1 1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
		2		
		<b>34</b>		

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
		8		
2.	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>
		8		
3.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упраж-	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functional literacy/login</a>



			нения	
		6		
4.	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	1 2 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login</a>
		8		
5.	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login</a>
		2		
6.	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login">https://fg.resch.edu.ru/functional literacy/login</a>
		2		
		<b>34</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, мультимедийный проектор, магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок, мультимедийные образовательные ресурсы.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/ispolzovanie-cifrovyh-obrazovatelnyh-resursov-kak-sredstvo->

<https://infourok.ru/ispolzovanie-cifrovyh-obrazovatelnyh-resursov-kak-sredstvo-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-6249989.html>

<https://infourok.ru/ispolzovanie-cifrovyh-obrazovatelnyh-resursov-kak-sredstvo-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole->

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет образования администрации**  
**муниципального образования Узловский район**  
**МКОУ СОШ № 16**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Матвеева Е.В./

" 30". 08. 2023г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

курса внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
для 2 класса основного общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Медынцева Мария Игоревна  
Учитель начальных классов .

*Календарно-тематическое планирование 2 класс*

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы</b>
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
3	Лев Толстой. Зайцы.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
5	Обыкновенные кроты.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
7	Про полевого хомяка.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
8	Про бобров.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
9	Про беличьи запасы.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>
10	Медвежье потомство.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionality/login</a>

				<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">teracy/login</a>
11	Про зайчат и зайчиху.	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
12	Лисьи забавы.	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
13	Про крота.	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
14	Про ежа.	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
15	Про полевого хомяка.	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
16	Бобры строители. История со словом «фото-альбом».			<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
17	Рассказы по картинкам	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
18	Беличьи деньги.	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
19	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
20	Банковская карта.	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
21	Безопасность денег на	1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login</a>

	банковской карте.			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">teracy/login</a>
22	Про кредиты.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
23	Про вклады.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
24	Ловушки для денег.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
25	Про белочку и погоду.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
26	Лесные сладкоежки.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
27	Про зайчишку и овощи.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
28	Лисьи норы.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
29	Корень часть растения.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
30	Занимательные особенности яблока.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
31	Про хомяка и его запасы.	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
32	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>
33	Комплексное задание	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login</a>

	«Случай в гостях»			<a href="#">teracy/login</a>
34	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	1		<a href="https://fg.resn.edu.ru/functionality/teracy/login">https://fg.resn.edu.ru/functionality/teracy/login</a>